

вх. № РД-08-91/04.02.2025 г.

Тема: „Създаване на условия за самоактуализация и стимулиране на адаптивните ресурси при лица в риск и с нарушения – трета част”

Финансиране 10 835.80 лв.

ЕКИП

Име, презиме, фамилия, длъжност и научна степен	Позиция
Ръководител на проекта:	
1. Гургана Кирилова Събева, доц. д-р	преподавател
Членове на колектива:	
2. Снежана Христова Николова, проф. д-р	преподавател
3. Божена Левон Такворян-Солакян, доц. д.н.	преподавател
4. Екатерина Любомирова Люцканова, доц. д-р	преподавател
5. Зейнур Муталиб Мустафа, доц. д-р	преподавател
6. Светлана Асенова Игнатовска, доц. д-р	преподавател
7. Пламен Стефанов Петков, доц. д-р	преподавател
8. Диляна Вичева Андонова, гл. ас. д-р	преподавател
9. Елена Кирчева Тодорова, гл. ас. д-р	преподавател
10. Зюлбие Насуфова Мустафова, гл. ас. д-р	преподавател
11. Донка Руменова Коева, преп. д-р	преподавател
12. Христо Тотев Христов	докторант, ДП „Специална педагогика“
13. Веселина Дончева Анчева	докторант, ДП „Специална педагогика“
14. Мария Кръстева Митева	докторант, ДП „Специална педагогика“
15. Николинка Николаева Савова	докторант, ДП „Специална педагогика“
16. Назиф Назифов Расимов	докторант, ДП „Социална педагогика“
17. Джелил Шакир Джелил	докторант, ДП „Социална педагогика“
18. Бериван Билял Ниязи	докторант, ДП „Социална педагогика“
19. Лейля Джеват Али	докторант, ДП „Социална педагогика“
20. Валентина Христова Георгиева	докторант, ДП „Социална педагогика“
21. Йордан Петров Йорданов	докторант, ДП „Социална педагогика“
22. Евдокия Йорданова Христова-Пенчева	докторант, ДП „Социална педагогика“
23. Чанита Атанасова Вълчева-Тодорова	докторант, ДП „Специална педагогика“
24. Янислава Миленова Иванова	студент, I курс Специална педагогика, редовно обучение, фак. № 2440210031

25. Синан Аптулов Кадиров	студент, II курс Специална педагогика, редовно обучение, фак. № 2340210015
26. Илина Павлин Петрова	студент, III курс Специална педагогика, редовно обучение, фак. № 2240210019
27. Мюбеян Кевсер Ляtif	студент, III курс, Социална педагогика, фак. № 2240090031
28. Марияна Друмева Павлова	студент, III курс, Социална педагогика, фак. № 2240090060
29. Нелина Дамянова Стефанова	студент, I курс, Социална педагогика, фак. № 2240090005

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

Осъществени са професионалните интервенции с лица с нарушения и лица в риск. Наблюдавана е средата, в която те протичат, включително ситуациите и стимулите, имащи ключово влияние и ефекти върху самоактуализацията им. Съобразени са условията и факторите, които оказват стимулиращ ефект върху развитието на лица и оптимизирането на техните адаптивни ресурси.

Получените резултати са обработени и са подготвени научни публикации. Резултатите са представени чрез участието в научни форуми.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

1. **Андонова, Д. (2025).** Речта на децата в процеса на социализация. // Сборник научни трудове „40 години Педагогически факултет“ от Пътуващ семинар Букурещ - Малта (02.06.2025 – 06.06.2025), Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Шумен, 2025, УИ „Епископ Константин Преславски“, с. 62-66, ISBN: 978-619-201-864-1

2. **Ivanova, V. R. (2025).** Poverty and social exclusion. ISJ Theoretical & Applied Science, 08 (148), 30-38. SoI: <https://s-o-i.org/1.1/TAS-08-148-7> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2025.08.148.7> (РИНЦ).

3. **Игнатовска, Св. (2025).** Някои аспекти на интеракциите при деца със специални образователни потребности. // Сборник научни трудове “40 години Педагогически факултет“ от Пътуващ семинар Букурещ - Малта (02.06.2025 – 06.06.2025), Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Шумен, 2025, УИ „Епископ Константин Преславски“, с. 236-241, ISBN: 978-619-201-864-1

4. **Мустафа, З. (2025).** Социални аспекти на пакет „Мобилност“ – с фокус върху българските международни шофьори. // Сборник научни трудове „40 години Педагогически факултет“ от Пътуващ семинар Букурещ - Малта (02.06.2025 – 06.06.2025), Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Шумен, 2025, УИ „Епископ Константин Преславски“, с. 84-91, ISBN: 978-619-201-864-1 (в съавт. с Д. Чауш)

5. **Николова, С., (2025).** Нови роли на ресурсните учители в подкрепа на образоването за здравословен начин на хранене и за формиране на култура на хранене // Сборник научни трудове „40 години Педагогически факултет“ от Пътуващ семинар Букурещ - Малта (02.06.2025 – 06.06.2025), Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Шумен, 2025, УИ „Епископ Константин Преславски“, с. 261-269, ISBN: 978-619-201-864-1 (в съавт. с Б. Станкова)

6. **Петков, П. (2025).** Коморбидност между дефицит на вниманието и хиперактивност и други поведенчески нарушения. // Сборник научни трудове „40 години Педагогически факултет“ от Пътуващ семинар Букурещ - Малта (02.06.2025 – 06.06.2025), Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Шумен, 2025, УИ „Епископ Константин Преславски“, с. 213-228, ISBN: 978-619-201-864-1

7. **Събева, Г. (2025).** Образователната система в Малта. // Сборник научни трудове „40 години Педагогически факултет“ от Пътуващ семинар Букурещ - Малта (02.06.2025 – 06.06.2025), Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Шумен, 2025, УИ „Епископ Константин Преславски“, с. 43-53, ISBN: 978-619-201-864-1

8. **Тодорова, Е. (2025).** Текуща педагогическа практика на студенти от специалност „Специална педагогика“ през учебната 2024/2025 година. // Сборник научни трудове „40 години Педагогически факултет“ от Пътуващ семинар Букурещ - Малта (02.06.2025 – 06.06.2025), Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Шумен, 2025, УИ „Епископ Константин Преславски“, с. 67-72, ISBN: 978-619-201-864-1

9. **Mustafova, Z. (2025).** Early symptoms on broken linguistic-verbal development. ISJ Theoretical & Applied Science, 03 (143), 309-313. Soi: <https://s-o-i.org/1.1/TAS-03-143-24> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS.2025.03.143.24>, p-ISSN 2308-4944 (print), e-ISSN 2409-0085 (online) (РИНЦ).

10. **Коева, Д. (2025).** Стил и качества на ръководителя в организационните структури. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет, Том XXIX D, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2025, с.347-354, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

11. **Ниязи, Б. (2025).** Проблеми и подходи във финансирането на социално-педагогическа дейност на общинско ниво. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 123-130, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

12. **Ниязи, Б. (2025).** Социално-педагогическата практика в различни български общини. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 131-144, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

13. **Георгиева, В. (2025).** Социализация на учениците в първи клас - теоретичен обзор. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 166-172, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

14. **Георгиева, В. (2025).** Ключови моменти при формиране на социална компетентност на учениците от начална училищна възраст. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 218-225, ISSN 1314-6769 (CEEOL) (в съавт. с В. Ковчазова).

15. **Али, Л. (2025).** Влияние на емоционалната интелигентност на учениците върху резултатността на учебния процес. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 520-525, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

16. **Али, Л. (2025).** Роля на социалните умения при формиране на личността. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 526-530, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

17. **Митева, М. (2025).** Ролята на изкуствения интелект в приобщаващото образование и обучението на ученици със специални образователни потребности. //

Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 575-584, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

18. **Расимов, Н. (2025).** Социална дейност на религиозните институции в България и на Балканския полуостров. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 654-663, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

19. **Савова, Н. (2025).** Влияние на качеството на обратната връзка върху социалната реципрочност в процеса на комуникация при деца с нарушения от аутистичния спектър. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 693-699, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

20. **Савова, Н. (2025).** Чувствителност към когнитивни стимули и оценка на удовлетвореността от контакта с другите при деца с нарушения от аутистичния спектър. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 700-706, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

21. **Вълчева-Тодорова, Ч. (2025).** Корелации между прояви на паратимия и повишен прием на калории от нездравословни храни при деца с нарушения от аутистичния спектър. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 1018-1024, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

22. **Христов, Хр. (2025).** Оптимизиране на физическата среда за приобщаване на децата и учениците със специални образователни потребности. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIX D, Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, 2025, с. 1018-1024, ISSN 1314-6769 (CEEOL).