

вх. № РД-08-135/08.02.2016 г. Тема: ” Изследователска дейност свързана с приложната социална работа”
 Финансиране 4797,99 лв.

ЕКИП

Ръководител на проекта:	Преподавател/докторант/ студент
1. ПФ, проф. д.с.н. Илиева, Соня Борисова	преподавател
Членове на колектива:	преподавател
2.ПФ, проф. д.и.н. Колев, Георги Велков	преподавател
3.ПФ, доц. д-р Кабакчиева, Дора Сашкова	преподавател
4.ПФ, доц. д-р Лазарова, Павлина Иванова	преподавател
5.ПФ, доц. д-р Янкова, Милослава Русинова	преподавател
6.ПФ, доц. д-р Иванов, Пламен Киров	преподавател
7.ПФ, доц. д-р Жечев, Живко Величков	преподавател
8.ПФ, доц. д-р Николов, Николай Станчев	преподавател
9.ПФ, гл.ас. д-р Михайлова, Росица Петрова	преподавател
10.ПФ, преп. Василева, Христина Коларова	преподавател
11.Борисова Емилия Петкова – ф. № 1340100013, СД, 3 курс	студент
12.Петкова Светлана Димитрова – ф. № 1340100032, СД, 3 курс	студент
13.Георгиева Силвена Гошева – ф. № 1340100021, СД, 3 курс	студент
14.Данчева Милена Иванова – ф. № 1340100047, СД, 3 курс	студент
15.Захариева Десислава Христова – ф. № 1340100019, СД, 3 курс	студент
16.Добрев Милен Станев – ф. № 1540100020, СД, 1 курс	студент
17.Неджмидин Несрин Месут – ф. № 1540100030, СД, 1 курс	студент
18.Василева Десислава Руменова – ф. № 1540100038, СД, 1 курс	студент
19.Николова Катя Генчева – ф. № 1540100051, СД, 1 курс	студент
20.Николова Елена Димова – ф. № 1540100053, СД, 1 курс	студент

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

Реализираната основна цел на Проект „Изследователска дейност в приложната социална работа” е осигуряване на поле за приложение на теоретичните знания, които са получили студентите по социална работа в реални ситуации, при прилагане на иновативни практики, които те съвместно със своите преподаватели формулират като своя визия за приложната социална работа.

Успоредно с основната цел са реализирани и други цели:

1. Изравняване с европейските стандарти и критерии при осъществяване на изследователска дейност в социалната работа, като се имат предвид нашите национални традиции и опит;
2. Оптимално съчетаване на програмно-целевия и ситуационния подходи в приложната социалната работа;
3. Чрез изследователска дейност и чрез приложение на иновативни практики в нея да се подобри националният опит в тази област.

При реализирането на тези цели са изпълнени и редица конкретни **задачи**:

1. Прилагане на апробирани в социалната практика форми и методи на работа;
2. Усъвършенстване организацията и технологията на конкретната социална работа;
3. Повишаване равнището на професионалните умения и компетенции на студентите от специалност „Социални дейности”;
4. Усъвършенстване на подходите, прилагани от социалните работници към техните клиенти, при спазване на изискванията за адекватно, активно и конструктивно поведение.

Резултатите от изследванията имат своята приложимост и значение:

1. За различни групи потребители

Чрез реализираните дейности в проекта са акумулирани знания, които разпространени сред студентите, научните среди и институциите за социална работа имат характеристиката на доказани възможности за ефективни действия в социалната сфера. Чрез сътворяването на нови теоретични модели се поддържат условия за вътрешна конкуренция на различни концептуални интерпретации и структури на съвременните научни социални теории, което е от съществено идейно значение.

2. Резултати, които имат значителен потенциал за приложение в практиката

По време на проекта студентите са придобили на теоретични знания и практическия опит, необходими за овладяване на специфични професионализиращи знания. Формирана е чувствителност към разбирането на различни социални явления и проблемите на социалната работа. Студентите започват бързо да се ориентират към различни динамични ситуации, като е налице култивиран стремеж към разкриването и преодоляването на негативните тенденции в социалната сфера. Формиран е опит за разкриване на реалните проблеми в социалната политика във всекидневния живот, умения за регулиране и реагиране на основните тенденции.

3. Използване на резултатите от проекта в учебния процес, обучението на студенти и докторанти и професионалното развитие на кадрите.

Чрез придобитите нови умения и компетентности в проекта са постигнати научно-практически ефект върху обема от основните знания на студентите за управление и проектиране на социалните процеси. Те дават възможност за интердисциплинарни връзки с учебни дисциплини от учебния план на специалност „Социални дейности” като например: Социология, Социална политика, Социални изследвания, Социално планиране, Социална защита и социално законодателство, Организация и управление на социалните дейности, Икономика на социалната сфера, Политология, Професионална етика, Работа по проект и др.

Проектът завършва със сборник научни публикации на екипа на Катедра „Социална работа“ под надслов: „Социални дейности. Теоретико-приложни аспекти.“

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

1. Василева, Х. Наблюдението и експериментът като основни методи на изследователската дейност в приложната социална работа, 2016
2. Иванов, П. Идентифицирани форми на дискриминация в институциите за деца
3. Иванов, П. Религиозни, утопични и философско-исторически основи на прогнозирането. Годишник на ШУ, ПФ, том XXD, УИ „Епископ К. Преславски, Ш., 2016
4. Иванов, П. Глобалистиката и алтернативистиката – съвременният етап от развитието на изследванията за бъдещето. Годишник на ШУ, ПФ, том XXD, УИ „Епископ К. Преславски, Ш., 2016
5. Колев, Г., Мениджмънт на социалните дейности, София, 2016
6. Михайлова, Р., Социално-педагогически предизвикателства в самваните на Намибия, 2016
7. Михайлова, Р. Ненасилствената комуникация като иновационен метод в приложната социална работа, 2016
8. Михайлова, Р. Интервенция и превенция в работата на терен на базата на германската концепция за мобилна социална работа. Годишник на ШУ, ПФ, том XXD, УИ „Епископ К. Преславски, Ш., 2016
9. Михайлова, Р., Василева, Х., Македонският опит в социалните услуги за деца в риск, Годишник на ШУ, ПФ, том XXD, УИ „Епископ К. Преславски, Ш., 2016
10. Николов, Н. Феноменът „Социална работа“ в рамките на човешкото битие.
11. Янкова, М. Синдромът „Стендал“.
12. Лазарова, П. Особености на тревожността и начините за реагиране в конфликтни ситуации на студентите.
13. Жечев, Ж. Необходимост от интегративни знания при прилагането на Арт терапията
14. Жечев, Ж. Специфични характеристики на девиантното поведение. Годишник на ШУ, ПФ, том XXD, УИ „Епископ К. Преславски, Ш., 2016
15. Ilieva, S. Inclusion of language teaching in the curriculum of specialty social activities. Polls. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 1 – 8, Issue 17, January 2016
16. Ilieva, S. The society as a central problem of the sociology. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 1 – 31, Issue 18, February 2016
17. Zhechev, Zh. Psychodiagnostics to Excursions in the social development. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 39 – 44, Issue 18, February 2016
18. Saltirova-Radkova, S. Functions and Powers of the Executive Authorities and Local Self-Government in the Area of Social Assistance. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 70 – 74, Issue 18, February 2016
19. Vasileva-Kolarova, Hr. Poverty and inequality - social consequences of the globalizing world. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 75 – 80, Issue 18, February 2016

20. Ilieva, S. The Bulgarian Sociology: Marxism-Leninism And After It. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 1 – 9, Issue 19, March 2016
 21. Kolev, G. i dr., Longitudinal surveyfor the quality of the learning process among students of specialty Social activities in the period 2011 - 2015 academic years. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 1 –15, Issue 21, May 2016
 22. Ilieva, S.i dr., Longitudinal surveyfor the quality of the learning process among students of specialty Social activities in the period 2011 - 2015 academic years. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 1 – 15, Issue 21, May 2016
 23. Zhechev, Zh.i dr., Longitudinal surveyfor the quality of the learning process among students of specialty Social activities in the period 2011 - 2015 academic years. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 1 – 15, Issue 21, May 2016
 24. Yankova, M. i dr., Longitudinal surveyfor the quality of the learning process among students of specialty Social activities in the period 2011 - 2015 academic years. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 1 – 15, Issue 21, May 2016
 25. Ilieva, V. i dr., Longitudinal surveyfor the quality of the learning process among students of specialty Social activities in the period 2011 - 2015 academic years. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 1 – 15, Issue 21, May 2016
 26. Mihaylova, R. Residential social services for children In European context.SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 66 –70, Issue 21, May 2016
 27. Ilieva, S. RACE - ETNOS - PEOPLE – NATION. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 1 –27, Issue 22, Yune2016
 28. Mihaylova, R., Hr. Vasileva. Realization of graduates in specialty Social Activities at Konstantin Preslavsky – University of Shumen. Monitoring.SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 60 –66, Issue 22, Yune 2016
 29. VasilevaHr., Mihaylova, R., Realization of graduates in specialty Social Activities at Konstantin Preslavsky – University of Shumen. Monitoring. SocioBrains, international scientific online journal publisher: www.SocioBrains.com, ISSN 2367 – 5721, pp. 60 – 66, Issue 22, Yune 2016...
 1. ...
-
1. ...
 2. ...