

Магистърска програма
Ресурсен учител
Специалност Специална педагогика
Професионално направление 1.2. Педагогика

Обучаващо звено: Педагогически факултет

Форма на обучение: редовна, задочна

Място на обучението: Шумен

Срок на обучение:

- 4 семестъра** - за завършили специалност, различна от Специална педагогика;
- 4 семестъра, след професионален бакалавър** - за завършили специалност от проф. направление 1.2. Педагогика.

Семестриална такса и конкурсен изпит:

Описание	Държавна поръчка	Платено обучение чл. 9, ал. 3, т. 6, б. „б“ от ЗВО	Платено обучение чл. 21, ал. 3 от ЗВО	
			редовно обучение	задочно обучение
Форма на обучение	-	-	редовно обучение	задочно обучение
Такса	-	-	945,93 лв.	635,47 лв.
Конкурсен изпит	-	-	-	-

Професионална квалификация: Специален педагог, ресурсен учител, учител в специално училище

Магистърската програма има за цел подготовката на професионалисти със задълбочени знания, умения и компетентности за осъществяване на диагностична, корекционно-развиваща, терапевтична, консултантска и други специализирани дейности в рамките на общообразователна и специална среда.

Завършилите магистърската програма могат да работят като:

- ресурсни учители в детски градини и училища, ЦПЛР-ОДК, регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и центрове за специална образователна подкрепа;
- учители и възпитатели в специални детски градини, училища, защитени жилища и в класове за интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности;
- специални педагози в дневни центрове за деца (лица) с умерена и тежка степен на отклонение в развитието и с множество увреждания;
- експерти в комисии за комплексно педагогическо оценяване и подбор на ДСОП за специализирано или интегрирано обучение;
- експерти в РУО към МОН по въпроси, свързани със специални образователни потребности и поведенчески отклонения на децата;
- консултанти в правителствени, неправителствени институции и сдружения на самите лица с отклонения в развитието;
- преподаватели във висши училища.