

вх. № РД-08-87/04.02.2025 г.

Тема: ”Лидерството в образователната система – втора част”

Финансиране: 6 192,10 лв.

ЕКИП

Име, презиме, фамилия, длъжност и научна степен	Позиция
Ръководител на проекта:	
1. Милена Андреева Георгиева, гл. ас. д-р	преподавател
Членове на колектива:	
2. Снежанка Добрева Георгиева, проф. д.н.	преподавател
3. Павлина Иванова Лазарова, проф. д-р	преподавател
4. Деница Петкова Загорчева-Койчева, проф. д-р	преподавател
5. Севджихан Ахмедова Еюбова, проф. д-р	преподавател
6. Галина Кръстева Георгиева, ас. д-р	преподавател
7. Женья Николаева Георгиева, ДП „Управление на образованието”	докторант
8. Багрян Кръстев Йорданов, ДП „Управление на образованието”	докторант
9. Юлиан Минчев Асенов, ДП „Управление на образованието”	докторант
10. Марияна Димитрова Младенова, ДП „Управление на образованието”	докторант
11. Галина Веселинова Георгиева, ДП „Управление на образованието”	докторант
12. Радостина Емилова Власева, ДП „Управление на образованието”	докторант
13. Галина Каменова Абаджиева, ДП „Управление на образованието”	докторант
14. Дафинка Годорова Димитрова, ДП „Управление на образованието”	докторант
15. Силвия Венкова Михайлова-Радославова, ДП „Управление на образованието”	докторант
16. Цветомира Красиминова Атанасова, ДП „Управление на образованието”	докторант
17. Силвия Начкова Крумова, сп. „Управление на образованието”, I к., Ф№2443190094	студент
18. Неда Красиминова Василева, сп. „Управление на образованието”, I к., Ф№ 2443190072	студент
19. Юзлем Осман Хюсеин, сп. „Управление на образованието”, I к., Ф№ 2443190002	студент
20. Станчо Георгиев Станчев, сп. „Управление на образованието”, I к., Ф№ 2443190014	студент
21. Явор Христов Александров, сп. „Управление на образованието”, I к., Ф№ 2443190012	студент
22. Катерина Христова Зарчева, сп. „Управление на образованието”, I к., Ф№ 2443190065	студент

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

През отчетния период проектът научни разработки по тематиката на лидерството в образователната система, осъществи преглед на статистическа и друга количествена информация. Извърши се запознаване с изведени резултати и насоки за развитие и промяна в образователната система. Чрез изследователски дейности в архивохранилища в страната се извърши и анализ на някои исторически аспекти от организацията и управлението на образованието в България.

Изследователските цели поставени пред участниците в настоящия проект бяха свързани с разработване на иновационни модели, основани на лидерските стилове и подходите за постигане на ефективност в управлението на образователните институции, както и на отделни дейности и процеси в тях; с тестване и апробиране на моделите в реални ситуации в образователната среда.

Задачите бяха свързани с извеждане на: общоприложимите модели от тези с частична или еднократна приложимост; проблемните области и процеси при управлението на образователните институции; изготвяне на списък с лични характеристики и умения в полза на лидерите в образованието.

Настоящия проект се фокусира върху дефинирането и аргументираното моделиране при прилагането на различни стилове при управлението на образователната институция, на класа или на отделен процес.

Изследователските цели поставени пред участниците в настоящия проект бяха насочени към:

- първо *разработване на иновационни модели, основани на лидерските стилове и подходите за постигане на ефективност в управлението на образователните институции, както и на отделни дейности и процеси в тях;*

- второ *тестване и апробиране на моделите в реални ситуации в образователната среда.*

Задачи:

- Преглед на научни разработки по тематиката.
- Извеждане на общоприложимите модели от тези с частична или еднократна приложимост;
- Извеждане на проблемни области и процеси при управлението на образователните институции, изискващи постоянен мониторинг и управление;
- Извеждане на списък с лични характеристики и умения в полза на лидерите в образованието;
- Създаване и апробиране на иновативни модели за ефективно управление, основани на лидерските стилове и подходите в управлението на образователните институции.

Методи: анкетиране, анализ, експеримент, дискусии, статистически методи за обработка на резултатите.

- Получените резултати от проекта ще насочат към концептуалното разбиране и практическото приложение на лидерските стилове.
- Класифициране на качествените характеристики на лидерските стилове.
- Представяне на научните резултати пред подходящ колегиум за обсъждане.
- Внедряване на резултатите в учебния процес на студентите от магистърска програма „Управление на образованието“.

Резултатите от проучванията на работния колектив ще бъдат публикувани в:

- Годишник на Педагогическия факултет при ШУ „Епископ Константин Преславски” от научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката”.

- Сборник с научни трудове по проекта.

- Сборник с публикации на студенти и докторанти, както и в други научни списания и сборници.

Общата положителна реализация и резултатност на проекта са отразени в активното участие на членовете на екипа в научни форуми, изследователски дейности и публикационна дейност.

Основните дейности включиха участия в научни конференции.

Участниците в проекта са се включили със свои доклади в две конференции - Пътуващ семинар "40 години Педагогически факултет" Букурещ – Малта, 02 юни – 06 юни 2025 г. на Шуменски университет "Епископ Константин Преславски"- Шумен, в който са представени 6 доклада на членове на колектива-преподаватели на ОТД към ШУ.

Всички преподаватели и техните докторанти участваха и в традиционния научен форум на Педагогическия факултет на ШУ - „Съвременният дискурс в науката”.

Преподаватели, докторанти и студенти от направление „Управление на образованието към катедра „Педагогика и управление на образованието”, включително и не участващи като членове на проектния екип са автори на научни публикации в специалното издание, заложено по проекта – „Лидерството в образователната система – Втора част”.

Брой участия на членовете на екипа в **научни форуми** с цел разпространение на постигнатите резултати, свързани с проекта: **19**.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

1. Пътуващ семинар:

https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/faculties/pf/izdaniya/seminari/Sbornik_pyt_sem_PF_2025.pdf

2. Сборник на катедра ПУО:

<https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/faculties/pf/izdaniya/topo-punup/liderstvo-v-obrazovaniето-2025.pdf>

3. Публикации в други издания

4. От конференция на ПФ за преподаватели, студенти и докторанти – Годишник на ПФ Годишника на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Том XXIX D, ISSN 1314-6769, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, Изданието е достъпно на следния линк: <https://conference-pf.shu.bg/>, <https://conference-pf.shu.bg/files/2025/godishnik-pf-2025.pdf>

1. Публикации на преподаватели:

1. проф. д.н. Снежанка Добрева:

Монографии - 2025

Георгиева, С. Оптимизиране на квалификационните дейности на педагогическите специалисти: теория и практика, реалност и перспективи. Част I. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, ISBN 978-619-201-827-6 (print), ISBN 978-619-201-828-3 (online).

Георгиева, С. Оптимизиране на квалификационните дейности на педагогическите специалисти: теория и практика, реалност и перспективи. Част II. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, ISBN 978-619-201-827-6 (print), ISBN 978-619-201-828-3 (online).

Статии по проект:

Пътуващ семинар

Георгиева 2025: Георгиева, С. Конфликтите в училище - причини, превенция и методи за справяне. – В: Сборник научни трудове от Пътуващ семинар „40 години Педагогически факултет“, Букурещ – Малта, 02.06.2025 г. – 06.06.2025 г., Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN 978-619-201-864-1. с. 270 - 279.

ДИКПО

Георгиева 2025: Георгиева, С. Модел за мониторинг на квалификационната дейност на педагогическите специалисти на институционално равнище. – В: 70 години ДИКПО - Варна - един от първите. Сборник с доклади от научно-практическа конференция "Образование на бъдещето - предизвикателства пред квалификацията на педагогическите специалисти". 03 - 04.10.2025 г. Варна: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, ISBN 978-619-201-877-1, с. 34 – 45.

Годишник – по проекта:

Сакарова, Г., С. Георгиева. Иновацията „Училище в облака“ – инициатива, реалност, перспективи. – В: Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“. Педагогически факултет. Том XXIX D. 2025. Шумен: УИ "Епископ Константин Преславски". с. 767, ISSN 1314-6769 (online).

Катедрен сборник по проекта

Георгиева, С. Д. Лидерство за ефективност на комуникационната политика на училищната организация. – В: Лидерството в образователната система. Част II. Сборник с научни трудове по проект с вх. № РД-08-87 от 04.02.2025 г. и договор № РД-21-270 от 05.03.2025 г. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN 978-619-201-882-5, e-ISBN 978-619-201-883-2, с. 6 – 25.

2. Проф. д-р Деница Загорчева- Койчева

Загорчева-Койчева, Д. (2025). Необходимост от финансова грамотност при училищните директори. – В: Сборник с научни трудове „Лидерството в образователната система – втора част“, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-882-5, e-ISBN: 978-619-201-883-2, стр. 33 – 42. (български език).

<https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/faculties/pf/izdaniya/topo-punup/liderstvo-v-obrazovanieto-2025.pdf>

Загорчева, Д. Фактори, влияещи при изследването на финансовата грамотност, Сборник научни трудове от пътуващ семинар Букурещ – Малта (02.06.2025 – 06.06.2025) “40 години Педагогически факултет”, Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, стр. 54 – 61. ISBN 978-619-201-864-1– (български език).

[https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/faculties/pf/izdaniya/seminari/Sbornik_pyt_sem PF 2025.pdf](https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/faculties/pf/izdaniya/seminari/Sbornik_pyt_sem_PF_2025.pdf)

Загорчева-Койчева, Д. (2025). Роля на ранната финансова грамотност за преодоляване на социално-икономическите неравенства. – В: Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“. Педагогически факултет. Том XXIX D. 2025. Шумен: УИ "Епископ Константин Преславски". с. 317-324, ISSN 1314-6769 (online) – (български език).

3. Проф. д-р Паулина Лазарова

Лазарова, П. Изследване на емпатията на студентите. // Сборник научни трудове от пътуващ семинар „40 години Педагогически факултет“, Букурещ – Малта (02.06. – 06.06.2025), Шумен, УИ “Епископ Константин Преславски“, 2025., с. 181 – 186, ISBN 978-619-201-864-1

Лазарова, П. Изследване на лидерските качества на студентите Сборник с научни трудове „Лидерството в образователната система – втора част“, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-882-5, e-ISBN: 978-619-201-883-2, стр. 43

– 47. (български език). <https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/faculties/pf/izdaniya/topo-punup/liderstvo-v-obrazovanieto-2025.pdf>

Цитирания

Лазарова, П., 2021. Изследване на академичната мотивация на студентите от български и турски етнос. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Том XXV D. Велико Търново: Фабер, УИ „Епископ Константин Преславски“, стр. 596 – 601. extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/faculties/pf/izdaniya/godishnici/godishnik-pf-2021.pdf

Цитирано в: Хюсеин, Ю. (2025) Мотивация, професионална компетентност и професионална реализация на педагогическите специалисти в детските градини, Сборник с научни трудове „Лидерството в образователната система – втора част“, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-882-5, e-ISBN: 978-619-201-883-2, стр. 300 – 312.

Лазарова, П., 2025. Изследване на емпатията на студентите. – В: Сборник научни трудове от Пътуващ семинар Букурещ – Малта, 02.06.2025 г. – 06.06.2025 г. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, стр. 181 – 186. Цитирано в: Мехмед, Х. (2025) За организацията и развитието на училищния екип. Директорът като лидер в създаването му, Сборник с научни трудове „Лидерството в образователната система – втора част“, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-882-5, e-ISBN: 978-619-201-883-2, стр. 287 – 299.

Лазарова, П., 2022. Психология на развитието (Възрастова психология). Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“. Цитирано в: Георгиева, Г. К. (2025) Комуникационни промени и личностни отношения в дигиталната епоха – с фокус към подрастващите, Сборник с научни трудове „Лидерството в образователната система – втора част“, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-882-5, e-ISBN: 978-619-201-883-2, стр. 87 – 100.

Лазарова, П. Психология на развитието (Възрастова психология). Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, Шумен, 2022, с. 7-8. Цитирано в: Георгиева, М. Интелектуалното развитие и лидерските нагласи на личността в контекста на проактивното възпитание. Сборник доклади от Научна конференция „Знание, наука, иновации, технологии“ – Велико Търново, 28 март 2025, Издателство „Институт за знание, наука и иновации“ Велико Търново, 2025, с. 105 – 130, на с. 115, (бел. 24), ISSN 2815-3480 (CD).

4. Проф. д –р Севджихан Еюбова

Студии

Еюбова, С. (2025) Арттерапията като метод за подкрепа на социално-емоционалното развитие в предучилищното и началното образование. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ Педагогически факултет Т. XXIX D, Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN: 1314 – 6769.

Статии:

Еюбова, С. (2025) Психология на емпатията в образованието – концептуални основи и педагогически приложения. – В: Сборник Пътуващ семинар „40 години Педагогически факултет“ – Букурещ-Малта 2 юни – 6 юни 2025 г., Шумен: УИ „Еп. Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-864-1, с. 247-255

Драганова, Х., Еюбова, С. (2025) Физическата активност като психологически ресурс – преглед на метаанализи и политики в контекста на висшето образование. – В: Сборник Пътуващ семинар „40 години Педагогически факултет“ – Букурещ-Малта 2 юни – 6 юни 2025 г., Шумен: УИ „Еп. Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-864-1, с. 325-334.

Eyubova, S. (2025). The diary as a space for personal transformation. Lyuboslovie, 25, 100–113. University Publishing House "Episkop Konstantin Preslavski".

<https://doi.org/10.46687/MAHU2529>. ISSN 1314-6033. Indexed in ERIH PLUS, EBSCO, DOAJ.

Еюбова, С. (2025) „Дървото на надеждата“ – модел за професионална комуникация и подкрепа на родители при съобщаване на трудни новини. – В: Сборник доклади „Приложна психология и социална практика“, Лятна научна сесия на факултет Социални, стопански и компютърни науки XXIV Международна научна конференция. УИ: ВСУ „Черноризец Храбър“, ISSN 1314-8397, с.34-39

Еюбова, С. (2025). Учителят като вдъхновяващ лидер. – В: Сборник с научни трудове „Лидерството в образователната система – втора част“, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-882-5, e-ISBN: 978-619-201-883-2, стр. 26 – 32.

Цитирания

Николов, Н. Еюбова, С. (2015) Оценка на професионалното изчерпване с Burnout-Q. Сборник с научни изследвания „Лидерство и организационно развитие“, Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2015, с. 1186-1192. Цитирано в: Георгиева, М. (2025) Интелектуалното развитие и лидерските нагласи на личността в контекста на проактивното възпитание. Сборник доклади от Научна конференция „Знание, наука, иновации, технологии“ – Велико Търново, 28 март 2025, Велико Търново: Издателство „Институт за знание, наука и иновации“, с. 105 – 130, ISSN 2815-3480 (CD), на с. 116, (бел. 25).

R Pancheva, R Chamova, D Marinov, A Toneva, M Dzhogova, S Eyubova, N Usheva (2024). Therapeutic diets and supplementation: exploring their impact on autism spectrum disorders in childhood—A narrative review of recent clinical trials. - In: Journal of Research in Autism Spectrum Disorders (112), 102352, Online ISSN: 1878-0237, Elsevier, Indexed in Scopus, CiteScore 4.6, IF 2.5, Q2. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2024.102352>. Цитирано в: Agrawal, S., Rath, C., Rao, S., Whitehouse, A., & Patole, S. (2025). Critical Appraisal of Systematic Reviews Assessing Gut Microbiota and Effect of Probiotic Supplementation in Children with ASD—An Umbrella Review. *Microorganisms*, 13(3), 545. <https://doi.org/10.3390/microorganisms13030545> - indexed within Scopus, SCIE (Web of Science), PubMed, PMC, PubAg, CAPlus / SciFinder, AGRIS, CiteScore 7.4; IF 4.1, Q2.

R Pancheva, R Chamova, D Marinov, A Toneva, M Dzhogova, S Eyubova, N Usheva (2024). Therapeutic diets and supplementation: exploring their impact on autism spectrum disorders in childhood—A narrative review of recent clinical trials. - In: Journal of Research in Autism Spectrum Disorders (112), 102352, Online ISSN: 1878-0237, Elsevier, Indexed in Scopus, CiteScore 4.6, IF 2.5, Q2. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2024.102352>. Цитирано в: Uchar, A., Onal, S. (2025). Probiotic Treatment and Autism Spectrum Disorder. In: Bennett, G., Goodall, E. (eds). *The Palgrave Encyclopedia of Disability*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-40858-8_293-1.

Еюбова, С. (2022). Развитие на емоционална грамотност в предучилищна възраст. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN-978-619-201-627-2. Цитирано в: Кръстев, Ал. (2025) Другият като ценност в училище. – в сп. „Педагогика“, т.97, бр.3/2025, с.433, индексирано в Web of Science: <https://doi.org/10.53656/ped2025-3.08>

Еюбова, С. (2022). Развитие на емоционалната грамотност в предучилищна възраст. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619- 201-627-2. Цитирано в: Георгиева, Г. К (2025) ВЛИЯНИЕТО НА ИНТЕРНЕТ СРЕДАТА ВЪРХУ „ДИГИТАЛНИТЕ ПОКОЛЕНИЯ. - В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ Педагогически факултет Т. XXIX D, Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN: 1314 – 6769, с.307

Еюбова, С. (2019). „Нарисувай човек“ или за използване на рисунката в оценката на детското развитие. Съвременни аспекти на педагогическата комуникация. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 193-206. Цитирано в: Ласкарова-Иванова, А. (2025) РОЛЯТА НА ИЗОБРАЗИТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ ВЪРХУ РАЗВИТИЕТО НА ФИНАТА МОТОРИКА В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ. - В:

Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ Педагогически факултет Т. XXIX D, Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN: 1314 – 6769, с.86

Eyubova, S., Laskarova-Ivanova, A. (2024). Exploring Children`s Artistic Expression: The KID-ART Method for Comprehensive Drawing Analysis. - In: Collected Papers of Second International Online Scientific Professional Meeting Art and Education, Academy of Arts in Novi Sad, May 24-25 2024 Novi Sad, Serbia, p.580-589, UDK 741-053.4:159.922.7/.75. Online access: <https://akademija.uns.ac.rs/artnedu2023/>. Цитирано в: Ласкарова-Иванова, А. (2025) ВЪЗРАСТОВИ ОСОБЕНОСТИ НА РАЗВИТИЕ НА ТВОРЧЕСКИ УМЕНИЯ ЗА КОМПОЗИЦИОННО ИЗГРАЖДАНЕ НА ДЕТСКАТА РИСУНКА. - В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ Педагогически факултет Т. XXIX D, Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN: 1314 – 6769, с.82

Еюбова, С., 2022. Автоагресия в юношеството – насоки към педагогическите специалисти. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-625-8. Цитирано в: Георгиева, Г.К. (2025) Комуникационни промени и личностни отношения в дигиталната епоха – с фокус към подрастващите. – В: Сборник с научни трудове „Лидерството в образователната система – втора част“, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-882-5, e-ISBN: 978-619-201-883-2, стр. 87 – 100.

Еюбова, С., 2022. Основни промени и предизвикателства пред педагогическата комуникация в ерата на онлайн педагогиката. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование. Шумен: Университетско издателство „Еп. К. Преславски“. Цитирано в: Георгиева, С. (2025) Оптимизиране на квалификационните дейности на педагогическите специалисти: теория и практика, реалност и перспективи. Част I и Част II. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, ISBN 978-619-201-827-6 (print), ISBN 978-619-201-828-3 (online).

Тодорова, Е., Еюбова, С. (2018) Нумикон - иновативен метод за обучение по математика при деца със специални образователни потребности. – В:Годишник на Шуменския университет "Епископ Константин Преславски", Т. XXII D. Шумен: УИ "Епископ Константин Преславски", ISSN 1314-6769, с.268-275. Цитирано в: Вичева, З. В. (2025) Логико-математическите задачи и игри в детската градина и началното училище. – В: Сборник Пътуващ семинар „40 години Педагогически факултет“ – Букурещ-Малта 2 юни – 6 юни 2025 г., Шумен: УИ „Еп. Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-864-1, с. 73.

5. Гл. ас. д-р Милена Георгиева

Георгиева, М. Историко-педагогически бележки върху светското висше образование в Източната Римска империя (IX – XV век). Примерът Магнаура – „Вселенско училище“ за лидери. – В: Сборник научни трудове от Пътуващ семинар Букурещ – Малта, 02.26.2025 – 06.06.2025 г., Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, Шумен, 2025, с. 153-170, – (български език). ISBN 978-619-201-864-1; достъпно на: https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/faculties/pf/izdaniya/seminari/Sbornik_pyt_sem_PF_2025.pdf

Георгиева, М. Интегрираните уроци като форуми за иновации в образованието. Споделени добри практики. Сборник с научни трудове „Лидерството в образователната система – втора част“, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-882-5, e-ISBN: 978-619-201-883-2, стр. 57 – 74 ; достъпно на: <https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/faculties/pf/izdaniya/topo-punup/liderstvo-v-obrazovaniето-2025.pdf>

Георгиева, М. Възпитание в ценности – перспективи в контекста на Европейското образователно пространство. Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Т. XXIX D, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, Шумен, 2025, с. 629-645, ISSN 1314 – 6769.<http://conference-pf.shu.bg/files/2025/godishnik-pf-2025.pdf>

Георгиева, М. Интелектуалното развитие и лидерските нагласи на личността в контекста на проактивното възпитание. Сборник доклади от Научна конференция „Знание, наука, иновации, технологии“ – Велико Търново, 28 март 2025, Издателство „Институт за знание, наука и иновации“ Велико Търново, 2025, с. 105 – 130, ISSN 2815-3480 (CD).CEEOL (български)

Георгиева, М. Музейната педагогика в контекста на гражданското образование. Сборник доклади от Научна конференция „Знание, наука, иновации, технологии“ – Велико Търново, 28 март 2025, Издателство „Институт за знание, наука и иновации“ Велико Търново, 2025, с. 131 – 149, ISSN 2815-3480 (CD).CEEOL (български)

6. Ас. д-р Галина Георгиева

1. Георгиева, Г. (2025). „Дигиталният допамин: Как социалните мрежи променят мозъчните механизми на награждаването и мотивацията при подрастващите“ Сборник научни трудове от пътуващ семинар Букурещ-Малта. “40 години Педагогически факултет”, Университетско издателство “Епископ Константин Преславски”, ISBN: 978-619-201-864 -1, с. 32-42.

2. Публикации на докторанти: 18

1. Галина В. Георгиева ЕТИКА И ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В БЪЛГАРСКОТО УЧИЛИЩЕ, с.. 264

2. Галина В. Георгиева УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ И ПРИОБЩАВАЩОТО ЦИФРОВО ОБРАЗОВАНИЕ, с. 271

3. Галина К. Абаджиева РОЛЯ И ФУНКЦИИ НА УЧИЛИЩНИЯ ДИРЕКТОР ПРИ УПРАВЛЕНИЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В УЧИЛИЩЕ, с. 287

4. Дафинка Т. Димитрова. УЧИЛИЩНИЯТ ДИРЕКТОР КАТО ФАСИЛИТАТОР НА ДИАЛОГА, с. 310

5. Женья Н. Георгиева. БАРИЕРИ, ОГРАНИЧАВАЩИ ЕФЕКТИВНАТА КОМУНИКАЦИЯ МЕЖДУ УЧИЛИЩНИТЕ ДИРЕКТОРИ И ДРУГИТЕ УЧАСТНИЦИ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС, с. 382.

6. Марияна Д. Младенова СИСТЕМА НА УПРАВЛЕНИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА, с. 591.

7. Радостина Е. Власева КОМУНИКАЦИЯТА В (ИЗВЪН)УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ КАТО ЧАСТ ОТ СТРАТЕГИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО, с.776.

7. Силвия В. Михайлова-Радославова ФИНАНСИРАНЕТО НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ, с. 854.

8. Снежанка Д. Георгиева, Юлиян М. Асенов ЛИДЕРСТВОТО КАТО ФУНКЦИЯ И РОЛЯ ПРИ РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА, с. 880.

9. Цветомира К. Атанасова СЪВРЕМЕННИ КОНЦЕПЦИИ ЗА ЛИДЕРСТВОТО В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ (ТЕОРЕТИЧЕН ОБЗОР) , с. 1001.

10. Галина К. Абаджиева Анализ на зависимостта между вътрешноорганизационната квалификация и екипната кохезия в системата на образованието, с. 101 -113

11. Галина В. Георгиева Пътят на успеха в българското училище, с. 114-121

12. Дафинка Т. Димитрова Управление на промяната в училище: училищният директор като двигател на иновации, с. 134 -138

13. Женья Н. Георгиева Изграждане на позитивна училищна среда и насърчаване на доверието между училищните директори и другите участници в образователния процес чрез открита и прозрачна комуникация, с. 161-169

14. Женья Н. Георгиева Сравнителен анализ на комуникационните стратегии, използвани от училищните директори, в зависимост от типа на населеното място, с. 170-178

15. Радостина Е. Власева Анкетно проучване на значимостта комуникациите и тяхното управление в училищното образование, с. 229-239

16. Силвия В. Михайлова-Радославова Делегираните бюджети в училищата – заплаха или превенция за преодоляване на социално-икономическите неравенства, 265 - 274

17. Юлиан М. Асенов Управление на сътрудничеството в мултикултурна среда (мнения на директори и учители), 313-324

18. Лилия Цв. Лозанова-Янкулова, Цветомира Кр. Атанасова Някои възгледи за същността на лидерството, с. 48-56.

3. Публикации на студенти: 4

1. Силвия Н. Крумова Директорът лидер и ефективното управление на училището, с. 240-264

2. Станчо Г. Станчев Анализ на делегирани бюджети на училища в град Габрово за 2023 година, с. 275-286

3. Катерина Хр. Зарчева Анализ на мотивацията на учителите в частните и държавните училища, с. 187-203

4. Юзлем О. Хюсеин Мотивация, професионална компетентност и професионална реализация на педагогическите специалисти в детските градини, с.300-312

Студенти от катедра „ПУО”, спец. УО, магистър, извън проекта: 7

1. Георги Д. Тонев Опит за регионално изследване на зависимостта между мотивация, възраст и трудов стаж в системата на училищното образование в Република България, с. 122 -133.

2. Десислава М. Добрева. Организация, управление и финансиране на образованието в регион Добрич през 90- те години на ХХ век, с. 139 -160

3. Йордан Г. Георгиев Спортният мениджмънт като учебно-тренировъчен процес, с. 179-186

4. Кристиан Д. Димитров. Влияние на пола върху сплотеността на учителския колектив, с. 204- 208

5. Милена Мерсинкова-Йорданова. Управление на делегирания бюджет в училищата като информираност за потребителите му, с. 209 -223

6. Митко Н. Кунев Квалификация на педагогическите кадри: състояние, проблеми и перспективи, с. 224-228

7. Хюсеин А. Мехмед. За организацията и развитието на училищния екип. Директорът като лидер в създаването му, с. 287-299