



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

на специалност **ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ**

Област на висше образование	1. Педагогически науки,
Професионално направление	1.2. Педагогика
Образователно-квалификационна степен	<i>бакалавър</i>
Професионална квалификация	учител по техника и технологии

Квалификационната характеристика на завършилите специалност **Техника и технологии с образователно квалификационна степен “бакалавър”**, придобили висше образование в Шуменския университет “Епископ Константин Преславски”, както и учебният план, осигуряващ неговата подготовка, са съобразени с Наредбата за държавните образователни изисквания за придобиване на висше образование за образователно-квалификационна степен “бакалавър”, “магистър” и “специалист” – ПМС № 162 / 2002 г., с Националния класификатор на професиите / МТСП, 2006г./, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност, изм. ДВ – бр. 8 / 12.09. 2003 г. и представя основните цели на обучението и възможностите за професионалната им реализация. В основата на квалификационната характеристика стоят принципите, изискванията, стандартите от Резолуциите на Съвета на Европа за академично образование.

I. ЦЕЛИ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

Специалността **Техника и технологии** от професионално направление 1.2. Педагогика за образователно-квалификационна степен **“бакалавър”** и професионална квалификация **“учител по техника и технологии”** има за цел да подготви специалисти с образователно-квалификационни параметри, които им дават възможност за пълноценна реализация и провеждат учебно-възпитателна, научно-методическа, изследователска и организационно-управленческа дейност в областта на технологичното обучение и в системата на образованието.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ – компетенции на завършилите студенти образователно-квалификационна степен “бакалавър”

II. 1. Област и обхват на знанията

С бакалавърската степен се придобива цялостна фундаментална общопрофесионална, теоретична и практическа, подготовка с доказано необходим обхват и обем, задълбочени интегративни и интердисциплинарни знания (ориентирани по оста: педагогика и психология, методика и педагогическа практика, технически дисциплини) в сферата на хуманитарните и технически

II. 2. Област и обхват на уменията

- да има многостранна психолого-педагогическа и технико-технологична информация за всички дялове от теорията и методиката на обучението по техника и технологии;
- да владее професионално-технически и методически знания, които да умее да прилага в педагогическата практика;
- да умее да открива интердисциплинарни връзки и зависимости между отделните факти, явления и процеси и да ги използва както в практически дейности, така и при научни разработки;

II. 2.1. Лични компетенции

- ✓ Поддържане на широка осведоменост за новостите в областта на Техниката и технологиите;
- ✓ Изграждане на умения за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване;
- ✓ Създаване на умения за поддържане на професионални взаимоотношения, изградени на основа на общи интереси за работа в екип;
- ✓ Формиране на професионална мотивираност и отношение към бъдещата професия;
- ✓ Развитие на аналитично-конструктивно мислене и критична наблюдателност, способности, умения и компетенции за творческа работа в областта на технико-технологичното обучение;
- ✓ Мотивация за собствено професионално развитие.

II. 2.2. Професионални компетенции

В професионалната си дейност завършилите образователно-квалификационна степен “ бакалавър” по Техника и технологии трябва да:

- да има готовността да планира, организира, реализира и води ефективно учебно-възпитателна работа по всички учебни предмети в системата на технологичното обучение в прогимназиалния етап и профилирани паралелки на СОУ, професионални гимназии, обединени детски комплекси (ОДК);

- да умее да ползва знанията си за изследователска, педагогическа и технико-технологическа дейност и резултатите от нея да прилага в своята педагогическа практика;
- да придобият умения за самостоятелна професионална работа и за работа в екип;
- да придобият ниво на получените знания и умения, както и нагласи за професионално израстване, което да им позволява мобилност и международна съпоставимост.

III. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Завършилите специалност Техника и технологии с образователно-квалификационна степен "бакалавър" имат право да:

- да работят като учител в системата на технологичното обучение, респективно културно-образователната област "Бит и технологии" в прогимназиалния етап и профилирани паралелки на СОУ и професионални гимназии;
- да продължат образованието си в образователно-квалификационните степени "магистър" и "доктор";
- да работят като ръководител на школи, курсове, кръжоци с технико-технологическа насоченост, обединени детски комплекси (ОДК), педагогически консултативни кабинети;
- да работят като експерт по технико-технологично обучение и професионално образование.

IV. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН "БАКАЛАВЪР" ПО СПЕЦИАЛНОСТ "ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ"

Бакалавърската степен се придобива след четири годишен курс / 8 семестъра и 240 кредита/ в редовна форма на обучение, съгласно приложения учебен план.

Дипломирането се осъществява в два варианта:

Първи вариант: 1. Държавен изпит – писмен.

Втори вариант: 1. Защита на дипломна работа.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

- да специализира чрез следдипломна квалификация
- да продължи образованието си в образователно-квалификационна степен "магистър"
- да участва в различни форми на продължаващо обучение през целия живот.