

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

ЗА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА

„Методика на обучението по техника и технологии“

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3. ПЕДАГОГИКА НА
ОБУЧЕНИЕТО ПО**

ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ

Докторската програма " **Методика на обучението по техника и технологии**" при Катедра „Технологично обучение, професионално образование и предучилищна и начална училищна педагогика“ (ТОПО и ПУНУП) на Педагогически факултет на Шуменски университет „Епископ „Константин Преславски“ е предназначена за докторанти в редовна, задочна и самостоятелна форма на обучение. Продължителността на подготовката на докторанти в редовна и самостоятелна форма на обучение е 3 години, а в задочна форма - 4 години. Обучението приключва със защита на докторска дисертация. Завършилите получават образователната и научната степен “доктор по педагогика”

ЦЕЛИ НА ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА

1. Създаване на основата на интеграцията на науката и образованието на ефективна система за подготовка на висококвалифицирани научни и научно-педагогически специалисти за научните организации, висшето и предучилищното образование, които да са конкурентно способни на вътрешния и международния пазар на труда.
2. Задълбочаване на фундаменталната и професионалната подготовка на научните и педагогическите кадри, способни да решават въпроси, свързани с усъвършенстването на науката и образованието.
3. Реализиране на образователен процес, осигуряващ условия за усвояването на задълбочени теоретични знания по съответната научна област.
4. Формиране на способности у докторантите за реализиране на научно-изследователска дейност.
5. Усъвършенстване на езиковата подготовка на докторантите по избрания от тях чужд език.

**ЗАДАЧИ НА ОБУЧЕНИЕТО В ДОКТОРАНТУРАТА ПО „ПЕДАГОГИКА
НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ ”**

- задълбочаване на теоретичните знания по съответната научна област;
- усъвършенстване на знанията за организацията и провеждането на педагогически изследвания;

- формиране на способности за провеждането на самостоятелно изследване;
- формиране на готовност за осъществяването на преподавателска дейност.

СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Докторантът се обучава в Катедра „Технологично обучение, професионално образование и предучилищна и начална училищна педагогика“ (ТОПО и ПУНУП) на Педагогически факултет при Шуменски университет „Епископ Константин Преславски” по индивидуален учебен план, съобразен с Правилника за развитие на академичния състав на университета и с регламентирания в него стандарт за обучение на докторанти.

КВАЛИФИКАЦИОНЕН СТАНДАРТ

1. Област и обхват на знанията:

- знания за съвременни педагогически теории и концепции за изграждане на базова технологична компетентност на учениците в двата етапа на основната образователна степен (начален и прогимназиален), а също така и в първи гимназиален етап;
- знания за спецификата на обучението по технологии и предприемачество;
- знания, свързани с методологията и методите на педагогическите изследвания;
- знания за педагогическото взаимодействие в основната и гимназиална училищни степени;
- знания, позволяващи да се създаде стратегия на изследването;

2. Област и обхват на уменията

Завършилият докторската програма по Методика на обучението по техника и технологии трябва да умее да:

- прилага съвременни обективни подходи за научно изследване;
- открива и проучва литературни източници, свързани с изследователския проблем;
- осъществява критичен анализ и оценка на съвременни научни постижения, генерира нови идеи при решаването на изследователски задачи;
- определя общоприетите педагогически параметри;
- познавава методите на педагогическо изследване;
- професионално представя, анализира, интерпретира резултатите от изследването и ги представя в вид на научни публикации, информационно-аналитични материали и презентации;
- систематизира и обобщава данни;
- формулира изводи и препоръки;

- ясно формулира нови проблеми - теоретични и практически.

3. Област и обхват на компетентностите

3.1. Личностни компетентности

Обучаваният в докторската програма трябва да придобие следните личностни компетентности:

- способност да планира и решава задачи, свързани със собственото личностно развитие;
- владее чужд език и го използва в проучването на научна литература и участието в международни научни форуми;
- способност да проявява инициатива в областта на научните изследвания;
- способност да спазва етическите норми в професионалната дейност;
- умение да се ръководи от академичната научна етика при интерпретиране както на собствени, така и на проучени гледни точки.

3.2. Комуникативни и социални компетентности

Завършилият докторската програма по Методикана обучението по техника и технологии трябва да:

- притежава готовност да участва в работата на български и международни изследователски колективи при решаването на научни и научно-образователни задачи;
- има изграден стил на научно общуване (в разговори, при консултации и дебати, за защита на научни позиции, работа в екип и пр.);
- общува пълноценно на български език и на някой/някои от най-разпространените европейски езици.

3.3. Професионални компетентности

Обучаваният в докторската програма трябва да придобие следните професионални компетентности:

- умения за академично писане (използва научен език и стил, характеризиращи се с точност на научната терминология, яснота и логическа последователност при изложение на фактите и резултатите);
- осигурява трансфер на собствените си резултати при решаване на други проблеми от дадената научна област;
- създава и интерпретира нови знания, които са резултат от собствени изследвания или от друга научна дейност;
- формулира нови направления на изследователската дейност;
- притежава готовност да участва в работата на български и международни изследователски колективи при решаването на научни и научно-образователни задачи;
- създава и редактира текстове с педагогическо съдържание.

ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН "ДОКТОР"

Образователната и научна степен "Доктор" се придобива след:

- успешно изпълнение на всички етапи от индивидуалния план на докторанта;
- успешна защита на дисертационния труд.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ

Докторантът е подготвен за самостоятелни научни изследвания и за иновационна научно-преподавателска дейност във висшите училища, в научноизследователските институции, в училища, центрове за извънкласна и извънучилищни центрове и др.

ЗАВЪРШИЛИЯТ ДОКТОРСКАТА ПРОГРАМА МОЖЕ

- да участва в различни форми на продължаващо обучение (постдокторантски програми за повишаване на професионалната квалификация и опит по научната специалност и в професионалната област);
- да участва в реабилитационни процедури и процедури за израстване в степен.