

Вх. № РД-08-117/04.02.2019

Тема: ”Информационни и комуникационни технологии в съвременното обучение по математика, информатика и информационни технологии ”

Финансиране 1958.19 лв.

ЕКИП

Ръководител на проекта:	Преподавател/докторант/ студент
1. доц. д-р Красимир Валентинов Харизанов	Преподавател
Членове на колектива:	
2. проф. д.п.н. Наталия Христова Павлова	Преподавател
3. доц. д-р Лиляна Методиева Каракашева	Преподавател
4. ст.преп. Росица Пенчева Христова	докторант
5. Антоанета Кръстева Ковачева	докторант
6. Станислав Тошков Стефанов	докторант
7. Албена Димитрова Неделчева-Иванова	Преподавател
8. Станислава Тодорова Иванова	студент
9. Джошкун Февзи Салим	студент
10. Зорница Огнянова Димитрова	студент
11. Даниела Енчева Димитрова	студент
12. Павел Валентинов Петров	студент
13. Хатидже Фикри Османова	студент
14. Севинч Айдин Мустан	студент
15. Донка Иванова Аргирова	студент
16. Люба Петрова Петрова	студент
17. Александр Владимирович Школьный	Преподавател
18. Светлана Михайловна Лукянова	Преподавател
19. Василий Александрович Швец	Преподавател
20. Ирина Анатолевна Дремова	Преподавател

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработени са 5 дипломни работи от студенти. 4 са от ОКС „магистър“- ПОМ, ПОМИ и един от ОКС „бакалавър“. Студентите са членове на колектива по проекта. Публикувани са техни статии.
2. Участие с доклади в научната конференция TechCo – Lovech 2019, проведена в Технически Колеж – Ловеч, май 2019
3. Участие с доклади в Годишника на Факултета по математика и информатика, на Шуменския университет, 2019
4. Участие с доклади в международната научно-методическа конференция „ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ“ ПМО – 2019, Черкаси, Украйна, 11–12 април, 2019.

5. Участие с доклади в Международна науко-практическа конференция в гр. Киев Уркрайна, 16-17 май, 2019.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

1. Павлова, Н., Организация подготовки будущих учителей математики в Болгарии, Cherkasy University Bulletin: Pedagogical Sciences, NO 1 (2019) ISSN: 2524-2660, стр.108-112 (Google Scholar (Bulletin of Cherkasy University. Pedagogical Series, scholar.google.com));
2. Павлова, Н., Математически конкурс, ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ Міжнародної науково-практичної конференції 16-17 ТРАВНЯ, м. КИЇВ, Україна 2019, стр. 62-64 (Google Scholar)
3. Dimitrova, Z., Pavlova, N., Place of information and communication technologies in the topics from probabilities and statistics in the Bulgarian school, SocioBrains, ISSUE 61, SEPTEMBER 2019, pp. 58-65 (SJIF, SIS);
4. Каракашева, Л. О квалификации и карьерном росте болгарских педагогических специалистов, Science and Education d New Dimension. Pedagogy and Psychology, VII(85), Issue: 2018, 2019 Nov., p 22-24 (Google scholar, Academia.edu);
5. Kraimir Harizanov, Kristiyan Konstantinov, Web Schools Diary, Matemactical and Software Engineering, Vol. 5, pp 9-14, 2019 (Google scholar).
6. Павлова, Н., Идеи за геометрично моделиране при решаване на комбинаторни задачи, Mathematics and Informatics, Volume 62, Number 2, ISSN 1314–8532 (Online); ISSN 1310–2230 (Print) 2019, pp. 195-203 (Web of Science, ERIH PLUS, CEEOL, EBSCO)
7. Харизанов Кр., Димитрова Д., Информационни и комуникационни технологии в обучението по математика, Годишник на ФМИ, vol. XX C, ISSN 1311-834X, Шумен 2019, стр.181-190
8. Харизанов, Кр., Османова Х., Модел на електронно обучение по информационни технологии, Сборник със студентски публикации, Шумен 2019, стр. 123-130.
9. Христова Р., Стоянов П., Избор на софтуерни инструменти за създаване на графични приложения за Андроид устройства, Научна конференция TechCo – Lovech 2019, Сборник доклади т.2, УИ "В. Априлов", Габрово, ISSN: 2535-079X, стр.223-230
10. Христова Р., Стоянов П., Сравнителен анализ на програмните езици за създаване на графични приложения, Научна конференция TechCo – Lovech 2019, Сборник доклади т.2, УИ "В. Априлов", Габрово, ISSN: 2535-079X, стр.249-255

Монография: Павлова, Н., Харизанов, Кр., Технологии за описание на урок в обучението по математика, информатика и информационни технологии, Второ преработено и допълнено издание, УИ "Епископ Константин Преславски", Шумен, 2019, 264 с.