



## ФИШ

### ЗА СПЕЧЕЛЕН ВЪТРЕШНОУНИВЕРСИТЕТСКИ ПРОЕКТ

Попълва се от ръководителите/координаторите на проекти, в срок от 10 работни дни след възлагането на проекта.

#### Обща информация за проекта

№ на проекта \* : РД-08-107/04.02.2026 г.

Одобрена стойност на проекта\* 5134,80 евро

Наименование на проекта:

Научни и дескриптивни аспекти в развитието на критическото мислене

Scientific and descriptive aspects in the development of critical thinking

Научна област:

1. Педагогически науки; 1.2. Педагогика  
4. Природни науки, математика и информатика; 4.6. Информатика и компютърни науки

Кратко описание на проекта:

(с не повече от 3-4 изречения, посочват се цел и задачи на проекта)

Целта на научния проект е да се изследват механизмите в развитието на критическото мислене, да се опишат и да се издадат научни публикации с изследванията. Всеки от членовете на екипа си е поставил задачи в зависимост от тясното направление, в което работи.

- Анализ на научни концепции и модели за развитие на критическото мислене в образованието, с акцент върху приложимостта им.
- Изследване на педагогическите условия за развитие на критическото мислене в университетското обучение.
- Създаване на основа за научни публикации и академичен обмен в областта на педагогическите иновации.
- Научно обосновано усъвършенстване на учебния процес чрез използване на свободно достъпни софтуерни приложения.
- Научни изследвания, свързани с критическата оценка на учебни ресурси в интернет пространството или в книжни поредици.
- Провеждане на експеримент, анализ и сравнение. Откриване на тенденции в резултат на анализа.
- Изследване на развитието на критическото мислене като част от уменията на 21 век.
- Анализ на данни от различен тип (структурирани и не структурирани).
- Анализ на графична информация чрез генеративните алгоритми /безплатен и платен/.
- Проучване на възможностите за реализация на VR и AR.
- Анализ на големи данни.
- Анализ на генеративни алгоритми.

Ключови думи:

The purpose of the project is to investigate the mechanisms of critical thinking development, to describe them and to issue scientific publications with the research results. Each of the team members has individual objectives depending on the narrow sphere in which they work.

- Analysis of scientific concepts and models for critical thinking development in education, accentuating on their application.
- Investigating pedagogical conditions for critical thinking development at university.
- Creating basis for scientific publications and academic exchange in the sphere of pedagogical innovations.

**Кратко описание на очакваните резултати:**

- Scientifically grounded improvement of the educational process through implementing free software applications.
- Scientific research connected to critical evaluation of resources on the internet and on paper.
- Experiment, analysis and comparing the results. Finding tendencies as a result of the analysis.
- Investigating critical thinking development as part of 21<sup>st</sup> century skills.
- Data analysis (structured or not structured data).
- Graphic information analysis through generative algorithms /free and paid version/.
- Studying the opportunities of VR and AR.
- Big data analysis.
- Generative algorithms analysis.

Критическо мислене, анализ, приложение, научни изследвания

Critical thinking, analysis, application, scientific research

**Научни публикации**

Научен обмен, споделяне на добри практики и разширяване на интердисциплинарния диалог.

Последващи емпирични и интердисциплинарни изследвания, насочени към проследяване на ефекта от прилагането на разработените подходи и модели в образователната практика. Очаква се в рамките на проекта да бъдат разработени и внедрени научно обосновани педагогически модели и методически инструменти, насочени към системно развитие на критическото мислене с цел формиране на професионални компетентности, свързани с развитието на критическото мислене.

**Scientific publications**

Scientific exchange, good practices sharing and developing cross-curricular dialogue.

Following empirical and cross-curricular investigations aiming at studying the effect of applying the developed approaches and models in practice.

We expect to develop and implement scientifically founded pedagogical models and methodological instruments pointed to continuous critical thinking development aiming at forming professional competences

**Информация за участниците**

**Ръководител на проекта**

**Доц. д-р Живка Стоянова Илиева**

**Участници (от състава на ШУ)**

1. доц. д-р Николай Станчев Николов
2. гл.ас. д-р Ивелин Георгиев Иванов
3. . гл.ас. д-р Маргарита Красиминова Христова
4. гл.ас. д-р Петранка Тодорова Иванова
- 5 гл.ас. д-р Сийка Димитрова Колева
6. гл.ас. д-р Тоня Петрова Матева
7. ас. Златина Илиева Атанасова
8. ас. Павел Георгиев Градинаров
9. ас. Симона Янкова Маринова
10. преп. Йордан Петров Йорданов
11. преп. Милен Димов Павлов

**Участници (привлечени от други ВУ)**

1. проф. д.м.н. Иван Ганчев Иванов, СУ Св. Климент Охридски

**Участници (студенти и докторанти)**

1. Люба Руменова Бояджиева, Колеж – Добрич, студент, II курс НУПЧЕ, Ф N 2350026010
2. Гюлер Кудретова Али, Колеж – Добрич, студент, II курс НУПЧЕ, Ф N 2350026004
3. Петя Жекова Илиева, Колеж – Добрич, студент, II курс НУПЧЕ, Ф N 2350026014
4. Пламена Красиминова Николова, Колеж – Добрич, студент, III курс НУПЧЕ, Ф N 2350026006
5. Арзу Сабриева Бюлянтובה, Колеж – Добрич, студент, III курс ПУПЧЕ, Ф N 2250056014
6. Димитричка Йорданова Драгнева, Колеж – Добрич, студент, III курс ПУПЧЕ, Ф N 2350056005
7. Стелияна Цонева Стоянова, Колеж – Добрич, студент, III курс ПУПЧЕ, Ф N 2350056013
8. Камелия Илиева Детински, Колеж – Добрич, студент, III курс ПУПЧЕ, Ф N 2350056023
9. Десислава Стоянова Георгиева, Колеж – Добрич, студент, II курс ПУПЧЕ, Ф N 2450056007
10. Даниела Валентинова Димитрова, Колеж – Добрич, студент, II курс ПУПЧЕ, Ф N 2450056013
11. Стефка Николаева Градинарова, Колеж – Добрич, студент, II курс ПУПЧЕ, Ф N 2450056028
12. Мартин Мариянов Христов, Колеж – Добрич, студент, II курс ИИТ, Ф N 2450136002
13. Пенка Янкова Минкова, Колеж – Добрич, студент, II курс ИИТ, Ф N 2450136003
14. Георги Георгиев Господинов, Колеж – Добрич, студент, II курс ИИТ, Ф N 2450136014
15. Христиана Юриева Христова, Колеж – Добрич, студент, I курс ИИТ, Ф N 2350136024

**Информация за продължителността**

Начална дата на проекта\* : **10.03.2026** Крайна дата на проекта\* : **10.12.2026** Продължителност\* : **Една година**

Изготвил : **Доц. д-р Живка Стоянова Илиева** Дата: **23.02.2026 г.**