



## КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА на специалност “СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”

Област на висше образование: 1. Педагогически науки  
Професионално направление: 1.2. Педагогика  
Образователно-квалификационна степен: “магистър”  
Професионална квалификация: “педагог- социален педагог”  
Магистърска програмо: “Организация и управление на социално-педагогическите дейности”

Специалността **Социална педагогика** за образователно-квалификационна степен “магистър” по програма “**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ДЕЙНОСТИ**” и професионална квалификация “**СОЦИАЛЕН ПЕДАГОГ**” подготвя специалисти “маистри по социална педагогика” с образователно-квалификационна подготовка за пълноценна реализация в областта на организацията, управлението и администрирането на социално-педагогическите дейности. Предназначена е за завършили бакалавърска степен от област на висшето образование 1. Педагогически науки и е съобразена с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен “бакалавър”, “магистър” и “специалист” – ПМС 162/2002 г., с изискванията на Националният класификатор на професиите / МТСП, 2006 г./, съобразно придобитото образование професионална квалификация и правоспособност, изм.ДВ- бр. 8/12.09.2003 г.

Образователната програма за магистър е базирана върху подготовката за бакалавърска степен. Учебният план на магистърска програма е съобразен с националните стандарти и предлага задълбочени профилиращи и специализиращи знания от мениджмънта в социално-педагогическите дейности и дизайна на предлаганите услуги.

### I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Специалността **Социална педагогика** за образователно-квалификационна степен “магистър” по програма “**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ДЕЙНОСТИ**” има за цел да подготви магистри с научни знания, умения и компетенции за бъдеща професионална социално-педагогическа дейност, които трябва да :

- Владее знания за мениджмънта на социално-педагогическите дейности и да ги прилага в практиката;
- Притежават професионални умения за социално общуване с контингента на обслужване, подчинени на законите на деонтологията;
- Осъществяват работа в екип и разрешават конфликти, възникнали в дейността с клиенти;
- Прогнозират, планират и моделират социално-педагогическата си дейност ;
- Организират труда си като ръководители в социално-педагогическите институции;
- Анализират социалните процеси и извършват научни изследвания;
- Мотивират кариерното си развитие.

## **II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ- компетенции на завършилите студенти образователно-квалификационна степен “магистър”**

Обучението на бъдещия педагог- социален педагог е насочено към формиране на интелектуално-познавателна, мотивационно-ценностна, педагого-комуникативна и действено-практическа компетенция.

### **II. 1. Област и обхват на знанията**

Завършилият образователно-квалификационната степен “*магистър*” на специалност *Социална педагогика* по програма “*Организация и управление на социално-педагогическите дейности*” трябва:

- да владее от бакалавърската степен знания, умения, компетенции,, методики и технологии от социално-педагогическата интервенция за обучение и възпитание, за работа с деца и възрастни, с рискови групи, с хората с увреждания и лица с девиантно и деликвентно поведение, със семейства за рехабилитация и адаптация, интеграция и реинтеграция, професионална ориентация и избор на образователни програми като педагог, възпитател, консултант, експерт и др. като осигурява съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната си компетентност;
- да владее специфични, специализиращи професионални знания, умения и компетенции в областта на социалните и педагогическите дейности, способности за адекватни решения в условията на социални и технологични промени;
- да организира и управлява социално-педагогическите процеси в образователното пространство, в дейности с деца и възрастни от целеви групи, със специфични образователни, възпитателни, интеграционни, ресоциализационни и пр. потребности;
- да притежава техникo-инструментална компетентност и административно-делови умения в областта на социалния и организационния мениджмънт, управлението на човешките ресурси, на кариерата, за вземане на решения;
- да познава и умее да прилага методики и технологии при организацията, управлението на: училищни и извънучилищни дейности, на конфликти, превенцията при отклонения в поведението на индивиди и групи,

организационното поведение и труда на ръководителя в държавни, публични и частни институции на регионално и общинско равнище, работата на социалния педагог;

- да умее да организира и осъществява социално-педагогически изследвания, да анализира и прогнозира динамиката на социално-педагогическите отношения в краткосрочен и средносрочен план, оптимално да планира и организира подкрепащи и корекционни процеси, да координира ресурси;

- да подготвя стратегии за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;

- да познава и прилага техники за конструиране стратегии и механизми за информационно осигуряване на различни звена и структури в системата на различни равнища;

- да изгражда връзки и взаимодействие между различни организационни и институционални структури, партньорски взаимоотношения;

- да усъвършенства организацията на собствената си дейност и да развива потребност за продължаващо обучение и усъвършенстване на професионалната квалификация през целия живот;

- да умее да прилага мултипрофесионален подход в работата;

- да извършва научно-изследователска работа в социално-педагогическата област, експертна и консултантска дейност;

## **II. 2. Област и обхват на уменията.**

### **II.2.1. Лични компетенции**

- Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на Социалната педагогика;
- Изграждане на умения за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване;
- Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения, изградени на основа на общи интереси за работа в екип;
- Формиране на професионална мотивираност и отношение към бъдещата професия;
- Развиване на аналитично, конструктивно мислене и критична наблюдателност, изявена в бързо ориентиране, констатиране и оценяване или отхвърляне, неприемане на готови образци, като “единствен модел и истина”;
- Формиране на култура на общуване и спазване на общочовешки ценности и етични норми.

### **II. 2.2. Професионални компетенции**

**В професионалната си дейност завършилите образователно-квалификационна степен “магистър” могат**

- Да осъществяват професионална практическа дейност в институции, организации и служби в държавния, публичния, частния и неправителствения сектор на национална, регионално, общинско и фирмено равнище;

- Да са завършили образователно-практическо обучение и да интегрират теоретичните знания с практическия опит, като гаранция за ефективна помощ и професионална компетентност;
- Да умеят професионално и компетентно да информира контингентите за начините за обогатяване на социалните им познания чрез използване на специализиращи източници по проблема, организиране на лекции и беседи, популяризиране и внедряване на утвърдени социални практики за въздействие върху социалното развитие на личността;
- Да осъществяват профилактика, активно да взаимодейства, посреднички и подпомага клиенти /индивиди, семейства, групи и общности от населението с особени потребности/
- Да умеят да провеждат аналитико-диагностични, социално-профилактични и корекционно-рехабилитационни, организационно-комуникативни прогностични и други дейности;
- Да извършва научно-изследователска работа и анализи на състоянието и развитието на обектите на социалната педагогика;
- Да провежда анкети, подготвя доклади, да представя комплексни оценки, да работи с документация;
- Да усъвършенства организацията на собствената си дейност и условия на труд, да разширява възможностите за обмен на опит в рамките на професията, професионалната рефлексия, научна дискусия и интердисциплинарната съвместна работа;
- Да умее да прилага мултипрофесионален подход в работата си и при работа в екип;
- Да осигурява спазването на професионалните и етични стандарти.

### III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилият специалността Социална педагогика с образователно-квалификационна степен **“магистър”** по програма **“Организация и управление на социално-педагогическите дейности”** за професионална квалификация **“педагог-социален педагог”** може да се реализира:

- **В образователната сфера като:**

- Възпитател, педагог, педагогически съветник, консултант, експерт, инспектор, организатор в съответните училища, интернати или общежития, домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа, детски селища пенитенциарни заведения, консултативни центрове, комплекси, кабинети, домове за временно настаняване, социално-учебни професионални институции, комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни на всички равнища;

- Ръководен служител в организации на бюджетна издръжка, свързани с дейности по образование, култура, и други социални заведения и социални дейности;

- **Аналитичен специалист** в областната и общинска администрация и звена, подчинени на общините, извършващи социално-педагогическа дейност.

- **Ръководен служител**

В центрове за социално-педагогически услуги и на бюджетна издръжка

#### **IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН “БАКАЛАВЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ “СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”**

**Магистърската степен** се придобива след едногодишен курс /3 семестъра и 90 кредита/ в задочна форма на обучение съгласно приложения учебен план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

Първи вариант: 1. Писмен държавен изпит;

Втори вариант: 1. Защита на магистърска теза

#### **V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**Завършилилите магистърска степен социални педагози имат възможност:**

- Да продължат образованието си в образователно-квалификационна степен “доктор”;

- Да участват в различни форми на продължаващо обучение през целия живот.

