



ФАКУЛТЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ

КАТЕДРА “ОБЩА ХИМИЯ”

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

| | |
|---------------------------------------|--|
| Област на висшето образование: | шифър 1. Педагогически науки |
| Професионално направление: | шифър 1.3. Педагогика на обучението по |
| Специалност: | Химия и опазване на околната среда |
| Професионална квалификация: | Учител по химия и опазване на околната среда |
| Образователно-квалификационна степен: | Бакалавър |
| Форма на обучение: | Редовно |
| Срок на обучение: | 4 години |

Квалификационната характеристика на учителя по химия и опазване на околната среда, придобил висше образование във Факултета по природни науки на ШУ „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационната степен „бакалавър”. Специалността не е включена в Националния класификатор на професиите, но е актуална поради трансформацията на класическия учебен предмет “Химия” в “Химия и опазване на околната среда”. По този начин тази нова специалност е резултат от променените потребности на практиката и променящата се реалност на средното училище.

I. Цели на специалността

Учебният предмет химия и опазване на околната среда има роля при формирането на ясна и вярна картина у учениците за заобикалящия ги свят във важната му част „природа”. Тъй като новото наименование на предмета води и до промяна на учебното съдържание, към учителя по химия в съвременното училище се предявява претенцията да знае за химическите замърсители и за химическите способности за почистване на природната среда от тях. Това налага адекватна промяна в съдържанието на университетските дисциплини, в подбора им и в подреждането в логическа последователност.

Целта на обучението в специалността е подготовката на добре информирани и практически обучени учители по едноименния предмет в средното училище за нуждите на региона и страната.

Целта се постига с адекватна теоретична и практико-приложна подготовка на студентите в три направления – химическо, педагогическо и екологическо. Първите две направления са традиционни за подготовката на учители по химия и се дават от набор химически и

педагогически дисциплини, изучавани от студентите – бъдещи учители. Третото направление е нова идея, която разширява подготовката на учителя по химия в посока на образованието за устойчиво развитие.

По всички дисциплини обучението се осъществява по обновени програми, съобразени с приемането на Република България в Европейския съюз и с необходимостта от хармонизиране на нашето образование с европейското. Целта е да се подготвят високо квалифицирани учители по химия и опазване на околната среда, които да притежават знания, умения, лични и професионални компетенции за осигуряване на качествен образователно-възпитателен процес в прогимназиалната и гимназиална степени на средното общообразователно училище.

II. Квалификационен стандарт – компетенции на завършилите студенти ОКС „бакалавър”.

II.1. Област и обхват на знанията

Завършилите ОКС “бакалавър” специалност “Педагогика на обучението по химия и опазване на околната среда” трябва да притежават знания за:

- Групите химични елементи, прости вещества, химични съединения (неорганични и органични), съществените признаци на химичните реакции и групирането им по тези признаци;
- Теориите, обясняващи строежа на веществата и същността на химичното превръщане;
- общите природни закони и проявленията им при химичните обекти и явления;
- особености на психическите процеси при учене;
- общите теории за обучението и възпитанието;
- частната дидактика на химията;
- химични производства, замърсители, екологични проблеми;
- възможности на химичната наука за почистване на околната среда;
- на поне един чужд език;
- основните операции при използване на компютър

Нивото на знанията на завършилите ОКС „бакалавър” трябва да е на равнището на новите научни постижения на химията, педагогическите науки, идеите за образование за устойчиво развитие.

II.2. Област и обхват на уменията

Лични компетенции – завършилите специалност “Педагогика на обучението по химия и опазване на околната среда” притежават уменията:

- да разкриват пред учениците достъпно и точно основните химични знания;
- да комуникират – с колеги-учители, с ученици, с родители;
- да формират у учениците личностни качества, свързани с правилно отношение към околната среда;
- да извършват химични експерименти в урочната си работа;
- да спазват общочовешките ценности и етичните норми по време на организирания и провеждан от тях образователно-възпитателен процес;
- да ползват информационни технологии;
- да овладяват нови знания и да повишават непрекъснато своята квалификация в светлината на идеите за продължаващото обучение;

Професионални компетенции – в пряката си професионална дейност завършилите ОКС „бакалавър” са способни да:

- планират, организират, анализират и управляват компетентно образователно-възпитателния процес по химия и опазване на околната среда;
- демонстрират експерименти и организират лабораторната работа на учениците;
- подбират оптимален комплекс от подходи, методи, средства и форми в обучението;

| | | | | |
|--|-----------|------------|------------|----------|
| Квалификационна характеристика на специалност “Химия и опазване на околната среда” | Издание 1 | Редакция 1 | 27.09.2006 | Стр. 2/3 |
|--|-----------|------------|------------|----------|

- да извършват вътрешно оценяване на учениците по учебния предмет „Химия и опазване на околната среда” съобразно с изискванията на Наредба №3/15.04.2003 г. за Системата на оценяване;
- обработват и анализират резултатите от контрола на показателите, които определят нивото на подготовка на учениците и информират родителите и педагогическия колектив за установените тенденции;
- планират, организират и провеждат извънкласни форми на работа;
- работят в екип с колеги при провеждане на интегрални междупредметни организационни форми;
- провежда научно-приложни изследвания и участват в научни форуми.

III. Възможности за реализация

Завършилите специалността „Педагогика на обучението по химия и опазване на околната среда” с ОКС „бакалавър” могат да бъдат назначавани на следните длъжности:

1. Учител по химия и опазване на околната среда в основни училища, гимназии, СОУ.
2. Учител по „Човекът и природата” в основни училища.
3. Възпитатели във всички учебни заведения.
4. След спечелен конкурс да бъдат назначавани във висши училища или изследователски институти.

Изисквания за придобиване на ОКС „бакалавър” по специалност „Педагогика на обучението по химия и опазване на околната среда”

Бакалавърската степен се придобива след четиригодишен курс в редовна форма на обучение – 8 семестъра (240 кредита), съгласно приложения учебен план.

Дипломирането става след защита на дипломна работа (при успех не по-нисък от мн.добър 4,50) или писмен държавен изпит при условията, регламентирани от Правилника за структурата и организацията на учебния процес в ШУ „Епископ Константин Преславски”.

Възможности за допълнителна квалификация

- Да продължат образованието си в ОКС “магистър”;
- Да получат второ висше образование;
- Да участват във форми за повишаване на квалификацията на учителите (професионално-квалификационни степени).

Квалификационната характеристика е актуализирана на заседание на Катедрения съвет, проведено на 27. 09.2006 г. (Протокол No1/27.09.2006 г.).

| | | | | |
|---|-----------|------------|------------|----------|
| Квалификационна характеристика на специалност “Химия и опазване на околната среда” | Издание 1 | Редакция 1 | 27.09.2006 | Стр. 3/3 |
|---|-----------|------------|------------|----------|