



ФИШ

ЗА СПЕЧЕЛЕН ВЪТРЕШНОУНИВЕРСИТЕТСКИ ПРОЕКТ

Попълва се от ръководителите/координаторите на проекти, в срок от 10 работни дни след възлагането на проекта.

Обща информация за проекта

№ на проекта * : РД-08-82/02.02.2026 г.

Одобрена стойност на проекта* 5 524.67 €

Наименование на проекта:

Извънучилищни форми за личностно развитие и одкрепа

Научна област:

Extracurricular forms of personal development and support

1. Педагогически науки
- 1.2. Педагогика

Цели: Да се изследват, анализират и апробират ефективни извънучилищни форми за личностно развитие и подкрепа на деца и ученици, прилагани в различни институционални контексти, с оглед оптимизиране на моделите за допълнителна педагогическа и социално-педагогическа подкрепа.

Задачи:

1. Анализ на теоретичните постановки и съвременните научни изследвания, свързани с извънучилищните форми за личностно развитие и подкрепа.
2. Идентифициране и описание на прилаганите извънучилищни образователни и социално-педагогически дейности в изследваните институции.
3. Разработване и адаптиране на инструментариум за изследване (рейтингова скала, анкета, структурирано интервю), съобразен с целите и концепцията на проекта.
4. Провеждане на емпирично изследване сред деца и ученици, участващи в извънучилищни форми за личностно развитие и подкрепа.
5. Анализ и статистическа обработка на получените емпирични данни.
6. Извеждане на изводи относно ефективността на различните извънучилищни форми и факторите, които ги оптимизират.
7. Формулиране на приложими модели и препоръки за усъвършенстване на извънучилищната подкрепа в системата на образованието и социалните услуги.
8. Популяризиране на резултатите от изследването чрез научни публикации и научни форуми.

Кратко описание на проекта:

(с не повече от 3-4 изречения, посочват се цел и задачи на проекта)

Objectives: Research, analysis and testing of effective models for supporting the personal development of children and students through out-of-school educational and socio-pedagogical activities.

Tasks:

1. Analysis of theoretical statements and contemporary scientific research related to out-of-school forms of personal development and support.
2. Identification and description of the implemented out-of-school educational and socio-pedagogical activities in the studied institutions.
3. Development and adaptation of research tools (rating scale, survey, structured interview), consistent with the goals and concept of the project.

4. Conducting an empirical study among children and students participating in out-of-school forms of personal development and support.
5. Analysis and statistical processing of the obtained empirical data.
6. Drawing conclusions about the effectiveness of various out-of-school forms and the factors that optimize them.
7. Formulating applicable models and recommendations for improving out-of-school support in the education and social services system.
8. Popularizing the results of the study through scientific publications and scientific forums.

Изследване, анализиране, апробиране, ефективни модели, подкрепа на личностното развитие, извънучилищни образователни и социално-педагогически дейности.

Research, analysis, testing, effective models, support for personal development, extracurricular educational and socio-pedagogical activities.

Ключови думи:

- Систематизиран теоретичен и емпиричен анализ на извънучилищните форми за личностно развитие и подкрепа на деца и ученици, прилагани в различни институционални и регионални условия.
- Идентифицирани и описани ефективни модели на извънучилищна образователна и социално-педагогическа подкрепа, насочени към развитие на личностни, социални и адаптивни компетентности.
- Установени ключови фактори и условия, които влияят върху резултатността на извънучилищните дейности (педагогически подходи, среда, взаимодействие, стимули, организация на дейностите).
- Получени емпирични данни за влиянието на извънучилищните форми върху личностното развитие на деца и ученици, включително деца със специални образователни потребности и деца в риск.
- Разработени и апробирани инструменти за оценка на ефективността на извънучилищните форми за личностно развитие и подкрепа.
- Формулирани обобщени изводи и препоръки за оптимизиране на практиките в Центровете за подкрепа за личностно развитие и други институции, предлагащи извънучилищни дейности.
- Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти чрез участие в изследователския процес и прилагане на резултатите в практиката.

Кратко описание на очакваните резултати:

- Systematized theoretical and empirical analysis of out-of-school forms of personal development and support for children and students, implemented in various institutional and regional settings.
- Identified and described effective models of out-of-school educational and socio-pedagogical support aimed at developing personal, social and adaptive competencies.
- Established key factors and conditions that influence the effectiveness of out-of-school activities (pedagogical approaches, environment, interaction, incentives, organization of activities).
- Obtained empirical data on the impact of extracurricular forms on the personal development of children and students, including children with special educational needs and children at risk.
- Developed and tested tools for assessing the effectiveness of extracurricular forms of personal development and support.
- Formulated generalized conclusions and recommendations for optimizing practices in Personal Development Support Centers and other institutions offering extracurricular activities.
- Increasing the professional competence of pedagogical specialists through participation in the research process and applying the results in practice.

Информация за участниците

Ръководител на проекта

гл. ас. д-р Зюлбие Насуфова Мустафова

Участници (от състава на ШУ)

1. проф. д-р Снежана Христова Николова, Педагогически факултет
2. доц. д-р Гергана Кирилова Събева, Педагогически факултет
3. доц. д.н. Божена Левон Такворян-Солакян, Педагогически факултет
4. доц. д-р Екатерина Любомирова Люцканова, Педагогически факултет
5. доц. д-р Зейнур Муталиб Мустафа, Педагогически факултет
6. доц. д-р Светлана Асенова Игнатовска, Педагогически факултет
7. доц. д-р Пламен Стефанов Петков, Педагогически факултет
8. гл. ас. д-р Диляна Вичева Андонова, Педагогически факултет
9. гл. ас. д-р Елена Кирчева Тодорова, Педагогически факултет
10. гл. ас. д-р Росица Герчева Недева, Педагогически факултет
11. преп. д-р Донка Руменова Коева, Педагогически факултет

Участници (привлечени от други ВУ)

1. Христо Тотев Христов, директор на РЦПППО гр. Търговище
2. Ивелин Климентов Стоянов, старши учител по изобразително изкуство - ЦПЛР- ОДК гр. Търговище
3. Боряна Венелинова Панайотова – директор на ЦПЛР- ОДК гр. Шумен

Участници (студенти и докторанти)

1. Николинка Николаева Савова, докторант, Педагогически факултет, ДП: Специална педагогика;
2. Валентина Христова Георгиева, докторант, Педагогически факултет, ДП: Социална педагогика;
3. Йордан Петров Йорданов, докторант, Педагогически факултет, ДП: Социална педагогика;
4. Чанита Атанасова Вълчева-Тодорова, Педагогически факултет, ДП: Специална педагогика;
5. Радостинка Асенова Адамидовска, докторант, Педагогически факултет, ДП: Социална педагогика;
6. Галина Атанасова Петкова, докторант, Педагогически факултет, ДП: Специална педагогика
7. Янислава Миленова Иванова, II курс Специална педагогика, редовно обучение, фак. № 2440210031, Педагогически факултет;
8. Синан Аптулов Кадиров, III курс Специална педагогика, редовно обучение, фак. № 2340210015, Педагогически факултет;
9. Нелина Дамянова Стефанова, II курс, Социална педагогика, фак. № 2440090005 (FZ90522), Педагогически факултет;
10. Янка Пенчева Великова, II курс, Социална педагогика, фак. № 2440090007 (DM01347), Педагогически факултет;
11. Сияна Веселинова Райнова, II курс, Социална педагогика, фак. № 2440090019 (NV81237), Педагогически факултет;
12. Моника Стефанова Крумов, I курс, Специална педагогика. №2540210016 (QY45131), Педагогически факултет.

Информация за продължителността

Начална дата на проекта*

04.03.2026 г.

Крайна дата на проекта*

04.03.2027 г.

Продължителност*

Една година

Изготвил :

гл. ас. д-р Зюлбие Насуфова Мустафова

Дата:

28.02.2026 г.