

**АНАЛИЗ
НА
АНКЕТНИ КАРТИ**
за качеството на обучението по дисциплини
Факултет по хуманитарни науки
(бакалаври)

Дисциплина: История на английската и американската литература,
специалност Приложна лингвистика (Английски език и руски език)

Дата на провеждане на анкетиранието: април - 2024

В периода на наблюдение са анкетирани **6** студенти, като над 50% от тях определят отношението си към дисциплината от актуалността на материала, докато 33.33% се ръководят от важността на дисциплината за бъдещата работа. Около 66.67% от студентите посещават редовно занятията по дисциплината, за да се подготвят по-добре за изпита и поради интерес към предмета. Една-втора от студентите са посещавали семинарните упражнения, за да затвърдят теоретичните си знания и да си изяснят трудностите и неяснотите. Около 75% от анкетираните участват по време на лекциите като си водят подробни записки, отговарят на въпросите на лектора и участват в дискусии. Над 95% от студентите заявяват, че обучението по дисциплината има голяма връзка с избраната от тях специалност. 83.33% са си променили отношението към дисциплината след изучаването и. 100% дават много добра оценка на обучението по дисциплината, като 66.67% не са срещнали затруднения, а 33.33% отбелязват пропуски в знанията си от средното образование. Всички студенти потвърждават много доброто информационно осигуряване по дисциплината, както и осигуряването с учебници и помагала. При 100% от отговорите, отношенията с лектора се оценяват като строго официални. Всички анкетирани посочват, че предварително са били запознати с изискванията по изпита в началото на семестъра, като в края на семестъра тези изисквания са били стриктно спазени, както и при формиране на крайната оценка. По-голямата част от студентите имат положително отношение към текущия контрол по дисциплината, който е необходим за стимулиране на системната подготовка и оформянето на обективна оценка. Студентите са единодушни, че знанията им са били винаги оценявани обективно, без съмнения в мотивите за поставената оценка. Няма данни за корупционни практики. 83.33% от анкетираните са жени. 66.67% са под 25 годишна възраст, а останалите са между 26 и 35.

Обобщение:

Като общо впечатление се наблюдава висока удовлетвореност от избраната специалност за обучение в Шуменския университет като се подчертава добрата теоретична подготовка и изключителния интерес към предмета. Над две-трети от анкетираните са посещавали редовно лекциите и семинарите по дисциплината, като са вземали активно участие в учебния процес чрез въпроси и дискусии. Почти всички са единодушни, че дисциплината има голяма връзка с избраната от тях специалност, като отношението им се е променило драстично след изучаването и. Обучението по дисциплината се определя като много добро. Поставя се висока оценка на преподавателя с

оглед обезпечаването на студентите с учебници и учебни помагала, както и високата степен на информираност по дисциплината. Всички студенти подчертават факта, че са били изключително добре запознати с изискванията по процедурата на изпита и са били оценени адекватно.

Препоръки:

Да се увеличат видео материалите, които създават по-голям интерес у студентите.

Дисциплина: Съвременен английски език I част (Фонетика) специалност
Английска филология

Дата на провеждане на анкетиранието: април - 2024

В периода на наблюдение са анкетирани **15** студенти, като 52.94% от тях определят отношението си към дисциплината от важността за бъдещата им работа, докато 35.29% се ръководят от стила на преподавателя. Над 80.00% от студентите посещават редовно занятията по дисциплината, за да се подготвят по-добре за изпита и поради интерес към предмета. Над 73.33% са посещавали семинарните упражнения редовно, за да затвърдят теоретичните си знания и да си изяснят трудностите и неяснотите, както и да затвърдят практическите си умения. Около 45% от анкетираниите участват по време на лекциите като се опитват да разберат материала и отговарят на въпросите на лектора. 86.67% от студентите заявяват, че обучението по дисциплината има голяма връзка с избраната от тях специалност, като за 80% дисциплината отговаря на очакванията им. При 66.67% не се срещат затруднения в разбирането и усвояването на дисциплината, докато при 20% се наблюдават пропуски от средното образование. Над 80% от анкетираниите потвърждават много доброто информационно осигуряване по предмета, както и обезпечаването с учебници и помагала. При 33.33% от отговорите, отношенията с лектора се оценяват като официални, докато 46.67% ги определят като колегиални. 100% от анкетираниите посочват, че предварително са били запознати с изискванията за изпита в началото на семестъра, като в края на семестъра тези изисквания са били спазени, както и при формирането на крайната оценка. Почти всички студенти имат положително отношение към текущия контрол по дисциплината, който е необходим за стимулиране на системната подготовка и оформянето на обективна оценка. Голяма част от студентите заявяват, че знанията им са били оценявани обективно, без съмнения в мотивите за поставената оценка. Няма данни за корупционни практики. 66.67% от анкетираниите са мъже. 86.67% са под 25 годишна възраст, а останалите са между 26 и 35г.

Обобщение:

Като цяло се откроява обща удовлетвореност от избраната специалност за обучение в Шуменския университет като се подчертава добрата теоретична подготовка и задълбочен интерес към предмета. Три-четвърти от анкетираниите са посещавали редовно лекциите и семинарите по дисциплината, като са вземали активно участие в учебния процес чрез отговаряне на въпросите на преподавателя. Почти всички са единодушни, че дисциплината има голяма връзка с избраната от тях специалност, като отношението им се е променило значително след изучаването и. Според анкетираниите, дисциплината освен теоретична има и голяма практическа насоченост. Обучението по дисциплината се определя като много полезно и ползотворно. Поставя се много добра оценка на

преподавателя с оглед обезпечаването на студентите с учебници и учебни помагала, както и високото ниво на информираност по дисциплината. Всички студенти подчертават факта, че са били изключително добре запознати с изискванията по процедурата на изпита и са били оценени безпристрастно.

Препоръки:

Да се обърне специално внимание на самостоятелната работа със студентите.

Дисциплини: Увод в общото езикознание, Фонетика, Старобългарски език,
специалност Българска филология

Дата на провеждане на анкетиранието: март 2024 г.

Анкетирани са общо 26 студенти от специалност Българска филология редовно обучение, по 3 фундаментални езиковедски дисциплини (Увод в общото езикознание, Фонетика, Старобългарски език), които са задължителни. Възрастта на студентите е, както следва: 18 са до 25 г.; 6 са между 26 и 35 г.; 2 не са отговорили; 23 от студентите са жени. Установява се, че при 92% отношението на студентите към изучаваните дисциплини се определя както от важността им за бъдещата работа, така и от стила на преподавателя – 8%.

69% от студентите, участвали в анкетиранието, са посетили между 50% и над 75% от лекциите и семинарните упражнения, което означава, че те са посещавали редовно занятията. Останалите са посетили между 50 и 75% от часовете. На въпросите № 3 и 5 защо посещават лекциите и упражненията, 85% от студентите отговарят, че целта е да се подготвят за изпита и 15% - поради интерес към изучаваните дисциплини. Посещението на упражненията за 77% има за цел придобиване на практически умения и 23% - затвърждаване на теоретичните знания. По време на занятията 70% от студентите записват най-важното или си водят подробни записки, 30% се опитват да разберат материала. 100% от студентите отговарят положително на въпроса дали учебните дисциплини имат връзка с избраната от тях специалност.

Анкетиранието отговарят, че отношението им към дисциплината се е променило (37%) и е отговорило на очакванията им - 67%.

92% оценяват обучението си по трите дисциплини като много добро.

За 92% от анкетиранието не е имало затруднения в процеса на обучение, двама не са отговорили. Информационното осигуряване и осигуреността с учебници и помагала по дисциплините се оценява като много добро според 77% и за 92% от анкетиранието.

73% от студентите оценяват отношенията си с лекторите и асистентите по дисциплините като официални, останалите 27% ги оценяват като колегиални. 100% от анкетиранието отговарят, че всички преподаватели са запознали студентите със своите изискванията по отделните дисциплини и тази процедура в края на семестъра е била спазена. Начинът на формиране на оценката е бил спазен. Към текущия контрол 77% от

студентите имат положително отношение, тъй като стимулира системната подготовка и според 33% спомага за формирането на обективна оценка. 77% от анкетираните смятат, че знанията се оценяват обективно винаги или в повечето случаи (23%). Според 100% от студентите те имат възможност да се информират за мотивите при поставяне на конкретна оценка. 100% от студентите отговарят, че корупционни практики с преподавателите – лектори и асистенти, не са наблюдавани.

Изводи: Въз основа на отговорите се установява, че студентите са удовлетворени от занятията по изучаваните дисциплини и от стила на преподавателите, които водят лекционни курсове и семинарни упражнения. Те оценяват високо както информационното обслужване, така и учебната литература. Студентите възприемат текущия контрол като стимул за системна подготовка и приемат начина на оценяване като обективен.

Дисциплина: История на Турция, специалност **Турска филология с бизнес комуникация**

Дата на провеждане на анкетирането: април 2024

В периода на наблюдение са анкетирани 20 студенти по дисциплината История на Турция. На първия въпрос 60,00% от анкетираните са отговорили, че отношението им към изучаването на дисциплината История на Турция се определя от важността ѝ за бъдещата им работа. 15,00 % са посочили, че са повлияни от стила на преподавателя, а други 25,00% - от актуалността на материала. 15,00 % са посетили под 50% от лекционния курс, 45,00% - от 50 до 75%, 40,00 % - над 75%. 44,83% са посетили лекциите по дисциплината за да се подготвят по-добре за изпита, 48,28% - поради интерес към дисциплината, 3,45% са отговорили, че са посещавали, защото преподавателят изисква задължително присъствие, 3,45 % не са отговорили. 40,00% са отговорили, че са посетили над 75% от семинарните упражнения по дисциплината, 35,00 % от анкетираните са отговорили, че са посетили от 50 до 75% семинарните упражнения, а 20% - под 50%. 40,00 % са отговорили че са посетили упражненията по История на Турция за да придобият „необходимите практически умения“, 23,33% - за да затвърдят теоретичните си познания, 16,67% - за да си изяснят трудностите и неяснотите, 16,67 – за да добият професионално самочувствие. 26,67 % от анкетираните студенти са посочили, че участието им по време на лекциите се изразява в слушане, с цел разбиране на материала; 23,33 от студентите са посочили, че си записват най-важното, 26,67% - си водят подробни записки, 6,67 % - отговарят на въпросите на лектора, 13,33 % - участват в дискусиите. На въпроса дали смятат, че обучението по дисциплината има връзка с избраната от тях специалност, 80,00 % от анкетираните са отговорили с „Да“, 10,00% - с „Да, отчасти“, 5,00% - с „не“.

45,00 % от анкетираните смятат, че отношението им към дисциплината след изучаването ѝ се е променило, 50,00% изучаването на дисциплината е отговорило на очакванията им. 90,00 % и 10,00% от анкетираните са отговорили, че оценяват обучението по дисциплината, съответно, като „много добро“ и „добро“. 80,00% не са срещнали затруднения в процеса на обучението. 10,00% смятат че затрудненията им в процеса на обучението по дисциплината се дължат на липсата на достатъчно литература, а 10,00%

смята че затрудненията им се дължат на пропуски в знанията от средното училище. 60,00% смятат, че информационното осигуряване по дисциплината е много добро, 35,00% - добро. 65,00% и 30,00% от анкетираните смятат, че осигуряването с учебници по тази дисциплина е „много добро“ и „добро“. 60,00% смята, че отношенията им с лектора по дисциплината са официални, а 30,00 % - че са колегиални, 5% - приятелски. 50,00% % смятат, че имат официални отношения с „асистента по тази дисциплина“, 35,00% - колегиални, 5,00% - приятелски, 10,00% - не са отговорили на този въпрос. На въпроса дали преподавателят е запознал с изискванията си в началото на семестъра, 100 % са отговорили с „Да“. 90,00 % смятат, че тази процедура се е спазила напълно в края на семестъра, 10% - с „отчасти“; 85,00 % са отговорили на следващия въпрос, че предварително заявеният начин на формиране на оценката е изпълнен. 75,00 % смятат, че текущия контрол по тази дисциплина стимулира системната подготовка. 95,00 % от анкетираните са посочили, че студентите са оценявани винаги обективно през семестъра и на изпити. 100% са посочили, че им се дава възможност за информиране относно мотива за поставената оценка. 95 % от анкетираните студенти са посочили, че не са имали случаи на корупционни практики с лектора по тази дисциплина, 5,00 са имали такава практика. На следващия въпрос, дали са имали такива практики с асистента по дисциплината, 100,00 % са отговорили „Не“. 20,00% от анкетираните са мъже, 80,00% - жени. 40% от анкетираните са до 25 годишна възраст, 30% са във възрастовата група от 26 до 35 г., 10% от 36 до 45 г.

Изводи: Повечето от студентите смятат, че дисциплината История на Турция е важна за бъдещата им работа. Голямата част от анкетираните са отговорили, че преподавателят ги е запознал с изискванията си в началото на семестъра, тази процедура се е спазила напълно, предварително заявеният начин на формиране на оценката е спазен. Оценяването е обективно. Всички анкетираните са информирани относно мотивите за поставената оценка. Анкетираните са отбелязали, че нямат случай на корупционна практика с асистента по тази дисциплина.