

КРИТЕРИИ ЗА СЛЕДАКРЕДИТАЦИОННО НАБЛЮДЕНИЕ И КОНТРОЛ

- Критериите са предназначени да подпомогнат следакредитационното взаимодействие между Националната агенция за оценяване и акредитация (съответно Постоянната комисия по следакредитационно наблюдение и контрол и нейните експерти) и висшите училища в общия им стремеж за непрекъснато подобряване качеството на обучение и на академичния състав.

- Критериите са разработени в съответствие с чл.11, ал. 4 и чл. 85, ал. 1, т. 4 на Закона за висшето образование, както и на чл. 5, т. 3 на Правилника за дейността на Националната агенция за оценяване и акредитация.

- Критериите за следакредитационно наблюдение и контрол са съобразени с:

- одобрената критериална система за институционална акредитация на висшите училища в трите сфери на тяхната дейност;

- резултатите от институционалната акредитация на висшето училище и по конкретно с получената акредитационна оценка и направените препоръки за подобрения в трите сфери на дейност на висшето училище;

- доказателствата за изпълнението на препоръките, съдържащи се в докладите на висшите училища.

- Критериите, както и процедурата, по която ще се осъществи следакредитационното наблюдение и контрол се предоставят на висшето училище след решението на Акредитационния съвет за неговата институционална акредитация.

- В съответствие с процедурата за следакредитационно наблюдение и контрол може да се формира експертна група, която да оцени изпълнението на препоръките от висшето училище.

Първи критерий: Съответствие на предприетите мерки и действия от висшето училище на препоръките, съдържащи се в решението на Акредитационния съвет при неговата институционална акредитация.

Съдържание на критерия:

- Обхват, целесъобразност и конкретност на мерките и действията.

- Срокове за тяхното изпълнение.
- Планирани (предвидени, очаквани) резултати от изпълнението на мерките по препоръките.

Втори критерий: Изпълнение на мерките и действията по препоръките при институционалната акредитация в сферите на дейност на висшето училище.

Съдържание на критерия:

- Постигнати междинни и/или крайни резултати по трите сфери на дейност на висшето училище в съответствие с направените препоръки за подобрения.

Трети критерий: Влияние на осъществените мерки и действия върху качеството на обучение във висшето училище.

Съдържание на критерия:

- Положителни промени, осъществени в учебни планове и учебни програми.
- Положителни промени в съдържанието, формите и методите на обучение.
- Положителни промени в практическото обучение на студентите.
- Осигурена вътрешна и външна мобилност на студентите.

Четвърти критерий: Влияние на осъществените мерки и действия върху качеството на академичния състав на висшето училище.

Съдържание на критерия:

- Положителни промени в структурата на академичния състав по научни звания, научни степени и възраст.
- Положителни тенденции в научноизследователската и в публикационната дейност на академичния състав.
- Активизирана изследователска дейност на студентите.

Пети критерий: Влияние на осъществените мерки и действия върху вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав на висшето училище.

Съдържание на критерия:

- Осигурен текущ приоритет на препоръките в целите по качеството на висшето училище.
- Осигурена ефикасност на системата по качеството за постигане на приоритетните цели.

Шести критерий: Влияние на осъществените мерки и действия върху управлението на висшето училище.

Съдържание на критерия:

- Основни изводи от проведени прегледи за реализацията на целите по качеството на обучение и на академичния състав.
- Обобщени резултати от изпълнението на препоръките от одитите на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав.
- Обобщени резултати и изводи от анкетни проучвания сред студенти и работодатели и осъществени мерки и действия от висшето училище за подобряване качеството на обучение и на академичния състав.