

**Вх. № РД-08-82/31.01.2019 г. Тема: “Стратегии и технологии за преодоляване на агресията, насилието и девиациите в учебна среда“  
 Финансиране 4 149,34 лв.**

**ЕКИП**

<b>Ръководител на проекта:</b>	<b>Преподавател/докторант/ студент</b>
<b>1. доц. д-р Божена Левон Такворян- Солакян</b>	<b>преподавател</b>
Членове на колектива:	преподавател
2. проф. д-р Живка Енчева Военкинова	преподавател
3. доц. д-р Зейнур Муталиб Мустафа	преподавател
4. проф.д-р Снежана Христова Николова	преподавател
5. преп. д-р Веселина Николаева Илиева	преподавател
6. преп. Веселина Радева Иванова	преподавател
7. гл. ас. д-р Чавдар Лучиянов Милков	преподавател
8. доц.д-р Гергана Кирилова Събева	преподавател
9. доц д-р Пламен Стефанов Петков	преподавател
10. преп. Антоанета Димитрова Годоранова	преподавател
11. хон. ас. Мари Артюн Мамасян- Мануелян	преподавател
12. Олга Василиевна Костова	докторант
13. Валерия Ивелинова Иванова	докторант
14. Диляна Вичева Андонова	докторант
15. Данаил Енчев Желязков	докторант
16. Виолета Пенева Константинова	докторант
17. Зюлбие Насуфова Мустафова	докторант
18. Недка Стефанова Николаева	докторант
19. Велева Снежана Стоянова	докторант
20. Росица Недева Герчева	докторант
21. Росица Недева Герчева	студент
22. Александра Георгиева Христова	студент
23. Цветан Божидаров Цветанов	студент
24. Даниел Георгиев Иванов	студент
25. Мартина Маринова Драгнева- Михайлова	Дирекция „Социално подпомагане“
26. Йорданка Цветанова Танева	студент
27. Йорданка Рачева Стоянова	студент
28. Таня Бориславова Любенова	студент
29. Хайля Гюрселова Ембиева	студент
30. Вилислава Василева Николаева	студент
31. Мая Веселинова Ангелова	студент
32. Мирослава Василева Илиева	студент
33. Донева, Велислава Петкова	студент
34. Светла Жекова Ганева	студент
35. Ивайло Михайлов Цанков	студент

## ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

Направен е анализ на прилаганите социално-педагогически методи, техники и подходи в практиката. Открити и посочени са добри практики и пропуски в социално-педагогическата дейност. Обобщено е принципното организиране на социално-педагогическата работа. Направени са обобщения и изводи за необходимостта от допълнителни социално- педагогически мерки , специална подкрепа и защита на деца, юноши, родители и семейство . Направени са усилия за подобряване качеството на средата на общуване в детската градина и училище , както и на образователния процес.

Анализираны са действията на отделните институции и специалистите работещи в тях ; формиране на комплексна картина на институциите, ангажирани в обучение и възпитанието на деца и юноши.

Направени са анализи и изводи за необходимостта от разкриване на нови социално-педагогически подходи на местно ниво и/или повишаване на капацитета на съществуващите. Проучени и точно са установени колко и кои институции в системата на образованието и в социалната сфера са ангажирани с нови подходи по обгрижването на контингента. Проведени са дискусии с персонала и директорите им, които дават ценна информация и съвети за работа с контингента с разглежданото поведение.

В резултат на работата по анализиране и прилагане на нови подходи за борба с агресията и насилието , студентите бакалаври и магистри проявяват интерес не само към теоретичните проблеми, но и към работата на терен .

През учебната 2018/19г. студентите от четвърти курс „Социална педагогика“ след проведено обучение по дисциплината „Иновационни образователни технологии и подходи“ проведоха собствено анкетно проучване и предложиха индивидуални анализи на наблюдаваната практика в училища и детски градини.

## ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

1. Илиева, В., Социална промяна и историческа действителност, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 160-169, ISSN 1314-6769
2. Николова, С., Мултисензорно учене на деца със специални образователни потребности, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 97-105, ISSN 1314-6769 (в съавт. с А. Тодоранова)
3. Такворян-Солакян, Б., Исторически аспекти и възпитателна роля на неформалното музикално образование в България, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 116-122, ISSN 1314-6769
4. Военкинова, Ж., Същностни характеристики на социална организация, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 384-393, ISSN 1314-6769
5. Мустафа, З., Насилието сред учениците – същност, особености и причинна обусловеност, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 394-409, ISSN 1314-6769 (в съавт. с Ж. Айрянов)
6. Игнатовска, С., Логопедична терапия и ерготерапия при деца с детска церебрална парализа и дизартрия. Терапевтични принципи и идеи за игри., Годишник на

- Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 410-417, ISSN 1314-6769 (в съавт. с З. Мустафова)
7. Милков, Ч., Специфика на съвременните миграционни процеси в Европейския съюз, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 1041-1047, ISSN 1314-6769
  8. Тодоранова, А., (докторант) Мултисензорно учене на деца със специални образователни потребности, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 97-105, ISSN 1314-6769 (в съавт. със С. Николова)
  9. Константинова, В., (докторант) Образованието като фактор за социализация и социална адаптация на деца в условията на съвременното общество, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 197-205, ISSN 1314-6769
  10. Желязков, Д., (докторант) Креативност и екипна работа – основна характеристика на съвременния модел на образование в обучението по гайда, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 246-257, ISSN 1314-6769
  11. Андонова, Д., (докторант) Училището – среда за всички, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 294-299, ISSN 1314-6769
  12. Тодорова, Е., (докторант) Формиране на количествени представи в обучението по математика в предучилищна възраст на децата със специални образователни потребности, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 332-343, ISSN 1314-6769
  13. Айряннов, Ж., (студент) Насилието сред учениците – същност, особености и причинна обусловеност, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 394-409, ISSN 1314-6769 (в съавт. със З. Мустафа)
  14. Мустафова, З., (докторант) Логопедична терапия и ерготерапия при деца с детска церебрална парализа и дизартрия. Терапевтични принципи и идеи за игри., Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 410-417, ISSN 1314-6769 (в съавт. със С. Игнатовска)
  15. Стефанова, Н., (докторант) Нагласи на педагогическите специалисти за работа със зрително затруднени деца и ученици, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 724-729, ISSN 1314-6769
  16. Хайнова-Лозанова, С., (докторант) Приемната грижа в България, Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIII, 35 години Педагогически факултет, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2019, с. 903-909, ISSN 1314-6769