



ПРОГРАМА ЗА КОНКУРСЕН ИЗПИТ ПО НЕМСКИ ЕЗИК

Писменият кандидатстудентски изпит по немски език представлява писмен изпит (тест), който се състои от три компонента. Тестът е съобразен с учебната програма по немски език за средното училище, както и с изискванията на Общата европейска езикова рамка. Оценяват се рецептивните и продуктивните умения на кандидат-студентите в две от общо четирите речеви умения: четене и писане, както и знанията по граматика и лексика. Изходните текстове (публицистични, научнопопулярни, художествени) са подбрани тематично в следните области: образование, семейство, спорт, опазване на околната среда, изкуство, туризъм, здравеопазване, обществен живот.

За успешното полагане на кандидатстудентския изпит по немски език се изискват знания и умения, които отговарят на ниво А1 от Общата европейска езикова рамка.

Компонент 1 – езикова компетентност

Езиковата компетентност на кандидат-студентите се проверява с граматико-лексикален тест, който се състои от 25 изречения. Оценяват се лексическите и граматическите знания на кандидат-студента. За всяко изречение има 4 варианта на отговори, от които трябва да се избере правилният.

Максималният брой точки за този компонент е 25.

Компонент 2 – четене с разбиране

За успешното изпълнение на този компонент се изисква внимателно прочитане на автентичен текст на немски език, детайлното му разбиране и отговаряне на въпроси с отворен отговор към съдържанието на текста.

При оценяването на този компонент се вземат под внимание елементите съдържание, правопис и езикова компетентност, както и уменията на кандидат-студентите да предават информация със собствени изразни средства. При буквално повторение на езикови елементи от изходния текст се намалява броят на точките.

Броят на точките се определя в зависимост от информацията, която се изисква като отговор на въпроса. Правилният отговор на всеки въпрос носи от 1 до 3 точки.

Компонент 3 – съставяне на текст по зададена тема

В рамките на приблизително 200 думи кандидат-студентът трябва да напише есе по дадена тема. Оценява се умението за писане на свързан текст, проверяват се правописът, структурата на текста и езиковата компетентност.

При *езиковата компетентност* се оценяват граматика, изразни средства, правопис (вкл. пунктуация). Езиковите грешки се отчитат като цели или половинки в зависимост от това дали влияят на разбирането, или не. За богатство и разнообразие при употреба на изразните средства се дава бонификация. Оценката за езикова правилност се изчислява като съотношение от броя на думите и броя на грешките.

Съдържанието се оценява по точкова система, като според спецификата на конкретния текст се дават определен брой точки за смислова свързаност, тематична единност, разбираемост и логическа издържаност.

Общата оценка от писмения изпит е средноаритметична от оценките на трите компонента.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

Dreyer H., R. Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die neue Gelbe. Пловдив: Летера, 2000.

Бойчева, С. и др. Помагало за кандидат-студенти по немски език. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски”, 2005.