

вх. № . № РД-08-128/7.02.2018

Тема: ” Специфични и неспецифични нарушения на способността за учене”

Финансиране: 3339,98 лв.

ЕКИП

Ръководител на проекта:	Преподавател/докторант/ студент
1.доц.д-р Виолета Кюркчийска	преподавател
Членове на колектива:	
2.проф. д-р Снежана Николова	преподавател
3.доц.д-р Гергана Кирилова	преподавател
4.доц.д-р Пламен Петков	преподавател
5.доц.д-р Полина Лазарова	преподавател
6.доц.д-р Светлана Игнатовска	преподавател
7.преп.Антоанета Тодоранова	преподавател
8.преп. Диляна Андонова	преподавател
9. Недка Стефанова	докторант
10. Зюлбие Мустафова	докторант
11. Елена Кирчева	докторант
12. Калинка Спасова	докторант
13. Снежана Велева	докторант
14. Галина Владимирова	студент
15. Красимира Георгиева	студент
16. Йорданка Рачева	студент
17. Таня Бориславова	студент
18. Мария Василева	студент
19. Катерина Тодорова	студент
20. Мая Веселинова	студент
21. Мирослава Василева	студент
22. Евелин Тодорова	студент
23. Петя Василева	студент

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

Вниманието и изследователската активност в рамките на предложения проект обхващат проблеми и трудности при овладяването на учебния материал от ученици в начална училищна възраст. В тази връзка тук се визира дихотомията на следните основни категории ученици – такива със специфични нарушения на способността на учене, които имат строго определени критерии за диагностика и идентификация, както и друга твърде широка и хетерогенна голяма категория, включваща разнообразни и разнородни нарушения на академичните умения в резултат на различни дефицити и е дефинирана като група на неспецифичните или вторични нарушения на способността за учене.

След определяне контингента на изследване бе съставен диагностичен инструментариум за провеждането му. Разработена бе система за оценяване постиженията на учениците по математика. Създадената тестова батерия е за 4 групи изследвани лица - 6 годишни (ПУВ); 1. клас; 2. клас; 3.клас и 4.клас. Задачите са съобразени както с възрастовите особености на изследваните лица, така и с

изискванията по учебните програми за съответния клас. Знанията и уменията, които учениците трябва да притежават, за да се справят с предложените пет задачи са от значение за целите на изследването.

Резултатите от изследването са подложени на задълбочена обработка чрез статистическа програма SPSS. Те са анализирани и са изведени основни тенденции и зависимости. Въз основа на направените анализи са формулирани изводи и препоръки с практико-приложен характер.

Резултатите от изследването ще бъдат приложени в сферата на науката и образованието при: повишаването квалификацията на специалните педагози; в обучението на студенти и докторанти по специална педагогика; в подготовката на преподаватели по разглежданата проблематика; чрез публикуването им в сборници, научни трудове и списания; обогатяване на лекционните и семинарните курсове.

Резултатите от проучването ще бъдат публикувани в монографичен труд, представящ концептуалната обосновка на проблема.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

1. Велева, Сн. Обучение в умения за социална комуникация на деца с разстройства от аутистичния спектър, УИ „Еп.К.Преславски”, 2018, ISSN-1314-6769
2. Ignatovska, Sv. Main methods of social work in children with behavior and emotional disorders, В: International scientific online journal, Issue 45, May 2018, www.sociobrains.com, pp. 233–236, 2018, ISSN 2367-5721.
3. Кирилова,Г. Процедура за освидетелстване на дете със специални образователни потребности, Международна научна конференция „Нови технологии в диагностиката и терапията на нарушение на развитието, София, НБУ, март ,2018 Международна научна конференция „Нови технологии в диагностиката и терапията на нарушение на развитието, София, НБУ,2018;
4. Kirilova, G., Organization of pre-school education for children with special education needs, traveling seminar "Innovations in Education" (Edirne – Canakkale - Didim) held from 27 April to 4 May, 2018, www.sociobrains.com, Issue 45, May 2018, pp. 34–38, ISSN 2367–5721 (online), Bulgaria, 2018.
5. Kirilova, G., Marinova, D., “Small screens” and their impact on recevoto, a convernient linguistic and child development, SocioBrains, Issue 46, June 2018, pp. 33-39, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrains.com, publ.: Smart Ideas – Wise Decisions Ltd., Bulgaria, 2018;
6. Кюркчийска,В. Софтуерни решения за формиране на комуникативни умения. Международна научна конференция „Нови технологии в диагностиката и терапията на нарушение на развитието, София, НБУ,2018
7. Кюркчийска,В. INITIAL LITERACY IN CONDITIONS OF INCORPORATING EDUCATION, traveling seminar "Innovations in Education" (Edirne – Canakkale - Didim) held from 27 April to 4 May, 2018, www.sociobrains.com, Issue 45, May 2018, pp. 34–38, ISSN 2367–5721 (online), Bulgaria, 2018;
8. Кюркчийска,В.,Св. Димитрова.Училището-среда, достъпна за всички.Годишник на Шуменския университет,"Еп.К.Преславсеки",т.ХХII

D, Университетско издателство "Еп.К.Преславски", Шумен, 2018, ISSN 1314-6769, стр.154

9. Кюркчийска, В. Ролята на предучилищния педагог за приобщаващото образование. XI Научно-практическа конференция с международно участие "Водим бъдещето за ръка", Шумен, октомври, 2018/електронно издание;
10. Николова, С., СОЦИАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦА С УМСТВЕНА ИЗОСТАНАЛОСТ В ПРИОБЩАВАЩА СРЕДА (Nikolova, S., SOCIAL DEVELOPMENT CHILDREN'S WITH MENTAL RETARDATION IN INCLUSIVE ENVIRONMENT) // SocioBrains - INTERNATIONAL SCIENTIFIC REFEREED ONLINE JOURNAL WITH IMPACT FACTOR, ISSUE 45, MAY 2018, ISSN 2367-572
11. Николова, Сн..В.Кюркчийска: Езикова компетентност на учениците със специални образователни потребности от начална училищна възраст. Международна научна конференция „Нови технологии в диагностиката и терапията на нарушение на развитието, София, НБУ, 2018
12. Петков, Пл. Ж. Жеков, Т. Иванова Особености на графемно-фонемните трансформации при ученици с дислексия. Международна научна конференция „Нови технологии в диагностиката и терапията на нарушение на развитието, София, НБУ, 2018
13. Петков, Пл., Ж. Жеков, К. Лячева Някои характеристики на дефицитите в разбирането на вербална информация при деца със специфични езикови нарушения. Международна научна конференция „Нови технологии в диагностиката и терапията на нарушение на развитието, София, НБУ, 2018
14. Petkov, P., Ivanova, T., Vassileva, N., Zhekov, Zh..Addressed and Assembled Phonology of Bidirectional Sound-to -Print Conversions in Students with Dyslexia and a Reference of Investigation Results to Corresponding Functional Localization in Brain Cortex. *EPH – International Journal of Medicine and Health Science* ISSN: 2456-6063, Volume 4, Issue 9, September 2018 Impact Factor: 2.475.
15. Петков, П., Иванова, Т., Василева, Н., Жеков, Ж. Изследване на фонологични операции при ученици с дислексия. *Психологични изследвания*, 4 Юбилейна научна конференция с международно участие 45 години психология в БАН
16. Петков, П., Кюркчийска, В., Николова, С. Използване на автоматизирани редици и математически операции при деца с хиперактивност и дефицит на вниманието Сборник от юбилейна научна конференция с международно участие – научни и практически аспекти на приобщаващото образование, СУ „Св. Климент Охридски“12 –13 октомври 2018 г.“
17. Петков, П., Кюркчийска, В., Игнатовска, С. Изследване на речевия слухов гнозис при деца с хиперактивност и дефицит на вниманието. Сборник от юбилейна научна конференция с международно участие – научни и практически аспекти на приобщаващото образование, СУ „Св. Климент Охридски“12 –13 октомври 2018 г.“
18. Стефанова, Н. Зрително затрудненото дете- част от света на виждащите. УИ „Еп.К.Преславски“, 2018, ISSN-1314-6769

19. Тодорова,Е. Развитие на мисленето в математическата дейност. Международна научна конференция „Нови технологии в диагностиката и терапията на нарушение на развитието, София, НБУ,2018
20. Мустафова,З. Дете със специални образователни потребности-нагласи и приемане,УИ „Еп.К.Преславски”, 2018, ISSN-1314-6769