



АНКЕТНИ КАРТИ
за завършващи студенти
Факултет по хуманитарни науки

Тип на обработката: за избран факултет по специалности (част II)

Дата на провеждане на анкетиранието: 2022-07

Специалност 10010 / Българска филология, бакалаври, редовно обучение (брой анкетиранни - 11)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
1					
2					
3		В областта на езикознанието		Не	Старобългарски език История на езика Нова и най-нова българска литература и др.
4					
5					

6		Фонетика	Руска литература	Да	Фонетика
7					
8				Детска литература	Фонетика Морфология Синтаксис Старобългарски език Съпоставителни паралели на славянски езици
9				Не	Всички
10					
11					Синтаксис Нова българска литература Руска литература Морфология

Специалност 10011 / Българска филология, бакалаври, задочно обучение (брой анкетиращи - 1)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
12					

Специалност 10020 / Английска филология, бакалаври, редовно обучение (брой анкетиращи - 13)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
13	N/A	N/A	N/A	Не	Всички дисциплини, свързани с

					литература
14		Психология		Не	Онлайн медии и журналистика
15				Нямаше излишни дисциплини	Посещавах всички дисциплини с желание
16		Технологии в превода	История на английската литература	Не	Практическите часове по превод
17				Не	ПАЕ
18	Нямам мнение	Нямам мнение	Нямам мнение	Не	Всички
19					
20	Никви	История	Не бих, всичко е точно	Да, спорт	История
21					
22					
23	Не мога да преценя	Повечето, 9/10 може би	Никои, хареса ми учебният план	Не	Всички
24					
25				Translation Theory	Practical English

Специалност 10021 / Английска филология, бакалаври, задочно обучение (брой анкетирани - 4)

	1. Кои други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кои учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кои бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
26	Практика в училища в реална среда	Метакогнитивни стратегии	История на американската литература	Не	Метакогнитивни стратегии
27				Физическо	Всички дисциплини от учителска правоспособност
28					

29	Неформално образование Сугестопедия	Психология на преподаването	Не се сещам	Не	Дисциплините, водени от проф. Ирина Иванова
----	--	-----------------------------	-------------	----	--

Специалност 10060 / Приложна лингвистика (Английски език и руски език), бакалаври, редовно обучение (брой анкетиращи - 5)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
30	Занимания и интерес по АЕ и РЕ	Спец. превод	История на езика		Практически английски език и РЕ
31	-	-	-	- не мисля	-
32					
33					Практически английски език Практически руски език
34					

Специалност 10110 / Приложна германистика, бакалаври, редовно обучение (брой анкетиращи - 3)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
35	Съвременна култура по немски език	Практически немски език		Физическо Френски език	Лингвистика
36		Германистична лингвистика		Не	Език и ценностни ориентации
37	Съвременната култура на Германия	Дисциплини, свързани с преводаческата дейност	-	Спорт Френски език	Дисциплините по лингвистика, I и IV част

Специалност 10230 / Турска филология с бизнес комуникация, бакалаври, редовно обучение (брой анкетиращи - 11)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
67					
68					Всички
69	Граматичните дисциплини	Османистика		Не	
70				Не	Практически турски език
71					Посещавах с желание всички дисциплини
72	Всички са включени	Турски език	Няма такива дисциплини	Не, нямаше	Всичките
73	Няма такива	Турски език	Няма такива дисциплини	Не, нямаше	Всичките
74					
75					
76					
77	Не мога да преценя	Бизнес етикет	История на Турция	История на Турция	Бизнес етикет Практически турски език

Специалност 10350 / Руска филология и социална работа, бакалаври, редовно обучение (брой анкетиращи - 3)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
78					
79				Не	Всички
80	Не мога да посоча такива	Не мога да посоча такива	Няма такива, които бих изучавала в по-съкратен вид	Не, нямаше такива дисциплини	Всички дисциплини ми бяха интересни и съм посещавала с желание

Специалност 12130 / Българска филология - Семиотика на културата, магистри (след бак./маг.), редовно обучение (брой анкетирани - 5)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
81		Семиотика на вещта		Семиотика на операта	Семиотика на детството и др.
82	Реторика История на България Изучаване на Светото писание от I курс	Специалности, свързани и с двата профила - литература и лингвистика	-	-	Всички
83	-	-	-	-	Литературните
84					Възрожденска литература Руска литература на 19 век
85				Не	Всички

Специалност 12131 / Българска филология - Семиотика на културата, магистри (след бак./маг.), задочно обучение (брой анкетирани - 1)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
86					

Специалност 12190 / Английска филология - Лингвистика и превод, магистри (след бак./маг.), редовно обучение (брой анкетирани - 1)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)

87	Практически устни преводи	Компютърни технологии в превода		Не	Практическите преводи
----	---------------------------	---------------------------------	--	----	-----------------------

Специалност 12191 / Английска филология - Лингвистика и превод, магистри (след бак./маг.), задочно обучение (брой анкетирани - 3)

	1. Кои други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кои учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кои бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
88					Няма такива
89		Смятам, че дисциплините за работа със софтуер трябва да се разширят			Педагогическите и преводаческите дисциплини
90					

Специалност 12210 / Английска филология - Езиково обслужване на туризма и бизнеса, магистри (след бак./маг.), редовно обучение (брой анкетирани - 4)

	1. Кои други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кои учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кои бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
91					
92					
93		За мен недостатъчни са часовете, свързани с държавния изпит			
94					

Специалност 12211 / Английска филология - Езиково обслужване на туризма и бизнеса, магистри (след бак./маг.), задочно обучение (брой анкетирани - 2)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
95			История Компютърните технологии	Не	Култура на речта
96		Странознание			Странознание Превод на туристически текстове Практически английски език Екскурзоводство

Специалност 12231 / Немска филология - Лингвистика и превод, магистри (след бак./маг.), задочно обучение (брой анкетирани - 2)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
97	Устен превод	Всички лингвистични дисциплини	Не следва да има по-съкратен вид по никоя дисциплина!	Рекламни стратегии	Всички
98	Устен превод			Рекламни стратегии	

Специалност 12330 / Турска филология - Езиково обслужване на туризма и бизнеса, магистри (след бак./маг.), редовно обучение (брой анкетирани - 3)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
99	Не мога да преценя	Дисциплините, свързани с превод	Няма такива	Не	Дисциплините, свързани с турски

		на текстове			език
100			Не се сещам за имената	Според мен нямаше	
101					

Специалност 12430 / Руска филология - Езиково обслужване на туризма и бизнеса, магистри (след бак./маг.), редовно обучение (брой анкетиращи - 4)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
102		Екскурзоводска практика	Глобализация и реклама Стратегически маркетинг		Екскурзоводство
103	Дисциплини с по-голяма практическа насоченост	Екскурзоводска практика	Глобализация и реклама Стратегически маркетинг	Не	Руски език в туризма Екскурзоводство
104	Не мога да преценя	Не мога да преценя	Глобализация и реклама	Стратегически маркетинг	Екскурзоводство
105	Психология на общуването	Екскурзоводство	Подготовка и управление на проекти в бизнеса и туризма	Стратегически маркетинг	Интеркултурна комуникация

Специалност 12450 / Българска филология - Лингвистика и библиотечно-информационни дейности, магистри (след бак./маг.), редовно обучение (брой анкетиращи - 1)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
106					

Специалност 13070 / Българска филология - Редакторство и коректорство, магистри (след бак./маг.), редовно обучение (брой анкетиращи - 1)

	1. Кой други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кой учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кой учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кой бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)

111					
-----	--	--	--	--	--

Специалност 13090 / Турска филология - Балканистика, магистри (след бак./маг.), редовно обучение (брой анкетиранни - 1)

	1. Кои други дисциплини, които не са включени в учебния план предполагате, че ще бъдат полезни при обучението в избраната от Вас специалност?	2. Кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко?	3. Кои учебни дисциплини бихте изучавали в по-съкратен вид?	4. Имаше ли според Вас излишни дисциплини? (Моля, посочете)	5. Кои бяха дисциплините, които посещавахте с желание? (Моля, посочете)
112		Балкански литератури		Не	Балкански литератури Османски език и култура

Обобщение:

Анкетиранни са 79 студенти – бакалаври (51) и магистри (28). 85% от анкетираните не предлагат учебни дисциплини, които да бъдат включени в учебния план. От останалите 15%, някои са подхождали доста общо и предлагат Практика в училища в реална среда, Занимания по интереси по АЕ и РЕ, Граматичните дисциплини, Дисциплини с по-голяма практическа насоченост. Други са предложили конкретни дисциплини: Неформално образование, Сугестопедия, Съвременната култура на Германия, Реторика, История на България, Изучаване на Светото писание от I курс, Устен превод, Психология на общуването.

На въпроса кои учебни дисциплини бихте изучавали по-широко, 35% от анкетираните споменават по една, рядко две учебни дисциплини, които да се изучават по-широко, сред които са дисциплини в областта на езикознанието, Фонетика, Психология, Технологии в превода, История, Метакогнитивни стратегии, Специализиран превод, Практически немски език, Германистична лингвистика, дисциплини, свързани с преводаческата дейност, Османистика, Бизнес етикет, Компютърни технологии в превода, дисциплини за работа със софтуер, Странознание, Екскурзоводство, Екскурзоводска практика, Балкански литератури.

87% от анкетираните не предлагат учебни дисциплини, които биха изучавали в по-съкратен вид. Някои от дисциплините, предложени от останалите студенти са Руска литература, История на английската литература, История на американската литература, История на езика, История на Турция, Компютърни технологии, Глобализация и реклама, Стратегически маркетинг. 86% от анкетираните не посочват излишни дисциплини. Останалите анкетиранни споделят, че излишни според тях са Детска литература, Стратегически маркетинг, Рекламни стратегии, История на Турция, Теория на превода, Френски език, Спорт.

57% от анкетираните не посочват определени дисциплини, които са посещавали с желание или казват, че са посещавали с желание всички дисциплини. Някои от споменатите конкретни дисциплини са Практически английски език, Практически руски език, Практически турски език, Възрожденска литература Руска литература на 19 век, Семиотика на детството, Балкански литератури, Османски език и култура, Интеркултурна комуникация, Екскурзоводство, Метакогнитивни стратегии и др.