

Ресурсен учител

Професионално направление 1.2. Педагогика

Обучаващо звено: Педагогически факултет

Форма на обучение: задочна

Място на обучението: Шумен

Срок на обучение:

- 2 семестъра** – за завършили специалност *Специална педагогика* – различна от Логопедия;
- 3 семестъра** – за завършили специалност *Специална педагогика – Логопедия*;
- 4 семестъра** – за завършили специалност, различна от *Специална педагогика* (след успешно полагане на устен изпит за проверка на говорно-комуникативни способности);
- 4 семестъра, след професионален бакалавър** – за завършили специалност от проф. направление 1.2. Педагогика (след успешно полагане на устен изпит за проверка на говорно-комуникативни способности).

Семестриална такса и конкурсен изпит:

Описание	Държавна поръчка	Платено обучение чл. 9, ал. 3, т. 6, б. „б“ от ЗВО	Платено обучение чл. 21, ал. 3 от ЗВО
Форма на обучение	-	-	задочно обучение
Такса	-	-	890,49 лв.
Конкурсен изпит	-	-	устен изпит за проверка на говорно-комуникативни способности

Професионална квалификация: Специален педагог, Ресурсен учител, Учител в специално училище

Магистърската програма има за цел подготовката на професионалисти със задълбочени знания, умения и компетентности за осъществяване на диагностична, корекционно-развиваща, терапевтична, консултантска и други специализирани дейности в рамките на общообразователна и специална среда.

Завършилите магистърската програма могат да работят като:

- ресурсни учители в детски градини и училища, ЦПЛР-ОДК, регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и центрове за специална образователна подкрепа;
- учители и възпитатели в специални детски градини, училища, защитени жилища и в класове за интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности;
- специални педагози в дневни центрове за деца (лица) с умерена и тежка степен на отклонение в развитието и с множество увреждания;
- експерти в комисии за комплексно педагогическо оценяване и подбор на ДСОП за специализирано или интегрирано обучение;
- експерти в РУО към МОН по въпроси, свързани със специални образователни потребности и поведенчески отклонения на децата;
- консултанти в правителствени, неправителствени институции и сдружения на самите лица с отклонения в развитието; преподаватели във висши училища.