

вх. №РД-08-143/08.02.2016 г. Тема: ” Иновативни и интегративни технологии и подходи в обучението на студентите педагози ”
 Финансиране 3446,82 лв.

ЕКИП

Ръководител на проекта:	Преподавател/докторант/ студент
1. Живка Стоянова Илиева	Преподавател / доц. д-р
Членове на колектива:	
2. Милена Илиева Цанкова	Преподавател / доц. д-р
3. Цанимир Любомиров Байчев	Преподавател / гл. ас. д-р
4. Свилен Христов Марков	Преподавател / ас.
5. Илия Цонев Илиев	Преподавател / ас.
6. Георги Димитров Атанасов	Преподавател / ас.
7. Красимир Радков Станков	Преподавател / ас.
8. Катерина Петкова Златева	Преподавател / ас. докторант
9. Петранка Тодорова Русева	Преподавател / докторант
10. Камелия Койчева Йорданова	Преподавател / ас. докторант
11. Миглена Петрова Иванова	студент
12. Нина Адрианова Петрова	студент
13. Елица Емилиова Бенекова-Ковачева	студент
14. Снежана Владимирова Тодорова	студент
15. Невена Златкова Станкова, Ф№ 1450026028	студент
16. Грета Николаева Колева	студент
17. Станислава Иванова Станчева	студент

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

По проекта има 5 статии в реферирани или индексирани издания и 11 статии в нереферирани издания. Организирана е една кръгла маса и един обучителен семинар. Отчетени са 21 участия в научни форуми, в т.ч. и международни. Забелязани са 1 цитирания в индексирани издания и 8 в нереферирани издания.

Организирана е една самостоятелна изложба на ас. Георги Атанасов и са отчетени 7 негови участия в други изложби, от които една в чужбина.

Целите на проекта, да се анализират актуални проблеми, свързани с иновативните технологии, за да се въведат иновациите както в процеса на обучение в колежа, така и в бъдещата професионална реализация на студентите, да се реализират интегративни връзки в обучението на студентите, за да могат те да осъществяват такива в бъдещата си работа, са реализирани. За това свидетелстват публикациите и изнесените научни съобщения по темата. За обучението на преподавателите са организирани два научни семинара: “Облачни технологии на Майкрософт в образованието” и “Иновативни и интерактивни методи при обучението на студенти”.

Задачите също са изпълнени:

- Бяха проучени и очертани теоретичните и методически аспекти на приложението на иновационните технологии и интегративните и подходи в образователния процес;
- Ас. Атанасов запозна студентите с българското и световното изобразително изкуство и свободното рисуване сред природата;

- Ас. д-р Станков проучи възможности за оптимизиране на обучението по физическо възпитание и спорт – ядро „Спортни игри“ с цел качествено изпълнение на Държавните образователни изисквания и постигане на предвидените стандарти;
- Преп. Русева и доц. Илиева проучиха и приложиха иновативни технологии и подходи в ранното чуждоезиково обучение, като акцент в работата на Русева беше приложението на индекса за четивност за подобряване на езиковите умения по английски на студентите и подготовка за бъдещата им работа като учители, за да могат да адаптират сами допълнителни материали, които смятат за подходящи да бъдат включени в техните часове;
- Ас. Златева се занимава с представяне на всички технологични новости в обучението по математика в подготвителен и начален етап от образованието, за да могат бъдещите учители да приемат предизвикателствата на новостите и да се справят успешно с тях;
- Доц. Цанкова разработи и апробира модел на обучение на студентите по дисциплината „Методика на обучението по природознание и родинознание“ с приложение на иновативни технологии;
- Преподавателите от екипа работиха за постигането на интеграция между дисциплините.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

Статии в реферирани или индексирани издания:

1. Байчев, Ц., Б. Байчева, К. Койчева (2016) “Празникът - възможност за обучение в групи на учениците от началното училище”. Научни трудове РУ
2. Цанкова, М. (2016) Организация на обучението на педагогически кадри, Сп. Управление и образование, Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, Бургас, Том XII(3) 2016. с. 192-196. (в съавт с Б. Байчева).
3. Pieva, Zh. (2016) Approaches in the Education of Young Learners Foreign Language Teachers, Conference on Linguistic and Intercultural Education, CLIE 2016, Alba Iulia, Romania, 22-24.04.2016. JoLIE (Journal of Linguistic and Intercultural Education), ISSN: 2065-6599, pp.
4. Ruseva., P. (2016) Imperatives and Structures with Imperative Meaning in English Language Teaching. Humanising Language Teaching, Year 18; Issue 3; June 2016, ISSN 1755-9715 <http://www.hltmag.co.uk/jun16/mart04.htm>
5. Ruseva., P. (2016) The Imperative Use of have and you can have/ you must have/ you will have in Classroom Language. Conference on Linguistic and Intercultural Education, CLIE 2016, Alba Iulia, Romania, 22-24.04.2016. JoLIE (Journal of Linguistic and Intercultural Education), ISSN: 2065-6599, pp.

Статии в нереферирани издания:

6. Атанасов Г. (2016) Извънкласни дейности по изобразително изкуство в началното училище. Научни трудове, Колеж – Добрич, т. IX, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2016, сс. 56-62.
7. Златева К. (2016) АВИТО – компютърно моделиране. Научни трудове, Колеж – Добрич, т. IX, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2016, сс. 47-51
8. Илиев. И. (2016) Междупредметни връзки на обучението по домашен бит и технологии с другите учебни дисциплини. Научни трудове, Колеж – Добрич, т. IX, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2016, сс. 52-55.

9. Илиева Ж. (2016) Текстове за деца в ранното чуждоезиково обучение, Научни трудове, Колеж – Добрич, т. IX, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2016, сс. 5-14.
10. Койчева К. (2016) Работа в група при подготовката за написване на съчинение описание на процес. Научни трудове, Колеж – Добрич, т. IX, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2016, сс. 22-29.
11. Марков С. (2016) Игровите действия като специфично игрово средство за интеграция на знания в сюжетно-ролевата игра. Научни трудове, Колеж – Добрич, т. IX, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2016, сс. 30-45.
12. Парушева Ст. (2016) Детската приказка като средство за контекстуализиране процеса на усвояване на чужд език в предучилищна възраст. Научни трудове, Колеж – Добрич, т. IX, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2016, сс. 63-71.
13. Русева., П. Адаптиране на приказка, Научни трудове, Колеж – Добрич, т. IX, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2016, сс. 15-21.
14. Станков, Кр. (2016) Възможности за оптимизиране на техническата подготовка в обучението по хандбал на у-ци от ООС. Сп. Образование и технологии бр.7/ 2016г., сс. 191-197.
15. Цанкова, М. (2016) Приложение на дидактическите средства при практическата дейност на студентите в детската градина. Сп. Образование и технологии, Иновации в обучението и познавателното развитие, бр.7, 2016 с.75-77.
16. Ilieva Zh. (2016). Using Stories and Books for Children: Traditional and Innovative. The Language Teacher and Teaching at a Crossroads, The FIPLV Nordic-Baltic Region (NBR) Conference 2016, Trukk OU Imprimis, The Estonian Association of Foreign Language Teachers, Tallinn, Estonia, ISBN 978-9949-81-098-7, pp. 31-32.

„ХУДОЖЕСТВЕНОТВОРЧЕСКИ РЕЗУЛТАТИ“ ПО ПРОЕКТА

1. Самостоятелна изложба Риисунки на Георги Атанасов, ХГ Елена Карамихайлова, гр. Шумен, откриване 04.05.2016 г., 18.00 ч.

Участия в изложби на ас. Георги Атанасов:
2. Изложба на „Ателие” 13 в гр. Браила, Румъния, август, 2016
3. Изложба в Художествена галерия гр. Балчик, август 2016
4. Изложба „Европейски хоризонти” септември 2016, гр. Добрич
5. Изложба „Сурва”, гр. Перник януари 2016
6. Пленер и изложба в гр. Трявна, април 2016
7. Пленер и изложба в гр. Русе, юни 2016
8. Пленер и изложба в гр. Златоград, септември 2016