

**ОТЧЕТ И АНАЛИЗ
НА
АНКЕТНИ КАРТИ
за завършващи студенти**

**Факултет по хуманитарни науки
/филологии/**

Дата на провеждане на анкетирането: юли 2022

В периода на наблюдение са анкетирани 149 завършващи студенти, като 79% от тях са посочили, че са доволни, че са завършили специалност в ШУ, 19% са отчасти доволни и 1% не могат да преценят.

Според 33% от анкетираните удовлетворението им се дължи на добрата теоретична подготовка, други 33% смятат, че има оптимален баланс между теоретичната и практическа подготовка, за 17% това се дължи на качествената практическа подготовка, а за 15% са и трите заедно.

На въпроса за посочване на причина за неудовлетвореност, 58% от студентите не са отговорили. Останалите посочват, че стажовете и практиките не са били достатъчни – 12%, че са изучавали ненужни дисциплини – 11%, че изучаваните дисциплини не са били достатъчни – 7%, а 6% смятат, че поднасяните знания изостават от практиката и други 6%, че качеството на преподаване не е удовлетворително по някои дисциплини.

62% от анкетираните биха продължили висшето си образование в ШУ, а 22% са отговорили „по-скоро да“. Само 2% са отговорили отрицателно, а 4% не могат да преценят.

Според цялостната оценка за преподаването на завършващите, 39% са избрали, че се създават условия за активно и творческо участие в учебния процес, а 49%, че се поднасят интересни и много полезни знания. 7% са написали, че са получили „готови“ знания, което е довело до пасивност от тяхна страна. Оценката на академичната етика и атмосферата във филологическите специалности на студентите е много добра – 70%, добра – 21% и задоволителна – 5%.

На въпроса за редовното посещаване на учебните занятия, 65% отговарят, че посещават редовно, 26% отчасти, а 5% не посещават редовно. Като причина за посещението на занятията, студентите са избрали „поради лична практическа полза и важност за по-нататъшната работа“ – 38%, „за да се подготвя по-добре за изпитите“ – 23%, „поради интерес към определена дисциплина“ – 19%, „преподавателят дава интересна информация по дисциплината“ – 15%. Само 2% казват, че преподавателят изисква присъствие.

65% от анкетираните смятат, че дисциплините, които са изучавали, са съобразени с избраната от тях специалност, а 34% са отговорили, че са „отчасти“ съобразени.

По отношение на промените в учебния процес, 20% смятат, че не са необходими промени. 30% са избрали „да се провеждат повече дискусии и диспути“, 25% „да се използват алтернативни методи за обучение“, 13% „да се увеличи самостоятелната работа на студентите“, а 9% „да се пишат есета, курсови работи, реферати“.

За текущия контрол 64% мислят, че стимулира системната подготовка, а 32%, че помага за по-обективно оценяване. Само 3% смятат, че затруднява излишно студента.

На въпроса за корупционни схеми с преподаватели, 95% са отговорили отрицателно.

59% мислят, че обучението в ШУ ги подготвя за бъдещата професия в голяма степен, а според още 36% ги подготвя до известна степен. 51% очакват в резултат от полученото образование да намерят бърза и ефективна реализация, 30% отговарят „по-скоро да“, 9% не могат да преценят. Само 3% са скептични по отношение на намирането на работа.

Според 27% от студентите възможността да участват в научноизследователска работа е много добра, според 37% добра, 10% задоволителна. Притеснително е, че 15% от студентите не знаят за такава.

Административното обслужване в Студентска канцелария 63% от студентите оценяват като много добро, 21% като добро, 8% задоволително, а 3% като незадоволително. Аналогично, административното обслужване в Учебен отдел е оценено като много добро – 63%, 24% като добро, 5% задоволително, а 1% като незадоволително. По подобен начин административното обслужване в Счетоводството и касата са оценени като много добро – 62%, 24% като добро, 7% задоволително, а

под 1% като незадоволително.

Административното обслужване във факултета се оценява като много добро от 70%, от 19% като добро, от 6% като задоволително, а 5% не са отговорили. За административното обслужване в катедрата, обслужваща специалността, 74% от студентите казват, че е много добро, 17% че е добро, 3% - задоволително, а 5% не са отговорили. Библиотечното обслужване смятат, че е много добро – 62%, добро – 26%, задоволително – 5%, незадоволително 2%.

На въпроса, ако кандидатстват сега дали биха избрали същата специалност, 84% отговарят положително, а 13% отрицателно. 70% от анкетирания са отговорили, че работят в момента. 21% работят по специалността, 11% в същата област, а 59% - в друга област. От работещите 40% са в български държавни институции, 27% са в частни, 5% в български с чуждестранно участие, а 7% в чуждестранни.

16% от студентите завършват и паралелна друга специалност.

В анкетата са участвали 75% жени и 24% мъже, един не е отговорил, като 24% от тях са до 25 годишна възраст, 17% между 25 и 30, 32% между 31 и 40, а делът на над 40 годишните е 28%.

Обобщение:

Като цяло се откроява, че анкетирания са доволни от завършената специалност и не биха я заменили с друга. Голяма част от тях (62%) биха продължили висшето си образование в ШУ. Тя смятат, че дисциплините, които са изучавали, са съобразени с избраната от тях специалност, а промените в обучението, които предлагат са провеждането на повече дискусии и използването на алтернативни методи за обучение. Повече от половината мислят, че обучението в ШУ ги подготвя за бъдещата професия в голяма степен и очакват в резултат от полученото образование да намерят бърза и ефективна реализация. 70% работят и в момента, но само една трета по специалността или в същата област. Работят предимно в български държавни или частни институции.

По отношение на административното обслужване, над 60% от студентите смятат, че е много добро, както в Студентската канцелария и Учебен отдел, така и в Счетоводството и касата. Още повече завършващи студенти (над 70%) оценяват като много добро административното обслужване във факултета и в съветната катедра, която обслужва специалността. Оценката на академичната етика и атмосферата във филологическите специалности на две трети от студентите е много добра.