

вх. № РД – 08-132/08.02.2016 г.)

Тема: ” *Социално-педагогически практики при деца със специални образователни потребности*”

Финансиране 5 223, 50 лева

ЕКИП

Ръководител на проекта:	Преподавател/докторант/ студент
1. доц. д-р Люцканова, Екатерина Любомирова	Преподавател
Членове на колектива:	
2. проф. д-р Военкинова, Живка Енчева	Преподавател
3. проф. д-р Милкова, Румяна Борисова	Преподавател
4. доц. д-р Жеков, Живко Димитров	Преподавател
5. доц. д.пс.н. Василева, Нели Цветанова	Преподавател
6. доц. д-р Игнатовска, Светлана Асенова	Преподавател
7. доц. д-р Мустафа, Зейнур Муталиб	Преподавател
8. проф. д-р Николова, Снежана Христова	Преподавател
9. доц. д-р Сотиров, Чавдар Георгиев	Преподавател
10. гл. ас. д-р Кюркчийска, Виолета Иванова	Преподавател
11. гл. ас. д-р Петков, Пламен Стефанов	Преподавател
12. доц. д-р Събева, Гергана Кирилова	Преподавател
13. доц. д-р Такворян-Солокян, Божена Левон	Преподавател
14. ас. Чакърлова-Саамиева, Налян Назимова	Преподавател
15. хон. ас. Мануелян, Мари Артюн	Преподавател
16. Ванева, Румяна Валериева	докторант
17. Василев, Ганчо Иванов	докторант
18. Велева, Снежана	докторант
19. Иванова, Ангелина Тодорова	докторант
20. Иванова, Виктория Иванова	докторант
21. Иванова, Веселина Радева	докторант
22. Иванова, Калинка Спасова	докторант
23. Илиева, Веселина Николаева	докторант
24. Конова, Мая Димитрова	докторант
25. Ласкарова – Иванова, Анна Веселинова	докторант
26. Лечев, Владимир Веселинов	докторант
27. Михова, Ивелина Дянкова	докторант
28. Иванова, Ангелина Тодорова	докторант
29. Тодоранова, Антоанета Димитрова	докторант
30. Тодорова, Елена Кирчева	докторант
31. Христанова, Петя Иванова	докторант
32. Тодорова, Мария Веселинова	студент Логопедия – фак. № 1440110057,
33. Рачева Яна Маринова	студент Логопедия – фак. № 1340110030,
34. Сярова, Живка Димитрова	студент, Логопедия –

	фак.№ 1340110029,
35.Мустафа, Нежгян Неждет	студент, ПДИН – фак.№ 1340120039,
36.Стоянова, Вера Антонова	студент, ПДИН – фак.№ 1340120027,
37.Радославова, Валентина Генадиева	студент – фак.№ 1440110015,
38.Терзийска, Юлия Стоянова	студент– фак.№ 1440110029,
39.Якимова, Яника Асенова	студент, ПДИН – фак.№ 1440120033,
40.Парушева, Галина Господинова	студент, ПДИН – фак.№ 1440120041,
41.Куманова, Валя Панайотова	студент, Социална педагогика, фак. № 1340090040,
42.Вичева, Галина Величкова	студент, Социална педагогика, фак.№ 1340090008
43.Ахмед, Хава Вейсел	студент Социална педагогика, фак.№ 1440090059,
44.Великов, Стефан Георгиев	студент Социална педагогика, фак.№ 1440090024,
45.Фикри, Зюляй Сезгин	студент Социална педагогика, фак.№ 1440090011,
46.Илиева, Миглена Илиева	студент Социална педагогика, фак.№ 1440090045,
47.Стефанова, Стилиана	студент Социална педагогика, фак.№ 1440090040,
48.Димитрова, Даниела	студент Социална педагогика, фак.№ 1340090048,
49.Петкова, Стела Димчева	студент Социална педагогика, фак.№ 1440090016,
50.Дончева, Нели Вичева	студент Социална педагогика, фак.№ 1440090002

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

- **Аргументирано се доказва необходимостта от актуализиране не само на организационно-административния модел на обучението на деца с умствена изостаналост, но и разработване на нови фрагменти, отнасящи се към педагогическото разбиране на нарушението.** Изясняването на същността и проявите на умствената изостаналост, както и на възможностите на децата с умствена изостаналост за обучение и развитие има важно теоретическо и практическо значение. Теоретическото значение се определя най-вече от факта, че информацията за познавателните характеристики на тези деца ще подпомогне създаването на адекватни стратегии за тяхното обучение. В същото време познаването на техния физически, интелектуален и личностен потенциал ще улесни процесите на интеграция, социализация и възможностите на оптимизиране на обучението.

Разработването им е свързано преди всичко с актуализирано описание и допълнително надграждане на съществуващите подходи. Допълването им се налага от съществените промени на социално функциониране на всеки един член на обществото и във връзка с това променените стереотипи на живот. Например, при състояние на глобализация на обществото, моделът на формиране на нови социални умения у учениците с умствена изостаналост трябва да става адекватно на това. Така **при създаването на ново виждане за разбирането на умствената изостаналост** се налага да се огледат последователно:

– специфика на развитие на умствено изостаналите ученици и начините на вписването на тази специфика в изменилите се модели на нова социална среда, базирана на информационното уплътняване на средата и в същото време нейното глобално разтваряне;

– развитието на процесите на интегрирано обучение и необходимостта от налагане на нова философия в цялото общество, която да създаде условия за обособяване на реално социално пространство за вписване на тези деца и лица в средата на останалите;

- възможностите за балансиране и съизмерване на учебните постижения на учениците с умствена изостаналост с тези на останалите ученици така, че въпреки значителната ограниченост на възможностите им за правилно развитие те да намерят мястото си и в учебно-познавателната среда на масовото училище. (Публикувано в: SocioBrains, Issue 19, April 2016)

- **При интегриране, децата с умствена изостаналост би следвало да се обучават с цел - допълване и разширяване на уменията свързани с различните нива на реализиране на личността в обществото. Това би могло да се постигне, чрез изграждане на пет групи умения: Първични умения за живот; Трудови умения за собствен комфорт; Личностни претенции; Социални способности; Личностна реализация.** (Публикувано в: SocioBrains, Issue 19, April 2016)
- **Представена е технология на стъпките от момента на „възникнало съмнение, че детето е със СОП” до „реално подпомагане от ресурсен учител”** (Публикувано в: SocioBrains, Issue 19, March 2016)
- **Анализ на дейността на екипите за подпомагане на обучението и възпитанието на деца и ученици със специални образователни потребности в училищата и детските градини в област Шумен** (Публикувано в: SocioBrains, ISSUE 22, JUNE 2016)
- **Извеждане на:**
-общите особености на паметта на децата с умствена изостаналост;

- насоки на работата по развитие на паметта. (Публикувано в: SocioBrains, ISSUE 23, JULY 2016)
- **Анализ на дейността на Ресурсен център за учебната 2015/2016г., гр. Шумен** (Публикувано в: SocioBrains, ISSUE 23, JULY 2016)
 - **Анализ на оценяването на ученици със СОП в масовото училище** (Публикувано в: SocioBrains, ISSUE 21, MAY 2016)
 - **Анализ на различни подходи за формиране на звукова култура и граматически правилна реч** (Публикувано в: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, Том XX D, 2016)
 - **Анализ на компетенциите и функциите на ресурсния учител** (Публикувано в: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, Том XX D, 2016)
 - Предложени са:
 - **основни средства за корекционна работа** при деца със СОП в детската градина;
 - **примерна педагогическа ситуация по математика** при работа с деца със СОП в детската градина (Публикувано в: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, Том XX D, 2016)
 - **модел на процеса на емпатия в социалната работа** (Публикувано в: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, Том XX D, 2016);
 - **техники за сензорно въздействие при деца със СОП** (Публикувано в: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, Том XX D, 2016);

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

(съгласно библиотечния стандарт, групирани по категориите от критерий 2)

- Kirilova, G., What to do if We Have a Suspicion That the Child has иSpecial Educational Needs?, SocioBrains, Issue 19, March 2016, pp. 28–33, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2016
- Kirilova, G., Modern Approaches in Developing Opportunities for Training of Retarded Children, SocioBrains, Issue 20, April 2016, pp. 73–78, ISSN 2367–5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2016
- Kirilova, G., Features of the Traditional Understanding of Mental Retardation and Possible Ways of its Improvement, SocioBrains, Issue 21, May 2016, pp. 100–105, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2016
- Kirilova, G., Science Docimologia and Assessment of Learning Outcomes in Children With Special Educational Needs, SocioBrains, Issue 21, May 2016, pp. 106–111, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2016
- Kirilova, G., 50 Years Anniversary of the Special School „Vasil Drumev” – City of Shoumen, SocioBrains, Issue 22, June 2016, pp. 67–74, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2016
- Kirilova, G., Todoranova, A., Information About the Integrated Education of Children and Pupils With Sen in The School Year 2014/2015, SocioBrains, Issue 22, June

2016, pp. 75–83, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2016

- Kirilova, G., Memory as a Psychic Process and its Characteristics in Children with Mental Retardation, SocioBrains, Issue 23, July 2016, pp. 77–84, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2016
- Kirilova, G., The Activities of the Resource Center in Shumen Province During the Academic Year 2014/2015, SocioBrains, Issue 23, July 2016, pp. 85–95, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2016

Списък на публикациите по проекта в сборници, годишници, списания (извън категориите по критерий 2)

1. Vasileva, N., Petkov, P. (2016) Neuropsychological aspects of the diagnostics and therapy of the language developmental disorders// Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, Том XX D, УИ „Епископ Константин Преславски”; Ш., 2016 г. ISSN 1314-6769
2. Военкинова, Ж., Адаптирана физическа култура и спорт за лица с увреждания, Сборник научни трудове от пътуващ семинар Белград- Любляна- Италианска ревиера_ Загреб "Иновации в образованието, Шумен, 2016, ISBN: 978-619-00-0477-6.
3. Военкинова, Ж., Д. Желязков, Формиране на личността на ученици от 5 до 12 клас, Годишник на ШУ "Еп. К. Преславски, Педагогически факултет, Том XX D, Шумен, 2016, ISSN 1314-6769, с.371.
4. Военкинова, Ж., Д. Желязков, Формиране на социални компетентности у деца със специални образователни потребности, Годишник на ШУ "Еп. К. Преславски", Педагогически факултет, Шумен, 2016, ISSN 1314-6769, с.377.
5. Жеков, Ж. Н. Формирането на звукова култура и граматически правилна реч в ранна и предучилищна възраст// Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, Том XX D, УИ „Епископ Константин Преславски”; Ш., 2016 г. с. 211-214, (в съавт. Г. Георгиева), ISSN 1314-6769
6. Игнатовска, Св., Особенности в поведението на зрително затруднени деца с множество увреждания// Сб. "Иновации в образованието" - Пътуващ семинар Белград – Любляна – Италианска Ривиера – Загреб (03.05.2016 – 11.05.2016), Фабер, 2016, с. 315-321, ISBN: 978-619-00-0477-6
7. Илиева, М., С. Стефанова, Интеграция на деца със специални образователни потребности – обществени нагласи и мнения на реални участници в проекта//Сборник научни трудове на студенти и докторанти, Педагогически факултет, Шумен, 2016 (под печат)
8. Илиева, М., С. Стефанова, Обучение на деца със зрителни увреждания//Сборник научни трудове на студенти и докторанти, Педагогически факултет, Шумен, 2016 (под печат)
9. Кирилова, Г., Развитие на интегрираното обучение в област Шумен за периода 2012 – 2015 г.// Българско списание за образование, бр. 1, 2016 г., с. 38–48, ISSN 1314-9059
10. Кюркчийска, В., Информационните технологии в процеса на ограмотяване//Сборник научни трудове от Пътуващ семинар „Иновации в образованието“, 2016

11. Люцканова, Е., Емпатията като мултикомпонентен процес// Годишник на ШУ "Еп. К. Преславски", Педагогически факултет, Шумен, 2016, ISSN 1314-6769, 2016
12. Мануелян, М., Подходи, приобщаващи деца със специални образователни потребности// Сборник научни трудове от пътуващ семинар Белград- Любляна-Италианска ревиера_ Загреб "Иновации в образованието, Шумен, 2016, ISBN: 978-619-00-0477-6.
13. Милкова, Р., Емпатията и емпатичната способност при работата с деца със СОП//Сборник научни трудове от Пътуващ семинар „Иновации в образованието“, 2016
14. Николова, С., Особенности в психическото развитие на 3-7 годишното дете със СОП// Сборник научни трудове от пътуващ семинар Белград- Любляна- Италианска ревиера_ Загреб "Иновации в образованието, Шумен, 2016, ISBN: 978-619-00-0477-6.
15. Николова, С., Ресурсният учител в детската градина// Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, Том XX D, УИ „Епископ Константин Преславски”; Ш., 2016 г. с. 876-883, (в съавт. Г. Кирилова), ISSN 1314-6769
16. Николова, С., Особенности на организацията на предучилищното образование// Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”, Том XX D, УИ „Епископ Константин Преславски”; Ш., 2016 г. с. 221-320, (в съавт. Г. Кирилова), ISSN 1314-6769
17. Сотиров, Ч., Туристически практики в училище// Сборник научни трудове от пътуващ семинар Белград- Любляна- Италианска ревиера_ Загреб "Иновации в образованието, Шумен, 2016, ISBN: 978-619-00-0477-6.
18. Сотиров, Ч., Възможности за валидиране на професионални квалификации в страните от Европейския съюз// Годишник на ШУ "Еп. К. Преславски", Педагогически факултет, Шумен, 2016, ISSN 1314-6769, 2016 (в съавторство със С. Недева)
19. Такворян-Солакян, Б., Наблюдението и експериментът като основни методи на изследователската дейност в приложната социална работа (в съавт. с Х.Коларова – Василева) //Сборник научни трудове от Пътуващ семинар „Иновации в образованието“, 2016
20. Такворян–Солакян, Б., Специалната педагогика като наука (в съавт. с Г. Събева) //Сборник научни трудове от Пътуващ семинар „Иновации в образованието“, 2016
21. Такворян-Солакян, Б., Ненасилствената комуникация като иновационен метод в приложната социална работа (в съавт. с Р. Михайлова) //Сборник научни трудове от Пътуващ семинар „Иновации в образованието“, 2016
22. Такворян-Солакян, Б., Социализацията на детето като социално-педагогически феномен и практика при децата със СОП (в съавт. с Г. Събева) //Сборник научни трудове от Пътуващ семинар „Иновации в образованието“, 2016
23. Тодорова, Е., Ситуацията по математика при работа с деца със специални образователни потребности в детската градина// Годишник на ШУ "Еп. К. Преславски", Педагогически факултет, Шумен, 2016, ISSN 1314-6769, 2016
24. Тодоранова, Е., Техники за сензорно въздействие при деца със специални образователни потребности// Годишник на ШУ "Еп. К. Преславски", Педагогически факултет, Шумен, 2016, ISSN 1314-6769, 2016