



Утвърдил:

Декан: доц. д-р Тодор Тодоров



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

ЗА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА *НОВА И НАЙ-НОВА ОБЩА ИСТОРИЯ* ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 2.2. *ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ* НАУЧНА ОБЛАСТ: 2. *ХУМАНИТАРНИ НАУКИ*

Докторската програма „*Нова и най-нова обща история*” при Катедра „История и археология” на Факултета по хуманитарни науки осигурява третата степен на висше образование и повишава образователната и научноизследователската квалификация на докторанта. Обучението е с продължителност до 3 години в редовна и самостоятелна форма на обучение и до 4 години – в задочна форма, и приключва със защита на докторска дисертация. Завършилите получават образователната и научна степен „доктор по история”

ЦЕЛИ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

1. Подготвя висококвалифицирани научни, изследователски и преподавателски кадри с опит в областта на научна област: 2. Хуманитарни науки, професионално направление 2.2. История и археология, научна специалност: *Нова и най-нова обща история*, в която е докторската програма.
2. Задълбочава фундаменталната и професионалната компетентност за научноизследователска, практико-приложна и преподавателска дейност в сферата на историята.
3. Формира съвременни научно-теоретични и практико-приложни знания, умения и компетентности за самостоятелна научноизследователска и преподавателска дейност, за работа в екип, за прилагане на иновационни и технологични постижения в областта на *Новата и най-нова обща история*.

4. Изгражда методологически опит в анализиране на резултатите от научното изследване и в обосноваване на препоръките, свързани с функционирането на системата на висшето образование, научните и образователни институции и др.

5. Усъвършенства езиковата подготовка по избрания чужд език във връзка с използването му в професионалната дейност на докторанта.

ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ДОКТОРАНТУРАТА ПО НОВА И НАЙ-НОВА ОБЩА ИСТОРИЯ

- задълбочаване на знанията, свързани със съвременните теоретични и методологически принципи на изследване на историческите факти, явления и процеси, чрез използването на съвременните достижения в методологията на историческите изследвания;

- овладяване и ползване на научна терминология, характерна за научната област и за близки научни области, с оглед на интердисциплинарния характер на изследванията в областта на новата и най-новата обща история;

- формиране на умения за ориентиране и анализиране на приоритетните теоретични и практически проблеми в областта на историята;

- придобиване на компетентности и умения за определяне пътя и организацията на научното изследване и за самостоятелна изследователска дейност, за работа в архиви, с научна литература, публикувани и непубликувани документи, за синтезиране и анализиране на научната информация;

- формиране на професионални умения за самостоятелна преподавателска дейност;

- мотивиране и готовност за участие в национални, международни и регионални конкурси и проекти;

- изграждане на опит при планирането и организирането на научното изследване и при представяне на резултатите от него в научни форуми.

СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Докторантът се обучава в Катедрата по „История и археология” на Факултета по хуманитарни науки по индивидуален учебен план, съобразен с Правилника за развитие на академичния състав на ШУ и с регламентирания в него стандарт за обучение на докторанти.

КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

1. Област и обхват на знанията:

Квалификационна характеристика за докторска Програма *Нова и най-нова обща история* Издание 0 Редакция 1 19.11.2021 г.

- знания, свързани с методологията на научното изследване в областта на *Новата и най-нова обща история*, включително и за модерните исторически школи и методите, използвани от представителите им за историческо изследване;
- знания за съвременни методи, методики и технологии и тяхното приложение при изследване на историческите факти, процеси и явления (включително и интердисциплинарни);
- специализирани и систематизирани знания за извършване на обобщения, критичен анализ на фактите и явленията, за синтезиране на историческата информация, които извеждат нови идеи и историографски тези;
- в процеса на научното изследване представя знания и разбиране на най-високо равнище не само в конкретната научна област и направление, но и в близки научни области.

2. Област и обхват на уменията:

- подбира, открива и проучва източници и историография, свързани с изследователския проблем, включително и притежава способности да се ориентира в архивите и в интернет-базите с данни и публикации; бързо намира, извлича, синтезира и оценява необходимата информация от различни източници;
- събира, класифицира, систематизира и анализира историческа информация в определена последователност и логика;
- аргументирано и обосновано с доказателства анализира и защитава тези, свързани с научната област на *Новата и най-нова обща история*;
- търси иновативни решения чрез комбиниране на различни стратегии и технологии; подобрява стандартните модели и подходи;
- аналитично и критично оценява собствените тези и резултати, свързани с установяване на определени закономерности при изследване на фактите, явленията и процесите в историята;
- организира и планира собствената си научна дейност (с оглед на време, прецизиране на обекта на изследване, яснота на целите и задачите, конкретност на изградените хипотези и пр.).

3. Област и обхват на компетентностите:

3.1. Личностни компетентности:

- създава и интерпретира нови знания, резултат от собствени изследвания или от друга научна дейност;

- притежава способност за самооценка на постиженията от изследователския труд, самостоятелност и отговорност при провеждане на изследванията и представяне на резултатите от тях;
- при обосноваване на научната истина се ръководи от академичната научна етика при представянето и интерпретирането, както на собствени, така и на проучени гледни точки;
- използва научен език и стил, характеризирани се с граматическа прецизност и точност при използването на научната терминология, яснота и логическа последователност при изложение на фактите, явленията и процесите в историята, както и на резултатите от изследването.

3.2. Комуникативни и социални компетентности:

- има изграден стил на научно общуване (в разговори, при консултации и дебати, за защита на научни позиции, работа в екип и пр.);
- показва капацитет за систематично придобиване, синтезиране и анализ на значителен обем знания от съвременните научни постижения в областта на новата и най-нова обща история;
- пълноценно общува на български език и на някой/някои от най-разпространените европейски езици.

3.3. Професионални компетентности:

- има готовност за самостоятелна научноизследователска, експериментална и практико-приложна дейност;
- идентифицира ресурси и възможности за научни изследвания и проектна дейност; аргументирано взема решения и адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства;
- демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения, както и да адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства;
- осигурява трансфер на собствените резултати при решаване на други проблеми от дадената научна област;
- ясно формулира нови проблеми - теоретични и практически.

ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН "ДОКТОР"

Образователната и научна степен „Доктор“ се придобива след:

- успешно изпълнение на всички етапи от индивидуалния план на докторанта;
- успешна защита на дисертационния труд.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Докторантът е подготвен за самостоятелни научни изследвания и за иновационна научна и преподавателска дейност в областта на *Новата и най-нова обща история* във висшите училища, в научноизследователските и образователните институции, в архиви, музеи и др. регионални, национални, чуждестранни и международни институции.

ЗАВЪРШИЛИЯТ ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА МОЖЕ

- да участва в различни форми на продължаващо обучение (постдокторантски програми за повишаване на професионалната квалификация и опит по научната специалност и в професионалната област);
- да участва в хабилитационни процедури и процедури за придобиване на по-висока научна степен.