



КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

ЗА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА ПО МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...

НАУЧНА ОБЛАСТ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ

Докторската програма по Методика на обучението по изобразително изкуство при Катедра Визуални изкуства, теория и методика на Педагогическия факултет осигурява 3-тата степен на висше образование и повишава образователната и научноизследователската квалификация на докторанта. Обучението продължава 3 г. в редовна и самостоятелна форма и 4 г. в задочна форма на обучение и приключва със защита на докторска дисертация. Завършилите получават образователната и научна степен “доктор по педагогика.”

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

1. ЦЕЛИ

- Подготвя високо квалифицирани научни и преподавателски кадри с опит в научноизследователската дейност в областта на педагогическите науки и художественотворческата дейност.
- Задълбочава фундаменталната и професионалната компетентност за научноизследователска и преподавателска дейност в сферата на методика на обучението по изобразително изкуство.
- Изгражда методологически опит в анализиране на резултатите от научното изследване в областта на методика на обучението по изобразително изкуство.
- Усъвършенства езиковата подготовка по избрания чужд език във връзка с използването му в професионалната дейност на докторанта.

2. ЗАДАЧИ

- задълбочаване на знанията, свързани с историческите, теоретическите и методологическите аспекти на съвременните педагогически науки;
- овладяване и ползване на научна терминология, характерна за научната област;
- формиране на умения за ориентиране и анализиране на приоритетните проблеми в областта на методика на обучението по изобразително изкуство;
- придобиване на компетентности и умения за определяне пътя и организацията на научното изследване и за самостоятелна научноизследователска дейност;
- формиране на професионални умения за самостоятелна преподавателска дейност;

- изграждане на опит при организирането, планирането и изпълнението на научни университетски, национални и международни форуми и проекти.

II. КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

1. Област и обхват на знанията

Докторантът, обучаващ се в програмата, трябва да усвои комплекс от интердисциплинарни знания:

- знания, свързани с методологията и методите на педагогическите изследвания;
- специализирани и систематизирани знания в областта на педагогическите науки и професионалната художественотворческа практика;
- знания и разбиране на най-високо равнище не само в конкретната научна област и направление, но и в близки научни области.

2. Област и обхват на уменията

Завършилият докторската програма по Методика на обучението по изобразително изкуство трябва да умее да:

- подбира, открива и проучва литературни източници и нормативни документи, свързани с изследователския проблем;
- анализира, класифицира и систематизира информация в определена последователност и логика; синтезира и оценява събраната информация от различни източници;
- интерпретира световното педагогическо наследство и съвремие; поддържа широка осведоменост за новостите в областта на изобразителните изкуства и ги интерпретира;
- аргументирано и обосновано с доказателства анализира и защитава тези, свързани с научната област на педагогическите науки и областта на изобразителните изкуства;
- аналитично и критично оценява собствените изследователски резултати, свързани с установяване на определени закономерности при изследване на явленията в областта на методика на обучението по изобразително изкуство;
- организира и планира собствената си научна дейност (с оглед на: време, точност на обекта на изследване, яснота на целите и задачите и пр.).

3. Област и обхват на компетентностите

3.1. Личностни компетентности

Обучаваният в докторската програма трябва да придобие личностни компетентности, които ще подпомогнат изграждането му като учен чрез формиране на отношение към научната област, в която работи, мотивираност и стремеж към търсене на нови проблеми в нея:

- ръководи се от академичната научна етика при интерпретиране както на собствените, така и на проучените чужди гледни точки;
- притежава способност за самооценка на постиженията от изследователския труд, самостоятелност и отговорност;
- използва научен език и стил, характеризиращи се с точност на научната терминология, яснота и логическа последователност при изложение на фактите и резултатите;
- проявява готовност за съдействие при организиране и активно участва в научни форуми и проекти.

3.2. Комуникативни и социални компетентности

- има изграден стил на научно общуване (в разговори, при консултации и дебати, за защита на научни позиции, работа в екип и пр.);
- показва капацитет за систематично придобиване и разбиране на значителен обем знания от най-съвременните научни постижения в областта на педагогическите науки и изобразителното изкуство;
- пълноценно общува на български език и на някой/някои от най-разпространените европейски езици.

3.3.Професионални компетентности

- има готовност за самостоятелна научноизследователска, експериментална и практико-приложна дейност;
- идентифицира ресурси и възможности за научни изследвания и проектна дейност; аргументирано взема решения и адаптира проектния дизайн към непредвидено възникващи обстоятелства;
- демонстрира общи способности да концептуализира, проектира и изпълнява проекти за генериране на нови знания, прилагане или разбиране на най-модерните достижения;
- осигурява трансфер на собствените резултати при решаване на други проблеми от дадената научна област;
- ясно формулира нови проблеми - теоретични и практически.

III. ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН “ДОКТОР” ПО ТЕОРИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ДИДАКТИКА

Образователната и научна степен "доктор" се придобива след:

- успешно изпълнение на всички етапи от индивидуалния план на докторанта;
- успешна защита на дисертационния труд.

IV. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Докторантът е подготвен за:

- иновационна научно-преподавателска дейност във висшите училища и високо квалифицирана преподавателска дейност в различните етапи на училищното образование;
- изследователска дейност в научноизследователските институти;
- експертна и консултантска дейност в образователните и културните институции.

V. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

- да участва в различни форми на продължаващо обучение (постдокторантски програми за повишаване на професионалната квалификация и опит по научната специалност и в професионалната област);
- да участва в хабилитационни процедури и процедури за израстване в степен.