

## КОНСПЕКТ

за кандидат-студентски изпит (събеседване)  
за магистърска програма „Управление на образованието“

1. Възникване и развитие на теорията на организацията и управлението. Управленски теории и школи.
2. Управленски процес: същност и структура. Управленски умения и роли.
3. Технология на вземане на управленско решение. Методи за вземане на решения.
4. Основни функции на управление. Класификации и съдържание.
5. Стратегическо планиране. Мисия, цели и стратегии. Управление чрез цели.
6. Система на планиране в училището. Видове планове и програми.
7. Организационна функция. Централизация и децентрализация на управлението.
8. Мотивация. Съдържателни и процесни теории за мотивацията.
9. Контрол. Основни принципи, функции и задачи на контрола в училището. Методи на контрол.
10. Административни органи и служби, функциониращи в рамките на българската образователна система - органи на централно, регионално и общинско управленско ниво.
11. Най-важни нормативни документи, определящи административното устройство и функционирането на учебното заведение.

## Литература

1. Ангелов А., Основи на мениджмънта, С., Тракия- М, 1998
2. Балкански, П. Училищен мениджмънт, книга първа и втора, С., 2002.
3. Балкански П., Вацов Св., Изследване на управлението в образованието, Шумен, 2010
4. Вацов, Св., Маркетингово управление на образованието, Шумен, 2008
5. Гюрова, В. Училищният мениджмънт като вид образователен мениджмънт, електронно научно-методическо списание „Педагогически форум“, бр. 3, 2015 г
6. Закон за училищното и предучилищното образование, 2016.
7. Крумов, В., Р. Петрова. Администрирането в училище и в детската градина. С., 2003, ИК “Образование”.
8. Симеонов, Ил. Основи на организацията и управлението на училището в прехода към пазарна икономика, С., 1995.
9. Христов С., Основи на управлението, Варна, 1996
10. Цоков. Г. – Иновативните училища като алтернатива в българското училищно образование.- Сб. Алтернативи в образованието, Пловдив. 2016.