



## КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

### на специалност **СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА**

Област на висше образование	1. Педагогически науки,
Професионално направление	1.2. Педагогика
Образователно-квалификационна степен	<i>магистър</i>
Професионална квалификация	<i>педагог- специален педагог</i>

### специализация **“ПЕДАГОГИЧЕСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА УМСТВЕНАТА ИЗОСТАНАЛОСТ”**

Квалификационната характеристика на завършилите специалност Специална педагогика с образователно квалификационна степен “магистър”, придобили висше образование в Шуменския университет “Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен “бакалавър”, “магистър” и “специалист” – ПМС № 162 / 2002 г., с Националния класификатор на професиите / МТСП, 2006г./, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност, изм. ДВ – бр. 8 / 12.09. 2003 г. и представя основните цели на обучението и възможностите за професионалната им реализация. В основата на квалификационната характеристика стоят принципите, изискванията, стандартите от Резолуциите на Съвета на Европа за академично образование.

#### **I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА**

Целта на магистърската програма е да съдейства за утвърждаването на професионализма в областта на специалната педагогика и по конкретно в

педагогическата рехабилитация на умствената изостаналост. Студентите да овладеят необходимите знания, умения и компетентности за самостоятелно ориентиране в теорията и решаване на приложните проблеми в областта на специалната педагогика, да умеят да внедряват в практиката си постиженията на съвремените тенденции в специалната педагогика.

## **II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти образователно-квалификационна степен “магистър”**

### **II. 1. Област и обхват на знанията**

С магистърската степен се придобива специализирана теоретична и практическа, подготовка с разширен обхват и обем, задълбочени интегративни и интердисциплинарни знания в сферата на специалната (и ресурсната) педагогика.

### **II. 2. Област и обхват на уменията**

-практически да прилагат подходите за корекционно–компенсаторна и развиваща работа с лица с интелектуален дефицит;

-да владеят инструментариума на психолого–педагогическата диагностика и умение да осъществяват корекционно въздействие върху лица с интелектуални нарушения;

- да придобият умения за самостоятелна професионална работа и за работа в екип;

#### **II. 2.1. Лични компетенции**

- ✓ Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на Специалната педагогика;
- ✓ Изграждане на умения за по-нататъчно самообучение и самоусъвършенстване;
- ✓ Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения, изградени на основа на общи интереси за работа в екип;
- ✓ Формиране на професионална мотивираност и отношение към бъдещата професия;
- ✓ Развитие на аналитично-конструктивно мислене и критична наблюдателност, необходими при психолого-педагогическата диагностика, както и при съставянето на индивидуални корекционно-развиващи и учебни програми на деца със специални образователни потребности.

## II. 2.2. Професионални компетенции

В професионалната си дейност завършилите образователно-квалификационна степен “бакалавър” по Специална педагогика трябва да:

Завършилият образователно-квалификационната степен “*магистър*” на специалност *Специална педагогика* със специализация “*Педагогическа рехабилитация на умствената изостаналост*” трябва:

- провежда психолого-педагогическо обследване с цел определяне хода на психическо и интелектуално развитие в съответствие с възрастовите норми;
- извършва диференциална диагностика за определяне типа и степента на нарушението;
- консултира родители на деца с отклонения в интелектуалното развитие, техните педагози в общообразователните училища по проблемите на обучението, възпитанието и професионалната и социална реализация;
- прилага специалните корекционни методи за обучение и възпитание на деца с интелектуална недостатъчност, обучаващи се в общообразователни и специални (помощни) учреждения;
- прилага специфични методи за психопрофилактична дейност, насочена към създаване на благоприятен климат в семейството и в различните образователни институции;
- прилага основни методи за провеждане на научно-изследователска дейност;
- изпълнява различни ръководни и административни длъжности в системата на образованието.

## III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилият специалността Специална педагогика с образователно-квалификационна степен “*магистър*” и специализация “*Педагогическа рехабилитация на умствената изостаналост*” за професионална квалификация “*педагог-специален педагог*” може да се реализира в различни направления и отрасли, като образование, социални грижи и здравеопазване. Могат да работят като възпитатели и учители **в помощни образователни и социални детски заведения; в специализирани кабинети за деца със специални образователни потребности към общообразователни и помощни училища; като ресурсни учители и експерти по специална педагогика в специализирани комисии и институции. Могат да разкриват частни кабинети в клинични и образователни заведения за деца със специални нужди. Да участват като експерти в различни видове специализирани комисии и институции.**

## IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН “МАГИСТЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ “СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”

Магистърската степен се придобива след четири годишен курс / 3 семестъра и 90 кредита/ в редовна форма на обучение, съгласно приложения учебен план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

**Първи вариант:** 1. Държавен изпит – писмен.

**Втори вариант:** 1. Защита на дипломна работа.

## V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

- да продължи образованието си в за образователно-квалификационна степен “доктор”;
- да продължи обучението си в други специализиращи програми и специализации в областта на специалността.
- да специализира чрез следдипломна квалификация

KONSTANTIN  
PRESLAVSKY  
UNIVERSITY  
SHUMEN



ШУМЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ  
“ЕПИСКОП КОНСТАНТИН  
ПРЕСЛАВСКИ”

## КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

на специалност “СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА”  
област на висше образование      1. Педагогически науки,  
професионално направление      1.2. Педагогика  
образователно-квалификационна степен “МАГИСТЪР”

**професионална квалификация**  
**“ПЕДАГОГ-СПЕЦИАЛЕН ПЕДАГОГ”**  
**специализация “ПЕДАГОГИЧЕСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА**  
**УМСТВЕНАТА ИЗОСТАНАЛОСТ”**

Специалността **Специална педагогика** за образователно-квалификационна степен **“магистър”** със специализация **“ПЕДАГОГИЧЕСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ НА УМСТВЕНАТА ИЗОСТАНАЛОСТ”** и професионална квалификация **“СПЕЦИАЛЕН ПЕДАГОГ”**. Целта на магистърската програма е да съдейства за утвърждаването на професионализма в областта на специалната педагогика и по конкретно в педагогическата рехабилитация на умствената изостаналост. Студентите да овладеят необходимите знания, умения и компетентности за самостоятелно ориентиране в теорията и решаване на приложните проблеми в областта на специалната педагогика, да умеят да внедряват в практиката си постиженията на съвремените тенденции в специалната педагогика.

**ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ**

Завършилият образователно-квалификационната степен **“магистър”** на специалност **Специална педагогика** със специализация **“Педагогическа рехабилитация на умствената изостаналост”** трябва да:

- провежда психолого-педагогическо обследване с цел определяне хода на психическо и интелектуално развитие в съответствие с възрастовите норми;
- извършва диференциална диагностика за определяне типа и степента на нарушението;
- консултира родители на деца с отклонения в интелектуалното развитие, техните педагози в общообразователните училища по проблемите на обучението, възпитанието и професионалната и социална реализация;
- прилага специалните корекционни методи за обучение и възпитание на деца с интелектуална недостатъчност, обучаващи се в общообразователни и специални (помощни) учреждения;
- прилага специфични методи за психопрофилактична дейност, насочена към създаване на благоприятен климат в семейството и в различните образователни институции;
- прилага основни методи за провеждане на научно-изследователска дейност;
- изпълнява различни ръководни и административни длъжности в системата на образованието.

**КВАЛИФИКАЦИЯ НА СПЕЦИАЛИСТА**

Завършилият специалността **Специална педагогика** с образователно-квалификационна степен **“магистър”** и специализация **“Педагогическа**

**рехабилитация на умствената изостаналост**” за професионална квалификация **“педагог-специален педагог**” може да се реализира в различни направления и отрасли, като образование, социални грижи и здравеопазване. Могат да работят като възпитатели и учители в помощни образователни и социални детски заведения; в специализирани кабинети за деца със специални образователни потребности към общообразователни и помощни училища; като ресурсни учители и експерти по специална педагогика в специализирани комисии и институции. Могат да разкриват частни кабинети в клинични и образователни заведения за деца със специални нужди. Да участват като експерти в различни видове специализирани комисии и институции.

### **ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

- да продължи образованието си в за образователно-квалификационна степен *“доктор”*;
- да продължи обучението си в други специализиращи програми и специализации в областта на специалността.