



## **КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **НА СПЕЦИАЛНОСТ**

#### **ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА**

<b>Област на висше образование:</b>	<b>1. Педагогически науки</b>
<b>Професионално направление:</b>	<b>1.2. Педагогика</b>
<b>Образователно-квалификационна степен:</b>	<b>магистър</b>
<b>Професионална квалификация:</b>	<b>педагог – учител в детска градина и педагог - начален учител</b>

**учител, детска градина**  
**учител, начален етап на основното образование (I-IV клас)**

Квалификационната характеристика на специалиста, завършил специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” с образователно-квалификационна степен „магистър” в Шуменски университет „Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование за ОКС „бакалавър”, „магистър” и „специалист” – ПМС № 162/2002 г., с Националния класификатор на професиите /МТСП, 2006/ и Инструкция №2/29.07.1994г. за изискванията за заемане на длъжността „учител” и „възпитател”, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност, изм. ДВ, бр.8/12.09.2003г.

### **I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА**

Магистърската програма „Педагогически модели на познавателно, социално и физическо развитие” се явява естествено продължение на образователно-квалификационната степен „бакалавър”, където студентите получават допълнителна интердисциплинарна подготовка, нови компетенции, улесняващи тяхната професионална реализация и конкурентност. Тя има за цел да:

- Осигури задълбочаване на педагого-психологическата подготовка на студентите в областта на предучилищната и началната училищна педагогика;
- Обогати методическата подготовка на студентите с актуалните тенденции в областта на познавателното, социално и физическо развитие на децата от детската градина и учениците от начална училищна степен;

- Усвояване на съвременни методи и подходи за диагностика на интелектуалните и практически постижения на децата от детската градина и учениците от начална училищна степен.

## **II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти ОКС „бакалавър”**

### **II.1. Област и обхват на знанията**

Завършилите ОКС „магистър” трябва да притежават знания за:

- Съвременни теории и технологии за обучение в детската градина и началното училище;
- Иновационни методи при преподаване;
- Да усъвършенстват общопедагогическите си умения за организиране, изследване, работа в екип, за работа с родителите и др.;
- Провеждане на контрол и оценяване на знанията и уменията на учениците по различните учебни предмети, да обработват и анализират получените резултати съгл. Наредба №3/15.04.2003г. по системата за оценяване;
- Участват в научно-приложни изследвания и научни форуми.

### **II.2. Област и обхват на уменията**

#### **II.2.1. Лични компетенции:**

- Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на предучилищната педагогика, началното образование и възпитание;
- Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения между преподавателите и студентите, изградени на основата на общи интереси в областта на методическата и научно-изследователската дейност;
- Формиране на необходима мотивация за повишаване на компетенциите, свързани с бъдещата професия;
- Издигане на нивото на културата на общуване, спазване на общочовешките ценности и етични норми;
- Формиране на умения за събиране, обобщаване и анализиране на информация по научна тема или проблем.

#### **II.2.2. Професионални компетенции**

Завършилите ОКС „бакалавър” могат да:

- Прилагат съвременни подходи в преподаването на учебния материал в детската градина и начална училищна степен;
- Осъществяват творчески подход при реализиране на учебните програми по съответните учебни предмети;
- Използват актуални методи и форми на обучение, чрез които поддържат оптимална активност и самостоятелност у обучаемите;
- Използват придобитата компетентност в областта на ИКТ при осъществяване на професионалните задължения;
- Разработват и експериментират педагогически технологии и модели в областта на предучилищното възпитание и началното образование;
- Използват диагностичната си компетентност за оценяване ефективността на общообразователната подготовка на децата и учениците.

### **III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ**

Завършилите специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика”, ОКС „магистър” могат да бъдат назначени на следните длъжности:

1. Възпитател в детски ясли.
2. Учител в детска градина
3. Учител в начално училище
4. Директор на детска градина
5. Директор на начално училище
6. Педагог в обединено детско заведение
7. Специалист по предучилищно възпитание и начално образование
8. Експерт по предучилищно възпитание и начално образование
9. Преподавател във ВУЗ

### **IV. ИЗИСКАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „МАГИСТЪР” ПО СПЕЦИАЛНОСТ „ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА”**

Магистърска степен се придобива след обучение от три семестъра в задочна форма на обучение, съгласно приложения Учебен план.

Съгласно ЗВО и Правилника за структурата и организацията на учебния процес в Шуменския университет, чл.88 дипломирането се осъществява чрез: защита на магистърска теза.

### **V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

1. Да продължи образованието си в образователно-квалификационна степен „доктор”.
2. Да получи второ висше образование.
3. Да участва в различни форми на продължаващо обучение през целия си живот.