



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.013-0001 „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ – ФАЗА 2“

ДО СТУДЕНТИТЕ НА ШУМЕНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ

УВАЖАЕМИ СТУДЕНТИ,

Стартира Проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“.

Проектът е насочен към осигуряване на допълнителна практическа подготовка на студенти в реална работна среда, което ще допринесе за осигуряване на допълнителни възможности на завършващите висше образование за по-успешна реализация на пазара на труда. Студентите могат да се включат в настоящия проект един път в рамките на обучението си като „бакалавър“ и един път в рамките на обучението си като „магистър“.

За съдействие студентите могат да се обръщат към съответните функционални експерти (ФЕ) или технически изпълнители (ТИ) към Основните структурни звена на ШУ, както следва:	
ФХН	доц. д-р Цветана Георгиева Иванова (ФЕ), К1/207
ФМИ	гл. ас. д-р Мирослав Колев Христов (ТИ), К3/210
ФПН	проф. д-р Милен Руменов Пенерлиев, К1/401
ПФ	ст. преп. д-р Калина Алексиева, К2/305а (за ПУП, ПУНУП, ПОТТ, ПОИИ, ПОМ)
	преп. д-р Христина Коларова-Василева, К2/220 (за Педагогика, Социална педагогика, Специална педагогика, социални дейности)
ФТН	доц. д-р Цветослав Станиславов Цанков, К3/401
Колеж	Павлета Масларска, Колеж-Добрич, каб. 202

В проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“ могат да се включат студенти, които:

са действащи (не са прекъснали, отстранени или завършили семестриално)

са преминали минимум един семестър на обучение (отнася се за I курс, бакалавър)

досега не са участвали в Проект „Студентски практики“ в рамките съответната образователна степен (бакалавър или магистър), в която се обучават, независимо от настъпила промяна на специалността и професионалното направление.

За информация по проекта

- адрес
<https://praktiki.mon.bg/>
- в сайта на Шуменския университет в раздел „Проекти“ или в „Акценти“ – Студентски практики:
<http://shu.bg/za-nas/prj/esf/stud-prakt-f2>