

Специалност Педагогика на обучението по техника и технологии

Образователно-квалификационна степен: Бакалавър

Форма на обучение: редовна

Продължителност на обучението: 4 години (8 семестъра)

Студентите в тази специалност получават цялостна фундаментална общопрофесионална, теоретична и практическа, подготовка с доказано необходим обхват и обем, задълбочени интегративни и интердисциплинарни знания (ориентирани по оста педагогика и психология, методика и педагогическа практика, технически дисциплини) в сферата на хуманитарните и техническите науки.

Конкурсни изпити и ДЗИ, с които се кандидатства за специалността	Оценки от дипломата за средно образование
По избор: <ul style="list-style-type: none">• тест по технологии и предприемачество;• тест по гражданско образование;• ДЗИ по философия;• тест по бълг. език и литература;• ДЗИ по бълг. език и литература.	По избор: <ul style="list-style-type: none">• физика и астрономия;• математика.

Балът за класиране в специалността се образува като сума от утроената оценка от конкурсен изпит или ДЗИ и оценката от дипломата за средно образование.

Завършилите специалността получават професионална квалификация **учител по техника и технологии**.

Сред професиите и длъжностите, в които дипломираните се по специалността могат да реализират своите знания и умения са:

- учители в системата на технологичното обучение, респективно **образователната област „Технологии и предприемачество“** в прогимназиалния етап и профилирани паралелки на средните училища и професионалните гимназии;
- ръководители на школи, курсове, кръжоци с технико-технологическа насоченост, обединени детски комплекси, педагогически консултативни кабинети;
- експерти по технико-технологично обучение и професионално образование;
- административни ръководители в сферата на образованието.

Дипломираните се по специалността могат да продължат образованието си в магистърска програма **Иновации в технологичното обучение и предприемачеството**, както и в други магистърски програми на Шуменския университет.