



ФИШ

ЗА СПЕЧЕЛЕН ВЪТРЕШНОУНИВЕРСИТЕТСКИ ПРОЕКТ

Попълва се от ръководителите/координаторите на проекти, в срок от 10 работни дни след възлагането на проекта.

Обща информация за проекта

№ на
проекта
*

РД-08-80/02.02.2026 г.

Одобрена стойност на
проекта*

4 143,50 €

Наименование на проекта:

**Образование 5.0 – с мисъл за бъдещето!
Или за предизвикателствата пред предучилищното и
началното образование – ФАЗА 2**

Научна област:

**Education 5.0 – with a view to the future! Or on the
Challenges Facing Preschool and Primary Education –
PHASE 2**

1. Педагогически науки

Кратко описание на проекта:

*(с не повече от 3-4 изречения,
посочват се цел и задачи на проекта)*

Основната цел на проекта е да изследва и апробира иновативни педагогически модели, които трансформират предучилищната и началната образователна среда в отговор на специфичните когнитивни и социални потребности на поколението Алфа. Във втората си фаза проектът поставя акцент върху практическото интегриране на позитивното образование и глобалната компетентност като инструменти за постигане на благополучие и устойчиво развитие в мултикултурна среда. Ключовите задачи включват провеждане на сравнителен анализ на образователните ефекти в България и Турция (съвместно с Тракийския университет - Одрин) и разработване на компетентностни методики за подготовка на бъдещи учители. Чрез обмен на добри практики и научно-приложни изследвания, проектът цели да създаде работеща рамка за „Образование 5.0“, където дигиталната зрялост на децата се съчетава с хуманни и интеркултурни ценности.

The primary objective of this project is to investigate and pilot innovative pedagogical models that transform preschool and primary educational environments in response to the specific cognitive and social needs of Generation Alpha. In its second phase, the project emphasizes the practical integration of positive education and global competence as essential frameworks for achieving wellbeing and sustainable development within multicultural contexts. Key tasks include conducting a comparative analysis of educational outcomes in Bulgaria and Turkey - in collaboration with Trakya University, Edirne - and developing competency-based methodologies for pre-service teacher training. Through the exchange of best practices and applied scientific research, the project aims to establish a functional framework for Education 5.0, where children's digital maturity is harmonized with humanistic and intercultural values.

Образование 5.0., предучилищно и начално образование, ново поколение, позитивно образование, глобална компетентност

Education 5.0, Preschool and Primary School Education, new generation, Positive Education, Global Competence

Ключови думи:

Кратко описание на очакваните резултати:

- разработване на сравнителен и иновативен образователен подход;
- трансфер и интеграция на модели за глобална компетентност;
- апробиране на система за многостранна активност в „Образование 5.0“;
- утвърждаване на диференцираност и международна екипност;
- стимулиране на мотивацията за високи постижения и благополучие;
- надграждане на педагогическата компетентност чрез международен обмен.

- Development of a comparative and innovative educational approach;
- Transfer and integration of global competence models;
- Testing a system for multifaceted activity in "Education 5.0";
- Establishing differentiation and international teamwork;
- Stimulating motivation for high achievement and wellbeing;
- Advancing pedagogical competence through international exchange.

Информация за участниците

Ръководител на проекта

проф. д-р Ергиджан Осман Алиндер-Исмаилова

Участници (от състава на ШУ)

1. проф. д-р Чавдар Георгиев Сотиров, Педагогически факултет
2. проф. д-р Калина Иванова Алексиева, Педагогически факултет
3. доц. д-р Виктория Димитрова Ковчазова, Педагогически факултет
4. доц. д-р Снежана Лазарова Борисова, Педагогически факултет
5. доц. д-р Станислава Величкова Тодорова, Педагогически факултет
6. гл. ас. д-р Здравка Любомирова Вичева, Педагогически факултет
7. гл. ас. д-р Станислава Спасова Теофилова, Педагогически факултет
8. ас. д-р Валентина Величкова Георгиева, Педагогически факултет

Участници (привлечени от други ВУ)

1. доц. д-р Аслъ Йозен Арабоглу, Катедра по устен и писмен превод, Литературен факултет, Тракийски университет - Одрин, Република Турция
2. доц. д-р Антон Пенчев Стойков, Катедра по предучилищна и начална училищна педагогика, Педагогически факултет, Тракийски университет (Стара Загора)
3. Петя Атанасова Боянова, ст. учител в СУ „Йоан Екзарх Български“, гр. Шумен

Участници (студенти и докторанти)

1. Антония Веселинова Добрева, докторант в ДП Предучилищна педагогика, фак. № 2449040033, Педагогически факултет
2. Димитринка Тодорова Джумакова, докторант в ДП Предучилищна педагогика, фак. № 2549041024, Педагогически факултет

3. Виолина Димчева Тончева, докторант в ДП Предучилищна педагогика, фак. № 2349040092, Педагогически факултет
4. Магдалена Стоянова Стоянова, докторант в ДП Предучилищна педагогика фак. № 2549040032, Педагогически факултет
5. Златина Валериева Арнаудова, докторант в ДП Предучилищна педагогика фак. № 2649040007, Педагогически факултет
6. Жана Георгиева Марински, студент в ОКС магистър, фак. № 2543121187, I курс, НУПИТ, Педагогически факултет
7. Яна Стефанова Паскова студент в ОКС магистър, фак. № 2443044033, II курс, ИНО, Педагогически факултет

Информация за продължителността

Начална дата на проекта* : 04.03.2026 г. Крайна дата на проекта* : 04.03.2027 г. Продължителност* : Една година

Изготвил : проф. д-р Ергиджан Осман Алиндер-Исмаилова Дата: 28.02.2026 г.