

МОДЕЛ НА ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО НА СОЦИАЛНИЯ ПЕДАГОГ

Mari A. Manuelyan, Zhivka E. Voenkinova

PROFESSIONAL PORTFOLIO MODEL OF THE SOCIAL PEDAGOGUE

Mari A. Manuelyan, Zhivka E. Voenkinova

ABSTRACT: *The aims of the “Social pedagogy” education have been taken into consideration. The expected results have been laid out, the social institutions in which summer practice and pre-graduate pedagogic practical placement. An example model of a professional portfolio of the social pedagogue has been developed.*

KEYWORDS: *Example model, portfolio, social pedagogue, social institutions, pre-graduate pedagogic training and practice, professional realization.*

Изследването е финансирано по проект № РД-08-86/03.02.2017 г. от параграф на фонд „Научни изследвания” на ШУ „Епископ Константин Преславски”.

По време на обучението студентите от специалност „Социална педагогика“ изучават социално - педагогическите проблеми като част от професионално-педагогическата им подготовка и предвижданата им реализация.

Целите на обучението са свързани с осигуряване на базисни знания на студентите относно общите теоретични и специфични аспекти на социалната педагогика. Цялостният курс на обучение позволява студентите да получат познания за методите, подходите, принципите на социалната педагогика и различните схващания, относно развитието на личността.

Предварителните изисквания са насочени към запознаване с различните сфери на дейност на социалния педагог, познания по теория на възпитанието, дидактика и обща психология, които имат тясна връзка с понятийния апарат, използван в социалната педагогика.

От обучението на студентите се очакват следните резултати:

- да познават и прилагат в практиката категориалния апарат на социалната педагогика;
- да познават основните направления (клонове) на социалната педагогика;
- да познават моделите, подходите и принципите на социалната педагогика;
- да прилагат различни методи на социално-педагогическо въздействие при работа с индивиди, семейства и групи;
- да познават основните тенденции за развитие на социалната педагогика;
- да идентифицират социалните промени в България и тяхното отражение в различните сфери на дейност на социалния педагог [3].

Завършилите специалността получават професионална квалификация педагог - социален педагог.

Професиите и длъжностите, в които дипломираните в специалност *Социална педагогика* студенти могат да реализират своите знания и умения, са:

- възпитатели в общообразователни, в специални училища и центрове за приобщаващо образование, в интернати или общежития, в домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителски грижи в детски селища;
- педагози в приюти за безпризорни и безнадзорни деца;
- педагогически съветници;
- педагози в детски педагогически стаи;
- специалисти по извънучилищни дейности;
- консултанти и експерти за възпитателни и обучителни дейности в социално-педагогически центрове, комплекси и кабинети;

- консултанти за възрастни хора и хора с увреждания в специализирани и други институции;
 - консултанти и експерти за социокултурни дейности и мултиетнически общности;
 - експерти в регионални и общински комисии и центрове за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни;
 - социални педагози и експерти в пробационни служби за младежи с девиантно и деликвентно поведение, както и в миграционни служби;
 - експерти по професионално ориентиране, квалификация и преквалификация;
 - експерти в институции за закрила на детето на всички равнища;
 - аналитични специалисти в образованието;
 - консултанти и експерти в неправителствени организации [2,с.51].
- Социалните бази с наименованията и адресите им са следните:
- Дирекция „Социално подпомагане“, филиал „Боян Българанов“, гр. Шумен, ул. „Ахрач“ N 5;
 - Дирекция „Социално подпомагане“, филиал „Център“, гр. Шумен, ул. „Съединение“ N 107;
 - Дирекция „Социално подпомагане“, филиал „Тракия“, гр. Шумен, ул. „Ахрач“ N 8А;
 - Дом за стари хора“ Д-р Стефан Смядовски“ гр. Шумен, м. Мантово лозе;
 - Комплекс за социални услуги за деца и семейства (КСУДС), гр. Шумен, ул. „Димитър Благоев“ N 10;
 - Семейно- консултативен , гр. Шумен, ул. „Витоша“, N 50;
 - Център за социална рехабилитация и интеграция на хора с увреждания, гр. Шумен, ул. „Тракия“ N 8;
 - Център за настаняване от семеен тип за деца/младежи без увреждания, гр. Шумен, ул. „Възрожденец“, N 17;
 - Център за настаняване от семеен тип за деца/младежи без увреждания, гр. Шумен, ул. „Иван Рилски“ N 2;
 - Център за настаняване от семеен тип за деца/младежи с увреждания, гр. Шумен, кв. „Тракия“, ул. „Одрин“ N 13;
 - Център за настаняване от семеен тип за деца/младежи с увреждания, гр. Нови пазар, ул. „Плиска“ N 19А, N 19Б;
 - Център за обществена подкрепа, гр. Нови пазар, ул. „Ген. Скобелев“ N 18;
 - Дневен център за деца и възрастни хора с увреждания „Слънчев лъч“, гр. Шумен, ул. „Г. С. Раковски“ N 69;
 - Сдружение „Гаврош“, гр. Варна, ул. „Войнишка“ №3А;
 - Комплекс за психично- здравни грижи в общността, гр. Търговище, кв. Бряг, ул. „Цанко Церковски“ №15;
 - Български червен кръст, гр. Шумен, ул. „Цар Освободител“ №143;
 - Домашен социален патронаж, гр. Шумен, ул. „Възрожденец“ №17;
 - Кризисен център гр. Шумен, ул. „Възрожденец“ №17.

Целите на практическата подготовка на студентите по време на Лятната практика и Преддипломния педагогически тренинг и практикум – първа и втора част са: успешно и пълноценно прилагане на придобитите знания, умения и навици, адаптиране към реалните условия на работа в социалните бази и професионална подготовка. За тази цел търсим модели и подходи за професионално представяне на задачите и отговорностите по време на стаж и планове за развитие.

Други специалисти [1] разработват проблема и предлагат модел за портфолио за педагогическа практика и професионално образование.

Преди започване на Лятната практика и Преддипломния тренинг предлагаме на студентите да разработят самостоятелно индивидуално професионално портфолио на базата на посочения модел:

Професионално портфолио на социалния педагог

Част I

Общи сведения

Лична информация:- Име, презиме, фамилия, телефон.

Пол:

Дата на раждане:

Позиция, която заема в момента:

Позиции заемани до момента:

Заемана длъжност :

Институция, в която работи:

Образование:

Вид образование, година на завършване и обучаващо заведение

Допълнителна квалификация

Вид квалификация, година на завършване и квалифициращо заведение:

Част II

Педагогическа дейност

Дейност като Социален педагог, която е свързана с контингент от социалната сфера:

- деца и семейства;
- деца и възрастни от различни социални бази;
- колеги от други социални структури;
- експерти от социалната сфера;
- департаменти и звена за квалификация на социални педагози;
- членуване в методически обединения;
- участие в работни социални групи;
- участие в комисии за провеждане на социални анкети;
- участие в национални и международни конкурси;
- журиране на конкурси.

Философия на социалния педагог:

Най-добър начин за личностно развитие

Фокусиране върху индивидуалните потребности на социалния контингент и активното му включване в социалната адаптация.

Стремеж за постигане на положителни промени в личността на обслужвания контингент и овладяване на трайни умения и навици за успешна социализация.

Да бъдеш социален педагог , е удоволствие, но е предизвикателство и отговорност, и това включва:

- систематизиран курс на обучение от първите дни на студентската скамейка до цялостното изграждане като специалист в социално- педагогическата дейност;
- да възпита емпатия и хуманно отношение към хората със социални проблеми;
- познаване на проблемите на хората със социални проблеми;
- формиране на умения и навици за справяне с ежедневните и непредсказуеми проблеми на социалния контингент;
- поставяне на ясни цели и задачи;
- стимулиране на контингента за участия свързани с подобряване качеството на живота им.

Част III

Научно-методическа дейност

Личността на социалния педагог:

- разработка на професионално портфолио;
- собствена философия на социално- педагогическа дейност;
- споделяне на социален опит;
- взаимодействие с близките на обслужваните социални контингенти;
- научни публикации в областта на социалната педагогика;
- научни публикации в съавторство;
- Инициране и организиране на конкурси .

Методическо обединение:

- планиране;
- разработки;
- анализ;
- социално- педагогически дейности;
- взаимодействие с близки на социалния контингент;

Социално- педагогически колектив:

- съвещения;
- провеждане на социално- педагогически практикуми;
- международно сътрудничество;
- външна квалификационна дейност;
- взаимодействие със семейства.

Част IV

Отличия, награди, постижения

Вид на отличието, наградата, постиженията;

Година на получаване на наградите и институция, която я издава :

Чрез използването на индивидуално портфолио студентите от специалност *Социална педагогика* са мотивирани по време на практическата подготовка. Така те анализират много информация, активни са и имат отношение към професионалната работа.

Предложеният модел на професионално портфолио на социалния педагог може да послужи на младите специалисти в социалната сфера да се представят по най-добрия начин. Индивидуалното професионално портфолио е модел, носещ информация за професионалните качества на социалния педагог, неговите лични компетенции и има важна роля за усъвършенстване на дейността на социалния педагог по време на учебната практика. То дава възможност за самооценяване и планиране на кариерното развитие.

References:

1. Velcheva, K., N. Dimitrova, Sv., Petkova, Portfolio za pedagogicheska praktika po tehnologichno obuchenie i profesionalno obrazovanie. Shumen, 2011, ISBN 987- 954-577-598-7.
2. Spravochnik - kandidatstudentski priem 2017, SHU” Episkop Konstantin Preslavski”, Shumen, 2017.

3. Uchebna programa na distsiplinata Sotsialna pedagogika, Shumen, 2015. Uchebna programa na distsiplinata Sotsialna pedagogika, Shumen, 2015.

*Prof. PhD Zhivka Voenkinova
Department of Social Pedagogy
At Konstantin Preslavsky – University of Shumen
j.voenkinova@shu.bg*

*Part-time Assistant Mari Manuelyan
Department of Social Pedagogy
At Konstantin Preslavsky – University of Shumen
marymanuelyan@shu.bg*

SOCIOBRAINS