

Специалност

Педагогика на обучението по математика и информатика

Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

Обучаващо звено: Факултет по математика и информатика

Форма на обучение: редовна, задочна

Място на обучението: Шумен

Срок на обучение:

2 семестъра – за завършили специалност от проф. направление 1.3. Педагогика на обучението по ... с проф. квалификация „Учител по математика, информатика и информационни технологии“;

4 семестъра – за завършили специалност от проф. направление 1.3. Педагогика на обучението по ... с проф. квалификация „Учител по математика“; от проф. направление 4.5. Математика с проф. квалификация „Учител“.

Семестриална такса и конкурсен изпит:

Описание	Държавна поръчка	Платено обучение чл. 9, ал. 3, т. 6, б. „б“ от ЗВО		Платено обучение чл. 21, ал. 3 от ЗВО	
		редовно обучение	задочно обучение	редовно обучение	задочно обучение
Форма на обучение	редовно обучение	редовно обучение	задочно обучение	редовно обучение	задочно обучение
Такса	325,00 лв.	1 090,02 лв	707,51 лв.	1 090,02 лв.	707,51 лв.
Конкурсен изпит	тест по педагогика на обучението по математика и информатика			-	-

Професионална квалификация: Учител по математика и информатика

Магистърската програма осигурява висококвалифицирани специалисти с широк спектър от теоретични и практически знания в областта на педагогиката, математиката, информатиката и информационни технологии, общата, специалната и частната методика на обучението по математика, информатика и информационни технологии.

Завършилите магистърската програма могат да работят като:

учители по математика, информатика и информационни технологии в средни училища от 5-ти до 12-ти клас;

експерти по математика и по информатика и информационни технологии в РУО на МОН;

експерти в отдел „Образование“ към община, в НПО и граждански обединения, занимаващи се с образователна дейност;

ръководители на звена в образователната система;

специалисти по информатика в държавни и частни фирми;

преподаватели в колежи, висши училища или научни институти.