



АНКЕТНИ КАРТИ
за завършващи студенти
Факултет по хуманитарни науки

Тип на обработката: за избран факултет по специалности (част II)

Дата на провеждане на анкетирането: 2021-09

Специалност 10010 / Българска филология, бакалаври, редовно обучение (брой анкетирани - 4), задочно обучение (брой анкетирани - 1)

	1. Кои други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кои учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кои бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
1	Няма такива, но има такива, които са излишни за специалността БФ	Методиките	Почти всички	Да, българска филология да изучава полска история и култура?	Почти всичките
2				Не	БЕЛ Лингвистика Западноевропейска литература доц. Йочева доц. Тенева проф. Попов
3		Морфология	-	Да. Постмодерен роман	Руска литература на XIX век

		Синтаксис			Фолклор
4				Имаше дисциплини, които нямат общо със специалността	Почти всички дисциплини
5					По литература - стара българска литература и детска литература

Специалност 10020 / Английска филология, бакалаври, редовно обучение (брой анкетирани - 1), задочно обучение (брой анкетирани - 2)

	1. Кои други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кои учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кои бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
6		Практически английски език	Теория на превода	Не мисля, че имаше	Психология
7				Не	
8	Интерактивно обучение	Детска психология	Журналистическите дисциплини	Не бих казала изцяло излишни	Всички педагогически дисциплини

Специалност 10220 / Руска филология с бизнес комуникация, бакалаври, редовно обучение (брой анкетирани - 1)

	1. Кои други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кои учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кои бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
20					Практически руски език

Специалност 12131 / Българска филология - Семиотика на културата, магистри (след бак./маг.), задочно обучение (брой анкетирани - 1)

	1. Кои други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кои учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кои бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
22	Библия и литература	История на изкуствата	Вещта	Не	Библия и литература Фолклорна символика

Специалност 12191 / Английска филология - Лингвистика и превод, магистри (след бак./маг.), задочно обучение (брой анкетирани - 1)

	1. Кои други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кои учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кои бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
23	Проблеми на преводната еквивалентност Компютърна лингвистика	Контрастивна лингвистика	Специални теории на превода	Да, специални теории на превода	

Специалност 12211 / Английска филология - Езиково обслужване на туризма и бизнеса, магистри (след бак./маг.), задочно обучение (брой анкетирани - 1)

	1. Кои други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кои учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кои бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
25	Устен превод	Теория на превода	Фонетика	Не	Британска литература Американска литература

Обобщение:

Анкетираните са 12 студенти (9 бакалаври, 3 магистри). На въпроса кои други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност, 80% от анкетираните не предлагат учебни дисциплини, които да бъдат включени в учебния план. Останалите предлагат отделни дисциплини като Интерактивно обучение, Проблеми на преводната еквивалентност, Компютърна лингвистика, Устен превод.

На въпроса кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко, 46% от анкетираните споменават по една или две учебни дисциплини, които да се изучават по-широко, напр. Методика, Морфология, Синтаксис, Практически английски език, Детска психология, История на изкуствата, Контрастивна лингвистика, Теория на превода. 80% от анкетираните не предлагат учебни дисциплини, които биха изучавали в по-съкратен вид. Някои от дисциплините, предложени от останалите студенти са Фонетика, Специални теории на превода, Теория на превода

80% не посочват излишни дисциплини в учебния план. Един от анкетираните смята, че има дисциплини, които са встрани от специалността, но не назовава конкретни имена. 85% от анкетираните посочват определени дисциплини, които са посещавали с желание, напр. БЕЛ, Лингвистика, Западноевропейска литература, Фолклор, Психология, Стара българска литература, Детска литература, Британска литература, Американска литература, или казват, че са посещавали с желание всички дисциплини.