

Договор № РД-08-123/08.02. 2016 г

Тема: ”Иновативни практики в урока като основна форма на съвременния педагогически дискурс ”

Финансиране 2684 лв.

ЕКИП

Ръководител на проекта:	Преподавател/докторант/ студент
1. доц. д-р Цветана Георгиева Иванова	преподавател
Членове на колектива:	
2. проф. д-н Маргарита Георгиева Христова - Плашилска	преподавател
3. доц. д-р Ганка Иванова Янкова	преподавател
4. доц. д-р Милена Александрова Палий	преподавател
5. доц. д-р Теменужка Ганчева Тенева	преподавател
6. доц. д-р Калина Димитрова Йочева	преподавател
7. гл. ас. д-р Ирена Димитрова Костадинова	преподавател
8. ас. Евелина Иванова Николова	преподавател
9. Светлана Стефчова Милева	докторант
10. Полина Янчева Петрова	студент
11. Нурай Илхан Иззет	студент
12. Сезен Ердинч Кабил	студент
13. Женя Руменова Михайлова	студент

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

- ✓ Разработени модели на иновативни подходи в училищното образование в направленията:
 - Начално ограмотяване
 - Български език
 - Литература
 - Руски език
 - История
- ✓ Създадени теоретико-методически комплекти за студенти, включващи ресурси за пряката учебна дейност по съответните академични дисциплини
- ✓ Създадена база от варианти на добри педагогически практики с иновативен характер за прякото практико-приложно обучение на студентите
- ✓ Създадена е възможност за обмяна на достижения и добри методически идеи във виртуалното пространство

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

1. Монографии - 1

Йочева, К. Дизайн на ограмотяването. Ш., 2016. 128 с. ISBN: 978-619-201-107-9

2. Статии

2.1. В реферирани издания - 4

Йочева, К. Модели на учебни ситуации за работа с вълшебна приказка в началното училище. В: сп. Български език и литература. Бр. 1. 2016. с. 23-32 ISSN 0323 – 9519 (Print) ISSN 1314 – 8516 (Online) База данни: ERIH PLUS, EBSCO <http://www.azbuki.bg/editions/journals/bulgarian/contents/226-bulgarian/bel2016/2202->

Костадинова, И. Использование медиатекстов в практике преподавания русскогоязыка как иностранного. (в съавт. с К. Петрова); В: Медиалингвистика. Международный научный журнал. 2016, № 4; <http://medialing.spbu.ru/part10/58.html>; ISSN 2312-0274 (print), ISSN 2312-9263 (online); индекс на научно цитиране РИНЦ (elibrary) и европейски научен индекс ERIH PLUS.

Костадинова, И. О некоторых проблемах и путях решения в обучении русскому языку как иностранному (на материале обучения чтению). В: Дидактическая филология. Международный научно-методический электронный журнал, 2016, № 2; индекс на научно цитиране РИНЦ (elibrary) http://elibrary.ru/title_about.asp?id=60009

Янкова, Г. Образователни практики за повишаване на резултатността в обучението по български език. В: сп. Български език и литература, кн. 4, 2016 г., стр. 335-349 База данни: ERIH PLUS, EBSCO

2.2. В тематични сборници и списания - 12

Иванова, Цв. История, иновации, педагогическа комуникация. В: Образователни практики за оптимизиране на педагогическата комуникация. Ш., 2016, 36-55.

Иванова, Цв. Езикът на учебния дискурс и съвременния учебник по история и цивилизация. В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности. Варна, 2016, с. 174-181.

Иванова, Цв. Ценностните послания на историята в учебния дискурс. В: Юбилеен сборник в чест на професор Мария Радева. С., УИ „Св. Климент Охридски”, 2016, с. 57-72.

Иванова, Цв. Проблемът за педагогическата комуникация в обучението по История и цивилизация. В: Понятия, ценности, промени. Историята: време и реалности. т. 11. Варна, 2016, с. 152-159.

Иванова, Цв. Числата – в търсене на историческото време. Любословие. Бр. 16/2016, с. 131-137.

Костадинова, И. Специфика педагогического общения в обучении русскому языку как иностранному. В: Образователни практики за оптимизиране на педагогическата комуникация. Ш., 2016, 64-80.

Палий, М., Н. Мисник. Стиль общения преподавателя как фактор оптимизации педагогического процесса. В: Образователни практики за оптимизиране на педагогическата комуникация. Ш., 2016, 56-63.

Палий, М., Н. Мисник. Про універсальність педагогічних стратегій мовної підготовки в сучасних національній та європейській вищих школах. – Київ, 2016, В: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції „Стратегії міжкультурно комунікації в мовній освіті сучасного ВНЗ- КНЕУ, 15 березня, 2016, с.195-198.

Палий, М., Н. Мисник. Новые интернациональные заимствования в славянских языковых системах: статус и особенности. – Сборник статей „Проблемы когнитивного и функционального описания русского и болгарского языков. т. 9, 2015-2016 г., 275-289.

Палий, М., Н. Мисник. Преподаватель, его роль в современном высшем учебном заведении: межкультурный диалог - Сборник с научни доклади. – Габрово, изд. ЕКС-ПРЕС. 2016, Том 1, Направление 1, стр. 517-520.

Тенева, Т. Мултимедийната презентация в урока (по литература) – образоваша илюстрация или симуляция. В: Образователни практики за оптимизиране на педагогическата комуникация. Ш., 2016, 25-35.

Янкова, Г., Сн. Добрева. Образователни практики за повишаване на резултатността в обучението по български език. В: Образователни практики за оптимизиране на педагогическата комуникация. Шумен., Университетско издателство “Епископ Константин Преславски”, 2016, 5-24.

Янкова, Г. Местоименията в българския език. Само „дубльори“ ли са те? (и с оглед на изучаването им в училище)“. В: сп. Образование, бр. 5, 2016 г., <http://www.obrazovaniebg.net/magazin/magazines-obrazovanie/spisanie-obrazovanie-5-2016>