

Специална педагогика

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Форма на обучение: редовна

Продължителност на обучението: 4 години (8 семестъра)

Студентите в тази специалност придобиват знания по специална педагогика, психология, диагностика, приобщаващо образование и рехабилитация. Развиват умения за оценка на образователните потребности, прилагане на специализирани методи и технологии на обучение, както и работа в екип с учители, психолози и родители. Формират компетентности за подкрепа и ресурсно подпомагане на деца и лица със специални образователни потребности, етично отношение към различието.

Конкурсни изпити и ДЗИ, с които се кандидатства за специалността	Оценки от дипломата за средно образование
По избор: <ul style="list-style-type: none">• тест по гражданско образование;• ДЗИ по философия;• тест по български език и литература;• ДЗИ по български език и литература.	По избор: <ul style="list-style-type: none">• български език и литература;• история и цивилизации. <p><i>! При наличие на оценка от ДЗИ, то тя се счита за балообразуваща по съответния предмет.</i></p>

Балът за класиране в специалността се образува като сума от утроената оценка от конкурсен изпит или ДЗИ и оценката от дипломата за средно образование.

Завършилите специалността получават професионална квалификация **Специален педагог, ресурсен учител, учител в специално училище.**

Сред професиите и длъжностите, в които дипломираните се по специалността могат да се реализират, са:

✓ ресурсни учители в детски градини и училища, центрове за подкрепа за личностно развитие, регионални центрове за подкрепа на процеса на образование и центрове за специална образователна подкрепа;

✓ учители и възпитатели в специални детски градини, специални училища и специализирани институции за деца и лица с увреждания;

✓ специални педагози в дневни центрове за деца /лица/ с увреждания и други специализирани институции;

✓ експерти в екипи за подкрепа за личностното развитие и насочване на деца със специални образователни потребности за интегрирано обучение и приобщаващо образование;

✓ експерти към регионалните управления по образование по въпросите, свързани с приобщаващото образование;

✓ директори на специални детски градини и училища, дневни центрове за деца и лица с увреждания, центрове за подкрепа за личностно развитие и центрове за специална образователна подкрепа и други специализирани институции за деца и лица с увреждания.