

Вх. № РД-08-87/03.02.2017 г.

Тема: „Ролята на извънучилищните дейности в социализацията на деца със специални образователни потребности”

Финансиране: 2456,09 лв.

ЕКИП

Ръководител на проекта: Гургана Кирилова Събева	Преподавател/докторант/ студент
1. Гургана Кирилова Събева	доц. д-р
2. Снежана Христова Николова	проф. д-р
3. Живко Димитров Жеков	доц. д-р
4. Светлана Асенова Игнатовска	доц. д-р
5. Пламен Стефанов Петков	гл. ас. д-р
6. Диляна Вичева Андонова	преподавател
7. Антоанета Димитрова Тодоранова	преподавател
8. Арита Агай	докторант
9. Петя Иванова Христанова	докторант
10. Румяна Валериева Дочева	докторант
11. Елена Кирчева Тодорова	докторант
12. Калинка Спасова Иванова	докторант
13. Снежана Стоянова Велева	докторант
14. Стелиана Юлиянова Гачева	студент
15. Ивелина Иванова Костадинова	студент
16. Галина Христова Василева	студент
17. Яника Асенова Якимова	студент
18. Петя Иванова Димова	студент
19. Катерина Тодорова Георгиева-Чаушева	студент
20. Тодорка Рачева Стоянова	студент
21. Снежина Виолинова Раева	студент
22. Марина Петрова Добрева	студент
23. Станислав Пенчев Марков	студент
24. Мария Василева Радушева	студент
25. Красимира Георгиева Найденова	студент
26. Галина Владимирова Гочева	студент

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

Достойнството се свързват преди всичко с приложимостта и практическия характер на изследването направено по време на проекта. Участието на докторанти и студенти от специалността в него представляват значима практическа ценност.

Проведеното научно изследване, получените резултати, както и публикациите по проблематиката се надяваме да изиграят ролята на необходими практико-теоретични помощни средства както за обучението на студенти, докторанти, така и за самите специални педагози по отношение на тяхното професионалното развитие.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

1. Kirilova, G., Monitoring and travelling – specific organizational forms of training, Issue 34, June 2017, pp. 40–45, ISSN 2367–5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2017;

2. Petkov, Pl., Some studies and views on grammatical morphology within the verbal production of children with specific language, Issue 34, June 2017, pp. 210–216, ISSN 2367–5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2017;
3. Ignatovska, Sv., Games – factors of socialization and social integration of children with special educational needs, Issue 34, June 2017, pp. 250–253, ISSN 2367–5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2017;
4. Николова, С., Техники и подходи за сензорна интеграция при деца с генерализирани разстройства на развитието. Сборник доклади от Научна конференция с международно участие "Интердисциплинарни логопедични практики" 04-06 ноември 2016 г., том 2, ISBN 978-954-535-863-0, с. 41-46, (в съавт. със С. Велева);
5. Nikolova, S., Specific methods for teaching children with visual impairment – special education teachers’ opinion, Issue 34, June 2017, pp. 271–277, ISSN 2367–5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2017;
6. Nikolva, S., QUALITY OF EDUCATION FOR PH.D. STUDENTS IN SPECIALEDUCATION AT KONSTANTIN PRES LAVSKY UNIVERSITY OF SHUMEN, SocioBrains, Issue 39, November 2017, pp. 394-401, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Veselina Nikolaeva Ilieva., Bulgaria, 2017;
7. Kirilova, G., Andonova, D., THE PREGRADUATE PRACTICE FOR STUDENTS OF SPECIALITY –SPECIAL EDUCATION DURING THE SCHOOL YEAR 2016-2017, SocioBrains, Issue 39, November 2017, pp. 104-109, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Veselina Nikolaeva Ilieva., Bulgaria, 2017
8. Zhekov, Zh., WHAT MUST WE DO WHEN OUR CHILD DOES NOT SPEAK CORRECTLY, SocioBrains, Issue 39, November 2017, pp. 175-179, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Veselina Nikolaeva Ilieva., Bulgaria, 2017;
9. Petkov, P., Vasileva, N., Zhekov, Zh., LEXICAL ACQUISITION IN PRESCHOOLERS WITH SPECIFIC LANGUAGE IMPAIRMENT, SocioBrains, Issue 39, November 2017, pp. 325-331, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Veselina Nikolaeva Ilieva., Bulgaria, 2017;
10. Petkov, P., Vasileva, N., Zhekov, Zh., CAUSES OF THE INADEQUATE NAMING IN PERSONS WITH SPECIFIC LANGUAGE IMPAIRMENT, SocioBrains, Issue 39, November 2017, pp. 332-339, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Veselina Nikolaeva Ilieva., Bulgaria, 2017;
11. Todoranova, A., INCLUSION OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS IN EXTRACURRICULAR AND OUT-OF-SCHOOL ACTIVITIES AS A PREREQUISITE FOR THE DEVELOPMENT OF THEIR SOCIAL SKILLS, SocioBrains, Issue 39, November 2017, pp. 6-12, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Veselina Nikolaeva Ilieva., Bulgaria, 2017;
12. Veleva, S., SOCIAL COMMUNICATION SKILLS TRAINING OF CHILDREN WITH AUTISTIC SPECTRUM DISORDERS (ASD), SocioBrains, Issue 39, November 2017, pp. 402-406, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Veselina Nikolaeva Ilieva., Bulgaria, 2017;
13. Todorova, E., INTELLECTUAL DISABILITY STUDY OF INTELLECTUAL SCHOOL READINESS OF CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION, SocioBrains, Issue 39, November 2017, pp. 149-154, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Veselina Nikolaeva Ilieva., Bulgaria, 2017;
14. Spasova, K., DYSGRAPHIA AND DYSORTHOGRAPHY IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE. DIFFERENTIAL DIAGNOSIS CRITERIA, SocioBrains, Issue 39, November 2017, pp. 196-200, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrain.com, Publ.: Veselina Nikolaeva Ilieva., Bulgaria, 2017.