

Вх. № РД-08-87/ 31.01.2019 г.

Тема: ”АКТУАЛНИ ПРОБЛЕМИ НА МЕНИДЖМЪНТА НА КЛАСА”

Финансиране 3227, 28 лв.

ЕКИП

Ръководител на проекта:	Преподавател/докторант/ студент
проф. д-р Светлозар Петков Вацов	Преподавател
Членове на колектива:	
проф. д-р Виолета Кирилова Атанасова	Преподавател
проф. д-р Наталия Иванова Витанова	Преподавател
гл.ас. д-р Милко Ванчев Иванов	Преподавател
доц. д-р Лилия Цветанова Лозанова	Преподавател
гл. ас. Наташа Любомирова Колева	Преподавател
доц. д-р Пенка Петкова Кожухарова	Преподавател
проф. д-р Галин Борисов Цоков	Преподавател – ½ щат
проф. д-р Нели Илиева Бояджиева	Преподавател – ½ щат
Ралица Петрова Базайтова	Докторант
Аксения Бориславова Тилева	Докторант
Стела Александрова Бошнакова	студент, Педагогика – 3 курс
Светослав Витанов Недев	студент, Педагогика – 4 курс
Александрина Николаева Димитрова	студент, маг. Пр. УО – 2 курс
Пламена Димчева Неделчева	студент, маг. Пр. УО – 1 курс
	Докторант

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

Изследването по темата на проекта е свързано с актуалните проблеми в мениджмънтът на класа, с чиято помощ се постига добра дисциплина и толкова необходимата за нормално протичане на заниманията обратна връзка, тъй като мениджмънтът на класа взема предвид всички компоненти на училището, започвайки от основното – учители и ученици и минавайки през физическата среда, нейното оползотворяване, правила при работа, поведенчески техники и стигайки до работата с родителите, която в никакъв случай не бива да се изключва и дистанцира от процеса на обучение и възпитание.

Резултатите от изследването ще бъдат включени като част от съдържанието на учебните дисциплини Мениджмънт на ученическия клас, Управление на образованието, Сравнително образование, Приобщаващо образование и др, които се предлагат на студентите от специалности в професионално направление Педагогика, ОКС „бакалавър“ и по дисциплината Педагогика, изучавана от студенти в специалности от направление Педагогика на обучението по... и от студенти в други специалности, които се обучават за придобиване на професионална квалификация „учител“. Резултатите от изследването ще бъдат отразени и в съдържанието на някои учебни дисциплини, включени в магистърската програма по Управление на образованието и на някои дисциплини, изучавани в докторските програми, администрирани от катедра Педагогика и управление на образованието.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

В сп. „Стратегии на образователната и научната политика“:

1. Витанова, Н. *Училището на бъдещето*, сп. Стратегии на образователната и научната политика, София, 2019, бр. № 3, с. 301-311 (Web of Science Core Collection).

В Пътуващ семинар „Иновации в образованието“ (Истанбул – Кушадасъ – Измир, 30 април – 7 май 2019 г.):

2. проф. д-р Виолета Атанасова - *Поощрения и наказания на учителите в българското училище през периода 1909-1944 година*
3. проф. д-р Наталия Витанова - *Нарушенията и наказанията на учениците през периода на социализма (1944-1989)*
4. гл. ас. д-р Наташа Колева - *Проучване на цифровите компетентности на българските педагози*
5. доц. д-р Лилия Лозанова - *Мобилното обучение в "класната стая"- добри практики на ЮНЕСКО и ЕС*

В Годишника на Педагогически факултет на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“:

6. Аксения Тилева, *Оценка на дигиталните компетенции на учителите от детските градини*
7. Виолета Атанасова, *Възгледите на Алфи Кон за дисциплината*
8. Лилия Лозанова, *Аспекти на мобилното обучение и на саморегулираното учене*
9. Наталия Витанова, *Обърнатата класна стая – технология на обучението на XXI век*
10. Наташа Колева, *Проучване на цифровите компетентности на българските педагози*
11. Нели Бояджиева, *Съвременни измерения на принципите в интеркултурната педагогика (принципи за интеркултурно възпитание и образование)*
12. Нели Бояджиева, *Развитието на специалност „Педагогика“ в ШУ „Еп. К. Преславски“*
13. Пенка Кожухарова, *Приложение на информационни и комуникационни технологии в музейното образователно пространство*
14. Светлозар Вацов, *Компетентностите в професионалния профил на педагогическия специалист*
15. Стела Бошнакова, *Скритите възможности на паметта или как да учим ефективно*

В брой 8 за 2019 г. на сп. „Педагогика“:

16. *Образование на бъдещето [Education of the Future]* / Наталия Витанова
17. *Възгледи за дисциплината в списание „Свободно Възпитание“ [The Ideas for Discipline in the Journal “Svobodno Vaspitanie”]* / Виолета Атанасова
18. *В центъра на образователната парадигма на XXI век [At the Core of the Educational Paradigm of XXI Century]* / Светлозар Вацов
19. *Училищна превенция на употребата на психоактивни вещества при ученици от V – VII клас [School-Based Prevention of the Drugs Abuse among Fifth to Seventh Grade Students]* / Пенка Кожухарова
20. *Същност на мобилното обучение и теории за ученето [Essence of Mobile Learning and Learning Theories]* / Лилия Лозанова
21. *Възприятие на лицето и мениджмънтът на класа [Face Perception and Class Management]* / милко Иванов
22. *Началният учител и компютърното моделиране [The Primary School Teacher and the Computer Modeling]* / Наташа Колева