

**ОТЧЕТ И АНАЛИЗ
НА
АНКЕТНИ КАРТИ
за завършващи студенти**

**Факултет по хуманитарни науки
/бакалаври/**

Дата на провеждане на анкетирането: юли - 2023

Специалност Българска филология, ОКС бакалавър и ОКС магистър, през уч. 2023/24 година

През м. юли 2023 г. са анкетирани общо 11 завършващи студенти: 6 от специалност БФ, ОКС бакалавър, и 5 студенти от ОКС магистър (ЛМК-4, Семиотика на културата-1), 4 от тях са на възраст до 25 г., 3 от 25 до 30 г., 3 от 31 до 40 г., 1 над 40 г., 1 мъж и 10 жени.

Очертава се следната картина.

1. На въпроса доволни ли са, че са завършили в ШУ **100% отговарят положително.**
2. Анкетираните отговарят, че удовлетворението им за следване в ШУ е свързана с получаване на добра теоретична подготовка - **35%**; качествена практическа подготовка – **28%**; оптимален баланс между теоретичната и практическата подготовка - **50%**.
3. Само **16%** от студентите са посочили, че стажовете и практиките в специалността Българска филология не са били достатъчно.
4. На въпроса дали биха продължили висшето си образование в ШУ **100% от анкетираните отговарят положително.**
5. На въпроса каква е цялостната оценка за преподаването според **110%** от студентите се поднасят интересни и много полезни знания; а според **27%** - се създават условия за активно и творческо мислене.
6. На въпроса как оценяват академичната етика и атмосфера в специалността **100% отговарят много добра.**
7. Анкетираните отговарят **положително на въпроса дали са посещавали редовно учебните занятия.** Причината за редовните посещения е била да се подготвят по-добре за изпитите – **35%**, както и поради лична практическа полза и важност за по-нататъшната работа – **63%**.

8. **100% от анкетираниите смятат, че изучаваните дисциплини са съобразени с избраната от тях специалност.** Според 90 % от запитаните *не са необходими промени.*
9. **Отношението към текущия контрол е положително:** засилва системната подготовка – 83% и помага за обективното оценяване – 17%.
10. 100% от студентите отговарят, че **не са попадали в корупционни схеми с преподаватели** от тяхната специалност.
11. Според 80% от запитаните обучението в голяма степен ги подготвя за бъдещата професия.
12. 100 % от студентите изразяват очакване, че ще намерят бърза и ефективна реализация.
13. Според 50% възможността студентите да участват в научноизследователска работа е много добра, според 50% е добра.
14. **Административното обслужване в Студентската канцелария, счетоводството и факултета се оценява според 90% от запитаните е много добро, а според 39% - добро;** според 83% - библиотечното обслужване е много добро.
15. **На въпроса дали ако кандидатстват сега, биха избрали същата специалност, 100% отговарят ДА.**
16. Трима не работят, а останалите 8 работят към момента на анкетиране, , от тях в българска държавна институция 3, в българска частна 3, в българска с чуждестранно участие -2. Само един завършва и друга специалност.

Обобщение: *Въз основа на проведените анкети се установява, че студентите от специалност Българска филология, завършващи през уч. 2023/24 г., изразяват удовлетворение от това, че завършват ШУ, което се дължи на добрата теоретическа и практическа подготовка; преценяват, че изучаваните дисциплини са съобразени със специалността и имат положително отношение към текущия контрол. Очакват, че след завършване ще се реализират бързо и ефективно като специалисти в избраната от тях област. Оценяват положително както преподаването в университета, учебния процес и академичната етика, така и административното обслужване.*

Специалност Английска филология, бакалаври, редовно и задочно обучение
Специалност Приложна лингвистика (Английски език и руски език), бакалаври, редовно обучение

В периода на наблюдение са анкетирани **24** завършващи студента, като 87.50% от тях са напълно доволни, че завършват Шуменския университет. 19.35% са удовлетворени от теоретичната и практическа подготовка, 51.61% са намерили оптималния баланс между

теория и практика. Под 50% смятат, че практическата подготовка изостава от теоретическата и изучаваните дисциплини и практики не са били достатъчни. 70.84% от анкетирания биха продължили висшето си образование в ШУ, само 4.16% - по-скоро не. Над 80% са съгласни, че преподаването е създавало условия за активно и творческо участие в учебния процес и поднасянето на полезни знания. Що се отнася до академичната етика и атмосфера, болшинството от анкетирания са изключително доволни, 16.67% дават оценка „задоволителна“. 75% от завършващите са посещавали учебните занятия редовно. Основната причина за посещаване на учебните занятия е поради личната практическа полза и бъдеща професионална реализация, но и поради интересната информация по дисциплината (приблизително 75% от запитаните). За 54.17% от завършващите дисциплините са съобразени с избраната от тях специалност, докато 45.83% отговарят „отчасти“. Приблизително 60% биха желали да има повече дискусии и диспути, както и курсови работи и реферати. Над половината от запитаните приемат, че текущия контрол стимулира системната подготовка и помага за по-обективното оценяване. Нито един от студентите не е попадал в корупционни схеми с преподаватели. 66.67% са съгласни, че обучението в ШУ ще им помогне за бъдещата професия до голяма степен и за над 80% полученото образование ще има бърза и ефективна реализация. Възможностите да участват в научноизследователска работа, според студентите, са добри (41.67%), отколкото много добри. Относно административното обслужване в Студентска канцелария и Учебен отдел, над две-трети са дали положителна оценка. Сходни са и резултатите, отнасящи се до обслужването на ниво Счетоводство, Факултет, Катедра и Библиотека. Точно три-четвърти от студентите отново биха избрали същата специалност. 58.34% от анкетирания са работещи, като 12.49% работят в същата професионална сфера, 62.51% са заети в други области. Почти 30% са заети в българския държавен и частен сектор, като тук процентът на неотговорилите е доста висок, 62.51%. Само 4.16% в момента на попълване на анкетата също завършват и друга специалност. Около четири-пети от анкетирания са под 25-годишна възраст, а 16.66% между 31-40. 75% са жени, останалите, мъже.

Обобщение:

Като общо впечатление се наблюдава удовлетвореност от избраната специалност за обучение в Шуменския университет като се подчертава добрата теоретична и практическа подготовка и интересът към специалността. Като недостатък са посочени недостатъчните дисциплини по практическа подготовка и съответните стажове. Голяма част от студентите биха продължили обучението си в ШУ. Преобладаващо е положителното мнение относно представянето на полезни и интересни знания, както и активното участие в творчески изяви. Относително висок брой анкетирания са преценили, че академичната среда и етика са на високо ниво с оглед редовните им посещения на учебните занятия. Като съществена причина за посещаване на учебните занятия е важноста за по-нататъшната професионална

реализация, тъй като изучаваните дисциплини отговарят на търсенията на пазара, но биха предпочели повече дискусии и диспути, както и алтернативни методи на преподаване. Като положително е оценено провеждането на системен текущ контрол за по-добро оценяване. Няма посочени данни за корупционни схеми. Над две-трети смятат, че обучението в ШУ ще има съществена роля за бъдещата им професия и ефективна реализация и относително голям дял от анкетираните считат, че имат големи възможности за участие в научноизследователска работа. По-големият дял от завършващите са удовлетворени от административното обслужване на ниво Студентска канцелария, Учебен отдел, Счетоводство, Факултет и Катедра, както и Библиотечно обслужване, като резултатите варират между 66.67% и 75% с оценка „много добра“. Почти всички запитани не се обучават в друга специалност. 79.18% от студентите са под 25 годишна възраст, 75% са жени, 25% са мъже.

Специалност Английска филология: Лингвистика и превод, магистри (след бак./маг.), задочно обучение

Специалност Английска филология: Езиково обслужване на туризма и бизнеса, магистри (след бак./маг.), задочно обучение

Специалност Педагогика на обучението по чужд език: Чуждоезиково обучение (Английски език), магистри (след бак./маг.), задочно обучение

В периода на наблюдение са анкетирани **28** завършващи студента, като 78.57% от тях са напълно доволни, че завършват Шуменския университет. 38.46% са удовлетворени от теоретичната и практическа подготовка, също толкова са намерили оптималния баланс между теория и практика. Интересен е фактът, че 65.54% не са дала отговор на въпроса за неудовлетвореността от учебния процес, но около 22% смятат, че практическата подготовка изостава от теоретическата и изучаваните дисциплини и практики не са били достатъчни. Над 85% от анкетираните биха продължили висшето си образование в ШУ, само 7.14% - по-скоро не. Над 85% са съгласни, че преподаването е създавало условия за активно и творческо участие в учебния процес и поднасянето на полезни знания. Що се отнася до академичната етика и атмосфера, болшинството от анкетираните са изключително доволни, 7.14% дават оценка „задоволителна“. 85.72% от завършващите са посещавали учебните занятия редовно. Основната причина за посещаване на учебните занятия е поради личната практическа полза и бъдеща професионална реализация, но и поради интересната информация по дисциплината (приблизително 81% от запитаните). За 96.43% от завършващите дисциплините са съобразени с избраната от тях специалност. Приблизително 62% биха желали да има повече дискусии и диспути, както и алтернативни методи на преподаване. Над две-трети от запитаните приемат, че текущия контрол стимулира

системната подготовка и помага за по-обективното оценяване. Нито един от студентите не е попадал в корупционни схеми с преподаватели. 60.73% са съгласни, че обучението в ШУ ще им помогне за бъдещата професия до голяма степен и за около 70% полученото образование ще има бърза и ефективна реализация. Възможностите да участват в научноизследователска работа, според студентите, са относително добри (около 65%), отколкото много добри. Относно административното обслужване в Студентска канцелария и Учебен отдел, над две-трети са дали положителна оценка. Сходни са и резултатите, отнасящи се до обслужването на ниво Счетоводство, Факултет, Катедра и Библиотека. 89.28% от студентите отново биха избрали същата специалност. 92.86% от анкетираните са работещи, като приблизително 53 % работят в същата професионална сфера. Почти 83% са заети в българския държавен и частен сектор, а около 14% са заети в чуждестранния сектор. 35.72% в момента на попълване на анкетата също завършват и друга специалност. Малко под половината анкетирани са над 40 годишна възраст, докато процентът при другите възрастови групи (под 25г. до 40г) е относително подобен. Анкетирани са 26 жени и двама мъже.

Обобщение:

Като общо впечатление се наблюдава висока удовлетвореност от избраната специалност за обучение в Шуменския университет като се акцентира върху добрата теоретична и практическа подготовка и интересът към специалността. Като препоръка се откроява недостатъчният брой на дисциплините и някои дисциплини, които могат да се премахнат. Голяма част от студентите биха продължили обучението си в ШУ. Преобладаващо е положителното мнение относно представянето на полезни и интересни знания, както и активното участие в творчески изяви. Относително висок е броят на анкетираните, които са преценили, че академичната среда и етика са на високо ниво с оглед редовните им посещения на учебните занятия. Като съществена причина за посещаване на учебните занятия е важноста за по-нататъшната професионална реализация, тъй като изучаваните дисциплини отговарят на търсенията на пазара, но биха предпочели повече дискусии и диспути, както и алтернативни методи на преподаване. Като положително е оценено провеждането на системен текущ контрол за по-добро оценяване. Няма посочени данни за корупционни схеми. Над 90% смятат, че обучението в ШУ ще има съществена роля за бъдещата им професия и ефективна реализация и относително голям дял от анкетираните считат, че имат големи възможности за участие в научноизследователска работа (64.28%). По-голямата част от завършващите са удовлетворени от административното обслужване на ниво Студентска канцелария, Учебен отдел, Счетоводство, Факултет и Катедра, както и Библиотечно обслужване, като резултатите сочат обща удовлетвореност над 70%. Над три-четвърти биха се записали отново в същата специалност. 92.86% от анкетираните отбелязват, че работят, като около половината са

заети в същата професионална област в български държавни и частни учреждения. Около една-трета се обучават и в друга специалност. Малко под половината студенти са над 40 годишна възраст, докато останалите се разпределят относително по равно в диапазона под 25г. до 40г.

Специалност Немска филология: Лингвистика и превод, магистри (след бак./маг.), задочно обучение

Специалност Немска филология: Езиково обслужване на туризма и бизнеса, магистри (след бак./маг.), задочно обучение

Проведено е анкетно проучване сред 8 **завършващи** студенти магистри, специалност „Немска филология“, магистърска програма „Лингвистика и превод“ и „ЕОТБ“. 87,5% от тях заявяват, че са напълно доволни от обучението по своята специалност, а 12,5% са доволни от обучението си отчасти. Удовлетворението им се дължи най-вече на добрата теоретична подготовка (75%), на качествената практическа подготовка (50%), на оптималния баланс между теоретична и практическа подготовка (25%) и на трите заедно – 12,5%.

62,5% от анкетираните заявяват, че биха продължили образованието си в ШУ, а 37,5% отговарят на въпроса с „по-скоро да“. 75% от анкетираните смятат, че дисциплините от учебния план са напълно съобразени със спецификата на специалността, 25% дават отговор – „да, отчасти“. Очакванията на 50% са че бързо ще могат да намерят работа след завършването си, отговорът на други 50% за бърза и ефективна реализация е „по-скоро да“. 100% от анкетираните заявяват, че отново биха избрали същата специалност.

Интересен факт е, че към момента на анкетирането (държавния изпит по специалността) вече 100% от анкетираните отговарят, че работят, като 25% работят по специалността си, а 37,5% - в близка до нея професионална област, а 37,5% - не работят по изучаваната специалност. 25% работят в българска държавна институция, 12,5% - в българска частна, в българска с чуждестранно участие - 25%, а в чуждестранна институция – 37,5% .

Резултатите от анкетирането на студентите по учебна дисциплина показват, че студентите са удовлетворени от системата на оценяване в професионалното направление. От анкетираните студенти 75% оценяват академичната етика и атмосфера в специалността като „много добра“, а 25% - като „добра“. Положително се оценява и ролята на текущия контрол. Според 62,5% от анкетираните той стимулира системната подготовка, според 37,5% спомага за оформянето на обективна оценка. Като цяло студентите от професионалното направление изразяват удовлетвореност от информационната осигуреност на учебния процес. Общо 62,5% от анкетираните завършващи студенти

определят библиотечното обслужване като „много добро“, а 25% - като добро. Завършващите изразяват висока степен на удовлетвореност и от обслужването в Студентска канцелария, във факултета и в катедрите.

Специалност Руска филология и туризъм, бакалаври, редовно обучение

В анкетното проучване е участвала 7 студенти, 1 мъж и 6 жени на възраст, под 25 г. – 14,29%, на 31 – 40 – 14,29% и над 40 г. – 71,43%.

Студентите 100% са доволни от завършената специалност, съобщава, че удовлетворението се дължи на: добра теоретична подготовка – 18,18%; качествена практическа подготовка – 18,18%; оптимален баланс между теоретичната и практическата подготовка – 36,36% и трите заедно – 27,27%. Неудовлетворението се дължи на факта, че изучаваните дисциплини не са били достатъчни – 11,11%; поднасяните знания са изоставали от практиката – 11,11%; качеството на преподаване не е било удовлетворително по някои дисциплини – 11,11% ; стажовете и практиките не са били достатъчно – 11,11%. Останалите – 55,56 % не са отговорили на този въпрос, което засвидетелства тяхната удовлетвореност.

Анкетираните съобщават, че биха продължила образованието си в Шуменския университет – 71,43%; по-скоро да – 14,29% и 14,29 % не са посочили отговор.

Цялостната оценка за преподаването е следната: създават се условия за активно и творческо участие в учебния процес – 30,00%; поднасят се интересни и много полезни знания – 50,00%; провокира се поведение на пасивност и получаване на „готови“ знания – 10%; преподава се неразбираемо и се пренебрегва участието на студента – 10%.

Академичната етика и атмосфера в специалността са оценени като много добри от 85,71 %.

Занятията редовно са посещавали 28,57%; отчасти – 57,14% от студентите. Посещенията на занятията са били поради лична практическа полза – 26,67%; за да се подготвят добре за изпитите – 20,00%; поради интерес към определена дисциплина – 20,00%; преподавателят изисква присъствие – 6,67%; преподавателят дава интересна информация по дисциплината – 26,67%.

Анкетираните съобщават, че изучаваните дисциплини напълно са съобразени с избраната специалност – 57,14%; отчасти – 42,86%, но са необходими следните промени в учебния процес: увеличаване на самостоятелната работа на студентите – 9,09%; писане на есета, курсови работи и реферати – 18,18%; провеждане на повече дискусии – 27,27%; използване на алтернативни методи за обучение – 36,36%; едва 9,09 % смятат, че не са необходими промени.

Студентите заявява, че текущият контрол стимулира системната подготовка – 28,57% и помага за обективното оценяване – 71,43%

100% от студентите заявяват, че не са попадали в корупционни схеми с преподаватели.

Студентката смята, че обучението в голяма степен – 71,43% подготвя за бъдещата професия; в известна степен – 28,57%. Студентите заявяват, че резултатите от полученото образование ще намерят бърза и ефективна реализация: с да са отворили – 42,86%; с по-скоро да – 42,86%; по-скоро не – 14,29%.

Анкетираните студенти посочват, че в университета възможността студентите да участват в научноизследователската работа е много добра – 14,29%; добра – 42,86%; задоволителна – 28,57%; не знаят за такава – 14,29%.

Административното обслужване в Студентска канцелария, Учебен отдел, Счетоводство и каса, Факултет, катедра и библиотека са оценени като много добро от 85,71% от анкетираните.

Ако сега кандидатстват 85,71% от студентите биха избрали същата специалност, а 14,29% – не биха я избрали. 85,71 от анкетираните студенти в момента работят, като само 28,57% работят по специалността, 71,43% – работят по друга специалност. 42,86% работят в българска държавна институция; в българска частна институция – 28,57%; в българска с чуждестранно участие – 14,29%. 100% от анкетираните студенти на са завършвали друга специалност.

Специалност Турска филология с бизнес комуникация, бакалаври, редовно обучение

В периода на наблюдение е проведено анкетно проучване с четирима завършващи студенти, обучаващи се в специалност Турска филология с бизнес комуникация. 75,00% от тях заявяват, че са доволни от обучението по своята специалност, а 25,00% са доволни от обучението си отчасти. Удовлетворението им се дължи на добрата теоретична подготовка (30,00%), качествената практическа подготовка (30,00%) и на оптималния баланс между теоретична и практическа подготовка (30,00%). 10% от анкетираните са отговорили, че удовлетворението им се крие в корелацията между посочените три фактора. Но въпреки тези заявления, от отговорите на следващия въпрос става ясно, че обучаемите смятат, че изучаваните дисциплини не са достатъчни (16,67%), а поднасяните знания изостават от практиката (16,67); други (50,00%) пък смятат, че някои от дисциплините не са им нужни. 75,00% от анкетираните биха продължили образованието си в ШУ, 25,00% от тях са отговорили на този въпрос с „по-скоро да“. Цялостната оценка за преподаването е, че се създават условия за активно и творческо участие в учебния процес (42,86%) и че се поднасят интересни и много полезни знания (42,86%), а според 14,29% се провокира поведение на

пасивност и получаване на „готови“ знания. Академичната етика и атмосфера в специалността е добра (60,00%) и много добра (40,00%). 75,00% от анкетираните са посещавали редовно учебните занятия, за останалите 25,00% тези посещения са били отчасти.

Анкетираните студенти са посещавали учебните занятия, защото смятат, че имат лична практическа полза, тъй като тя е важна са по-нататъшната работа (27,27%), за да се подготвят по-добре за изпитите (27,27%), поради интерес към определена дисциплина (27,27%), но и поради това, че преподавателят изисква присъствие (9,09%) и че той дава интересна информация по дисциплината (9,09%). 50,00 % от анкетираните студенти смятат, че дисциплините са напълно съобразени с избраната от тях специалност, 25,00% мислят, че това е така, но отчасти, други 25,00 % не са отговорили. По 25% от анкетираните са посочили като отговор на 10-ти въпрос, че биха искали да се пишат есета, курсови работи, реферати, че желаят да се провеждат повече дискусии и диспути, че е необходимо да се прилагат алтернативни методи на обучение. Според 12,50% трябва да се увеличи самостоятелната работа на студентите. Други 12,50% не са отговорили на този въпрос. 50,00% смятат, че текущия контрол стимулира системната подготовка, за 25,00 той помага за по-обективното оценяване. 25,00 не са отговорили. 75,00% от анкетираните не са попадали в корупционни схеми с преподавателите от специалността им, 25,00% не са посочили отговор. За половината от анкетираните обучението в ШУ ги подготвя в голяма степен за бъдещата професия (50%), за 25,00 това става „в известна степен“. Такъв процент не са отговорили на въпроса. Анкетираните смятат, че в резултат на обучението в ШУ ще намерят бърза и ефективна реализация (отговорили са с „да“-50,00%, и „не мога да преценя“-25,00%. Неотговорилите на въпроса са 25,00%. 50,00% от студентите са отбелязали, че имат „много добра“ възможност да участват в научноизследователската работа. За други (25,00%) тя е много добра. Пак 25,00% не са посочили конкретен отговор. Що се отнася до административното обслужване в Студентска канцелария, то е много добро (25,00%), добро (25,00%), задоволително (25,00%). Другите 25,00% не са посочили конкретен отговор. Административното обслужване в Учебен отдел е то е много добро (25,00%), добро (25,00%), задоволително (25,00%). Другите 25,00% не са посочили конкретен отговор. Отговорите, дадени по отношение на обслужването в Счетоводство и каса, са много добро (50,00%), задоволително (25,00%). Другите 25,00% не са посочили конкретен отговор. Пак такива са отговорите и във връзка с административното обслужване в техния факултет. Анкетираните оценяват като „много добро“ (50,00%) административното обслужване в катедрата, обслужваща специалността им, 25,00% като добро, 25,00% не са посочили отговор. Библиотечното обслужване е „много добро“ (75,00%). 25,00% не са посочили отговор. 50,00% от анкетираните смятат, че пак биха избрали да кандидатстват по същата

специалност, 25,00% са посочили отговори „не“. 25,00% не са посочили отговор. 25,00% от анкетираните в момента работят, други 50% - не. 25,00% не са посочили отговор.

Онези от анкетираните, които в момента са работещи, са посочили, че работят по изучаваната специалност (25,00%), 50,00% не работят по изучаваната специалност. 25,00% не са посочили отговор. В българска частна институция работят 50,00% от тях, работещите в държавна такава са 25,00%. 25,00% не са посочили отговор. 75,00% от анкетираните са отговори че не завършват друга специалност. Останалите не са посочили отговор. 25,00 % от анкетираните са посочили, че спадат към 25-30 г. възрастова група, други 25,00% – в групата на 31-40 г., 25,00% са над 40 г. 25,00% не са посочили отговор. Анкетираните са двама мъже и една жена. Един от анкетираните не е посочил своя пол.

Отговорите на анкетираните са диференцирани. Едни от анкетираните студенти са посещавали учебните занятия, защото смятат, че имат лична практическа полза, тъй като това е важно за по-нататъшната работа; за да се подготвят по-добре за изпитите; поради интерес към определена дисциплина; за едни преподавателят изисква присъствие и че той дава интересна информация по дисциплината. 50,00 % от анкетираните студенти смятат, че дисциплините са напълно съобразени с избраната от тях специалност, 25,00% мислят, че това е така, но отчасти, други 25,00 % не са отговорили. На въпрос 10-ти анкетираните са посочили като отговор, че биха искали да се пишат есета, курсови работи, реферати, че желаят да се провеждат повече дискусии и диспути, че е необходимо да се прилагат алтернативни методи на обучение. Според 12,50% трябва да се увеличи самостоятелната работа на студентите. 50,00% смятат, че текущия контрол стимулира системната подготовка. Анкетираните не са попадали в корупционни схеми с преподавателите от специалността им. За половината от анкетираните обучението в ШУ ги подготвя в голяма степен за бъдещата професия. Пак половината от анкетираните смятат, че в резултат на обучението в ШУ ще намерят бърза и ефективна реализация. Толкова от студентите са отбелязали и че имат „много добра“ възможност да участват в научноизследователската работа. Що се отнася до административното обслужване в Студентска канцелария, то е добро, както и в Учебен отдел. Половината от отговорите, дадени по отношение на обслужването в Счетоводство и каса, са „много добро“. Пак такива са отговорите и във връзка с административното обслужване в техния факултет. Анкетираните оценяват като „много добро“ (50,00%) административното обслужване в катедрата, обслужваща специалността им. Библиотечното обслужване е „много добро“ (75,00%). 50,00% от анкетираните смятат, че пак биха избрали да кандидатстват по същата специалност, 25,00% са посочили отговор „не“. 25,00% от анкетираните в момента работят. Анкетираните, които в момента са работещи, са посочили, че работят по изучаваната специалност (25,00%), 50,00% не работят по изучаваната специалност. В българска частна институция работят 50,00% от тях, работещите в държавна такава са 25,00%. 75,00% от анкетираните са

отговори че не завършват друга специалност. Останалите не са посочили отговор. 25,00 % от анкетираните са посочили, че спадат към 25-30 г. възрастова група, другите към следващите две групи. Анкетираните са двама мъже и една жена. Един от анкетираните не е посочил своя пол.