



ФИШ

ЗА СПЕЧЕЛЕН ВЪТРЕШНОУНИВЕРСИТЕТСКИ ПРОЕКТ

Попълва се от ръководителите/координаторите на проекти, в срок от 10 работни дни след възлагането на проекта.

Обща информация за проекта

№ на проекта * : РД-08-116/05.02.2026 г.

Одобрена стойност на проекта * 5134,80 евро

Наименование на проекта:

„Проектно базирано обучение в съвременното образование: предизвикателства, стратегии и модели“ – част 1

"Project-Based Learning in Modern Education: Challenges, Strategies and Models" - part 1

Научна област:

1. Педагогически науки

Кратко описание на проекта:

(с не повече от 3-4 изречения, посочват се цел и задачи на проекта)

Дейностите по проекта предвиждат теоретично обосноваване и експериментална проверка на проектно базираното обучение в различни области. Проучванията ще продължат да се осъществяват в направленията обща педагогика, предучилищна педагогика, начална училищна педагогика, социална педагогика, методика на обучението по музика, методика на обучението по математика, методика на обучението по информатика и информационни технологии, методика на обучението по изобразително изкуство, специална педагогика, медийна педагогика, обучение по английски и руски език, обучение по история и цивилизации, икономика и туризъм.

Чрез включването на учители в екипа на проекта, се разширяват границите на експериментиране. Участието на педагози от различни учебни заведения в училищното образование: детска градина, основно и средно училище допринася за по-голямата обхватност на разглежданата проблематика. В проекта ще се изследват и нагласите за образователни иновации на учители и родители.

The project activities provide for theoretical justification and experimental verification of project-based learning in various fields. Studies will continue to be carried out in the areas of general pedagogy, preschool pedagogy, primary school pedagogy, social pedagogy, music teaching methodology, mathematics teaching methodology, methodology of teaching informatics and information technologies, methodology of teaching fine arts, special pedagogy, media pedagogy, teaching English and Russian, teaching history and civilizations, economics and tourism.

By including teachers in the project team, the boundaries of experimentation are expanded. The participation of educators from different educational institutions in school education: kindergarten, primary and secondary school contributes to the greater scope of the issues under consideration. The project will also explore the attitudes of teachers and parents towards educational innovations.

Ключови думи:

Проектно базирано обучение, съвременно образование, модели, стратегии

Кратко описание на очакваните резултати:

Експериментално доказаните проектно базирани модели и стратегии в съвременното образование могат да бъдат приложени в предучилищното и средното училищно образование, да бъдат част от учебното съдържание в базовата педагогическа и методическа подготовка на студентите от педагогическите специалности, а така също да бъдат част от учебното съдържание на следдипломното обучение на учителите, както и част от учебния план на докторантите или да бъдат проблем на докторантските научни изследвания. Потенциален интерес към резултатите от изследванията може да бъде проявен от детски учители, от учители в средното училище, от педагогически съветници, от социални работници, от преподаватели по педагогически дисциплини във висши училища и в департаменти за квалификация на учители.

Резултатите ще бъдат разпространени чрез интернет, чрез доклади на конференции, статии и сайта на ДИКПО - Варна.

Образователните технологии имат значителен потенциал за използване в практиката, защото предполагат конкретност, съобразеност с възрастта на учениците и със спецификата на учебното съдържание.

Experimentally proven project-based models and strategies in modern education can be applied in preschool and secondary school education, be part of the curriculum in the basic pedagogical and methodological training of students in pedagogical specialties, and also to be part of the curriculum of postgraduate teacher training, as well as part of the curriculum of doctoral students or to be a problem of doctoral research.

Potential interest in the research results may be shown by kindergarten teachers, secondary school teachers, pedagogical advisors, social workers, lecturers in pedagogical disciplines in higher education institutions and teacher qualification departments.

The results will be disseminated via the Internet, through conference reports, articles and the website of DIKPO - Varna.

Educational technologies have significant potential for use in practice because they imply specificity, consideration of the age of the students and the specificity of the educational content.

Информация за участниците**Ръководител на проекта**

доц. д-р Севджан Фикри Сабриева

Участници (от състава на ШУ)

1. проф. д-р Виолета Иванова Кюркчийска
2. проф. д-р Илиан Стефанов Ризов
3. доц. д-р Ирина Борисова Стоянова
4. доц. д-р Мариана Иванова Минчева-Ризова
5. гл. ас. д-р Валерия Ивелинова Иванова
6. ас. Веселин Николов Чакъров
7. ас. Милена Анастасова Томова
8. ас. Мария Петрова Игнатова
9. преп. д-р Стефка Веселинова Христова
10. преп. Кольо Георгиев Димов

Участници (привлечени от други ВУ)

1. Даринка Йорданова Стоянова - директор на ОУ "П.Яворов" - гр.Варна
2. Драгомир Николов Бакалов - директор на ДГ "Д-р Петър Берон" - Варна

Участници (студенти и докторанти)

1.
2.
3.

Информация за продължителността

Начална дата : 04.03.2026 г.
на проекта*

Крайна дата на : 04.03.2027 г.
проекта*

Продължи- : Една година
телност*

Изготви
л

доц. д-р Севджан Фикри Сабриева

Дата:

04.03.2026 г.