

ОТЧЕТ И АНАЛИЗ

НА

АНКЕТНИ КАРТИ

за качеството на обучението по дисциплини

Факултет по хуманитарни науки

/бакалаври/

Българска филология

Дата на провеждане на анкетиранието: април - 2023

Анкетираните са общо 11 студенти по 4 фундаментални филологически дисциплини, които са задължителни (*Увод в общото езикознание, Увод в литературната теория, Фонетика на българския език, Антична литература*). От студентите 10 са жени, а възрастта им е до 25 г. Въз основа на отговорите на студентите от специалност Българска филология се очертава следната картина. Установява се, че **отношението на студентите към изучаваните дисциплини се определя както от важността им за бъдещата работа, така и от стила на преподавателя.**

Студентите, участвали в анкетиранието, са посетили между 50% и 75% и над 75%, което означава, че мнението им е достоверно. На въпросите № 3 и 5 защо посещават лекциите и упражненията, студентите отговарят, че **целта е да се подготвят за изпита и поради интерес към изучаваните дисциплини; посещението на упражненията има за цел придобиване на необходимите практически умения и затвърждаване на теоретичните знания.** По време на занятията студентите са опитват да разберат материала, като записват най-важното или си водят подробни записки. Анкетираните отговарят, че отношението им към дисциплината се е променило и е отговорило на очакванията им. Те **оценяват обучението като много добро и добро.** За повечето от анкетираните не е имало затруднения в процеса на обучение, а за неголям брой от студентите проблем е бил високият стил на преподавателя.

Информационното осигуряване и осигуреността с учебници и помагала се оценява като много добро и добро. Студентите **оценяват отношенията си с лекторите и асистентите по дисциплините като официални. 100% от анкетираните отговарят, че всички преподаватели са запознали студентите със своите изискванията по отделните**

дисциплини и тази процедура в края на семестъра е била спазена. Начинът на формиране на оценката е бил спазен. Към текущия контрол студентите демонстрират положително отношение, тъй като стимулира системната подготовка и помага за формиране на обективна оценка.

100% от анкетираниите смятат, че знанията се оценяват винаги или в повечето случаи обективно. Утвърждава се, че имат възможност да се информират за мотивите при поставяне на конкретна оценка. 100% от студентите отговарят, че корупционни практики с преподавателите – лектори и асистенти, не са наблюдавани.

Обобщение: Въз основа на отговорите се установява, че студентите са удовлетворени от изучаваните дисциплини, както и от стила на преподавателите, които водят лекционни курсове и семинарни упражнения. Те оценяват положително както информационното обслужване, така и учебната литература. Студентите възприемат текущия контрол като стимул за системна подготовка, приемат начина на оценяване като обективен.

Съвременен английски език I част (Фонетика)

Английска филология

Дата на провеждане на анкетиранието: април - 2023

В периода на наблюдение са анкетирани **15** студента, като 52.94% от тях определят отношението си към дисциплината от важноста за бъдещата им работа, докато 35.29% се ръководят от стила на преподавателя. Над 80.00% от студентите посещават редовно занятията по дисциплината, за да се подготвят по-добре за изпита и поради интерес към предмета. Над 73.33% са посещавали семинарните упражнения редовно, за да затвърдят теоретичните си знания и да си изяснят трудностите и неяснотите, както и да затвърдят практическите си умения. Около 45% от анкетираниите участват по време на лекциите като се опитват да разберат материала и отговарят на въпросите на лектора. 86.67% от студентите заявяват, че обучението по дисциплината има голяма връзка с избраната от тях специалност, като за 80% дисциплината отговаря на очакванията им. При 66.67% не се срещат затруднения в разбирането и усвояването на дисциплината, докато при 20% се наблюдават пропуски от средното образование. Над 80% от анкетираниите потвърждават много доброто информационно осигуряване по предмета, както и обезпечаването с учебници и помагала. При 33.33% от отговорите, отношенията с лектора се оценяват като

официални, докато 46.67% ги определят като колегиални. 100% от анкетираните посочват, че предварително са били запознати с изискванията за изпита в началото на семестъра, като в края на семестъра тези изисквания са били спазени, както и при формирането на крайната оценка. Почти всички студенти имат положително отношение към текущия контрол по дисциплината, който е необходим за стимулиране на системната подготовка и оформянето на обективна оценка. Голяма част от студентите заявяват, че знанията им са били оценявани обективно, без съмнения в мотивите за поставената оценка. Няма данни за корупционни практики. 66.67% от анкетираните са мъже. 86.67% са под 25 годишна възраст, а останалите са между 26 и 35г.

Обобщение:

Като цяло се откроява обща удовлетвореност от избраната специалност за обучение в Шуменския университет като се подчертава добрата теоретична подготовка и задълбочен интерес към предмета. Три-четвърти от анкетираните са посещавали редовно лекциите и семинарите по дисциплината, като са вземали активно участие в учебния процес чрез отговаряне на въпросите на преподавателя. Почти всички са единодушни, че дисциплината има голяма връзка с избраната от тях специалност, като отношението им се е променило значително след изучаването и. Според анкетираните, дисциплината освен теоретична има и голяма практическа насоченост. Обучението по дисциплината се определя като много полезно и ползотворно. Поставя се много добра оценка на преподавателя с оглед обезпечаването на студентите с учебници и учебни помагала, както и високото ниво на информираност по дисциплината. Всички студенти подчертават факта, че са били изключително добре запознати с изискванията по процедурата на изпита и са били оценени безпристрастно.

История на английската и американската литература II част

Приложна лингвистика (Английски език и руски език)

Дата на провеждане на анкетирането: април - 2023

В периода на наблюдение са анкетирани **6** студента, като над 50% от тях определят отношението си към дисциплината от актуалността на материала, докато 33.33% се ръководят от важността на дисциплината за бъдещата работа. Около 66.67% от студентите посещават редовно занятията по дисциплината, за да се подготвят по-добре за изпита и поради интерес към предмета. Една-втора от студентите са посещавали семинарните

упражнения, за да затвърдят теоретичните си знания и да си изяснят трудностите и неяснотите. Около 75% от анкетиранияте участват по време на лекциите като си водят подробни записки, отговарят на въпросите на лектора и участват в дискусии. Над 95% от студентите заявяват, че обучението по дисциплината има голяма връзка с избраната от тях специалност. 83.33% са си променили отношението към дисциплината след изучаването и. 100% дават много добра оценка на обучението по дисциплината, като 66.67% не са срещнали затруднения, а 33.33% отбелязват пропуски в знанията си от средното образование. Всички студенти потвърждават много доброто информационно осигуряване по дисциплината, както и осигуряването с учебници и помагала. При 100% от отговорите, отношенията с лектора се оценяват като строго официални. Всички анкетирани посочват, че предварително са били запознати с изискванията по изпита в началото на семестъра, като в края на семестъра тези изисквания са били стриктно спазени, както и при формиране на крайната оценка. По-голямата част от студентите имат положително отношение към текущия контрол по дисциплината, който е необходим за стимулиране на системната подготовка и оформянето на обективна оценка. Студентите са единодушни, че знанията им са били винаги оценявани обективно, без съмнения в мотивите за поставената оценка. Няма данни за корупционни практики. 83.33% от анкетиранияте са жени. 66.67% са под 25 годишна възраст, а останалите са между 26 и 35.

Обобщение:

Като общо впечатление се наблюдава висока удовлетвореност от избраната специалност за обучение в Шуменския университет като се подчертава добрата теоретична подготовка и изключителния интерес към предмета. Над две-трети от анкетиранияте са посещавали редовно лекциите и семинарите по дисциплината, като са вземали активно участие в учебния процес чрез въпроси и дискусии. Почти всички са единодушни, че дисциплината има голяма връзка с избраната от тях специалност, като отношението им се е променило драстично след изучаването и. Обучението по дисциплината се определя като много добро. Поставя се висока оценка на преподавателя с оглед обезпечаването на студентите с учебници и учебни помагала, както и високата степен на информираност по дисциплината. Всички студенти подчертават факта, че са били изключително добре запознати с изискванията по процедурата на изпита и са били оценени адекватно.

Методика на обучението по английски език и литература

Английска филология

Методика на обучението по английски език и литература

Приложна лингвистика (Английски език и руски език)

Дата на провеждане на анкетиранието: април - 2023

В периода на наблюдение са анкетирани **16** студента, като над 64% от тях определят отношението си към дисциплината от важноста на дисциплината за бъдещата работа, докато 33.33% се ръководят от актуалността на материала. Около 60.00% от студентите посещават редовно занятията по дисциплината, за да се подготвят по-добре за изпита и поради интерес към предмета. Около половината студенти са посещавали семинарните упражнения редовно, за да затвърдят теоретичните си знания и да си изяснят трудностите и неяснотите, както и да затвърдят теоретичните си знания. Около 65% от анкетираниите участват по време на лекциите като се опитват да разберат материала и участват в дискусии, по-нисък процент записват най-важното. Над 93% от студентите заявяват, че обучението по дисциплината има голяма връзка с избраната от тях специалност, като за 56.25% дисциплината отговаря на очакванията им. При 87.50% не се срещат затруднения в разбирането и усвояването на дисциплината. 75% от анкетираниите потвърждават много доброто информационно осигуряване по предмета, както и обезпечаването с учебници и помагала. При 81.25% от отговорите, отношенията с лектора се оценяват като строго официални. 93.75% от анкетираниите посочват, че предварително са били запознати с изискванията по изпита в началото на семестъра, като в края на семестъра тези изисквания са били спазени, както и при формирането на крайната оценка. 93.75% имат положително отношение към текущия контрол по дисциплината, който е необходим за стимулиране на системната подготовка и оформянето на обективна оценка. Студентите са единодушни, че знанията им са били винаги оценявани обективно, без съмнения в мотивите за поставената оценка. Няма данни за корупционни практики. 75% от анкетираниите са жени. 62.50% са под 25 годишна възраст, а останалите са между 26 и 40.

Обобщение:

Като общо впечатление се наблюдава висока удовлетвореност от избраната специалност за обучение в Шуменския университет като се подчертава добрата теоретична подготовка и изключителния интерес към предмета. Три-четвърти от анкетираниите са посещавали редовно лекциите и семинарите по дисциплината, като са вземали активно участие в учебния процес чрез въпроси и участие в дискусии. Почти всички са единодушни, че дисциплината има голяма връзка с избраната от тях специалност, като отношението им се е променило драстично след изучаването и. Обучението по дисциплината се определя като много добро. Поставя се висока оценка на преподавателя с оглед обезпечаването на

студентите с учебници и учебни помагала, както и високата степен на информираност по дисциплината. Всички студенти подчертават факта, че са били изключително добре запознати с изискванията по процедурата на изпита и са били оценени адекватно.

Специалност „Руска филология с бизнес комуникация“

Дата на провеждане на анкетиранието: април 2023

През периода март-април 2023 г. е проведена анкета за качеството на обучение по дисциплината *Основи на комуникацията* в специалност РФБК, първи курс. Анкетата са попълнили 7 студенти (1 мъж, 6 жени; трима на възраст до 25 години, един от 26 – 35 г. и трима от 36 – 45 г.). Трима студенти не са попълнили анкетата, тъй като не са се явявали на изпит по тази дисциплина.

Голяма част от анкетираниите – 85% заявяват, че отношението към изучаваната дисциплина се определя от важноста ѝ. 57 % посочват, че са посещавали от 50 до 75% от лекциите, а 43% – над 75% от лекциите по изучаваната дисциплина. Болшинството от анкетираниите – 86% са посещавали лекциите, за да се подготвят по-добре за изпита, 28,6% – поради интерес към дисциплината. 71,4% от анкетираниите са посещавали над 75 % от семинарните занятия по дисциплината.

По време на лекциите 57,14% са водили подбробни записки, 42,8% са слушали и са се опитвали да разберат материала и 28,5% са записвали най-важното.

71,42% смятат, че обучението по дисциплината има връзка с изучаваната специалност. 42,8% са посочили, че се е променило отношението им към изучаваната дисциплина, а 57,14 са посочили, че дисциплината напълно е отговорила на очакванията им.

Обучението по дисциплината се оценява като много одобрено от 85,7%. 42,85 % от анкетираниите студенти не са срещнали затруднения, а 28,5 % от тях смятат, че имат пропуски в знанията от средното образование.

100% от анкетираниите студенти посочват, че информацията по дисциплината и осигуреността с учебни помагала е много добра.

71,42 % са посочили, че отношенията с лектора са официални. На 100% са запознати с изпитната процедура и тя напълно е спазена, а също така на 100 % е изпълнена и процедурата по формиране на оценката.

71,42 % от анкетираниите студенти смятат, че текущият контрол стимулира системната подготовка.

Болшинството – 71,42% смятат, че преподавателят ги е оценил обективно и 28,57 % – смятат, че в повечето случаи е обективно. 100% от участвалите в анкетата студенти заявяват, че преподавателят ги информира за резултатите от текущия контрол и също така аргументира мотивите за оценката си.

В нито една анкета не се съобщава за корупционни практики.

Специалност „Турска филология с бизнес комуникация“

Дата на провеждане на анкетиранието: април 2023

В периода на наблюдение са анкетирани 9 студенти по дисциплината История на Турция. На първия въпрос 77,78% от анкетираните са отговорили, че отношението им към изучаването на дисциплината История на Турция се определя от важноста ѝ за бъдещата им работа. 11,11 % са посочили, че са повлияни от стила на преподавателя, а други 11,11% - са водени от „други“ мотиви. 55,56 % са посетили $\frac{3}{4}$ от лекционния курс, 22,22%, над $\frac{3}{4}$, а други 22,22 – под 50%. Повече от половината са посетили тази дисциплината за да се подготвят по-добре за изпита. 55,56 % от анкетираните са отговорили, че са посетили от 50 до 75% семинарните упражнения по дисциплината. 66,67 % са отговорили че са посетили упражненията по История на Турция за да придобият „необходимите практически умения“. 50% от анкетираните студенти са посочили, че участието им по време на лекциите се изразява в слушане, с цел разбиране и осмисляне на материала; 37,50 от студентите са посочили, че си водят подробни записки. На въпроса дали смятат, че обучението по дисциплината има връзка с избраната от тях специалност, 88,89 % от анкетираните са отговорили с „Да“, 11,11% - с „Да, отчасти“.

77,78% от анкетираните смятат, че отношението им към дисциплината след изучаването ѝ се е променило. 66,67% и 33,33% от анкетираните са отговорили, че оценяват обучението по дисциплината, съответно, като „много добро“ и „добро“. 77,78% не са срещнали затруднения в процеса на обучението. 66,67% смятат, че информационното осигуряване по дисциплината е много добро. 55,56% и 33,33% от анкетираните смятат, че осигуряването с учебници по тази дисциплина е „много добро“ и „добро“. 33,33% смята, че отношенията им с лектора по дисциплината са официални, а 66,67% - че са колегиални. 22,22% смятат, че имат колегиални отношения с „асистента по тази дисциплина“, 77,78% - не са отговорили на този въпрос. На въпроса дали преподавателят е запознал с изискванията си в началото на семестъра, 77,78% са отговорили с „Да“, 22,22 – с „Не“. 77,78% смятат, че тази процедура се е спазвала напълно в края на семестъра, пак 77,78% са отговорили на следващия въпрос, че предварително заявеният начин на формиране на оценката е

изпълнен. 77,78% смятат, че текущия контрол по тази дисциплина стимулира системната подготовка. Отново 77,78% от анкетираните са посочили, че студентите са оценявани винаги обективно през семестъра. 100% са посочили, че им се дава възможност за информиране относно мотива за поставената оценка. 100% от анкетираните студенти са посочили, че не са имали случаи на корупционни практики с лектора по тази дисциплина, на следващия въпрос, дали са имали такива практики с асистента по дисциплината, 77,78% са отговорили „Не”, а 22,22% не са посочили конкретен отговор. 55,56% от анкетираните са мъже, 44,44% - жени. 40% от анкетираните са до 25 годишна възраст, 10% са във възрастовата група от 26 до 35 г., 40% от 36 до 45 г., 10% - над 45 г.

Повечето от студентите смятат, че дисциплината История на Турция е важна за бъдещата им работа. Равен е процентът на посещаващите редовно, само половината и под половината от общия брой часове по дисциплината - по 33,33%. Анкетираните са отговорили че посещават лекциите за да се подготвят по-добре, както и поради това, че проявяват интерес към дисциплината; всички анкетирани са посетили 100% от семинарните упражнения. 2/3 са отговорили, че преподавателят ги е запознал с изискванията си в началото на семестъра, тази процедура се е спазила напълно, предварително заявеният начин на формиране на оценката е спазен. Пак същият брой студенти смята, че текущият контрол стимулира системната подготовка. Всички анкетирани са информирани относно мотивите за поставената оценка. Няма случаи на корупционна практика с лектора и асистента по тази дисциплина. Петима от студентите са мъже, 4 – жени. 55,55% от анкетираните са над 36 годишна възраст.