

Вх. № РД-21-186/05.03.2020 г.

Тема: **ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД КОМПЕТЕНТНОСТНО
ОРИЕНТИРАНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Финансиране: **6366,33,52** лв.

ЕКИП

Име, презиме, фамилия (<i>длъжност и научна степен</i>)	Позиция
Ръководител на проекта:	
1. доц. д-р Снежанка Добрева Георгиева	Педагогически факултет, преподавател
Членове на колектива:	
2. проф. д.ик.н Маргарита Кирова Бонева, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
3. доц. д-р Снежана Лазарова Борисова, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
4. доц. д-р Ивайло Иванов Буров, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
5. доц. д-р Васил Иванов Василев, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
6. доц. д-р Керанка Георгиева Велчева, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
7. проф. д-р Снежанка Георгиева Въчева, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
8. доц. д-р Евгения Стоичкова Иванова, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
9. доц. д-р Йорданка Стоянова Пейчева, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
10. доц. д-р Светла Христова Петкова, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
11. доц. д-р Чавдар Георгиев Сотиров, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
12. гл. ас. д-р Тасин Юкселов Тасинов, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
13. ст. преп. д-р Калина Иванова Алексиева, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
14. доц. д-р Ергиджан Осман Алиндер-Исмаилова, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
15. доц. д-р Севджихан Ахмедова Еюбова, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
16. преп. д-р Ирина Борисова Стоянова, Педагогически факултет	Педагогически факултет, преподавател
17. д-р Ирина Бориславова Тодорова, Педагогически факултет	Педагогически факултет, специалист катедра ТОПО и ПУНУП
18. Нора Димитрова Баланска	докторант, ПУП
19. Росина Даниелова Минчева	докторант, МОТТ

20. Станислава Величкова Тодорова	докторант, Теория и възпитание на дидактиката (ПУНУП)
21. Антоанета Дойчева Стоянова	докторант, МОБЕЛ
22. Даниела Димитрова Димитрова, докторант	докторант, ПУП
23. Красимира Петева Чепишева	докторант/постдокторант, учител II ОУ „Д-р Петър Берон“, гр. Шумен
24. Теодора Любенова Сотирова, постдокторант	постдокторант, педагогически съветник VI ОУ „Е. Марковски“, Шумен
25. Валя Тодорова Андонова, Педагогически факултет	студент ред. об., ф. № 1740050013, IV НУПЧЕ
26. Десислава Бориславова Иванова, Педагогически факултет	студент ред. об., ф. № 1740020033, IV ПУНУП
27. Снежана Милчева Куманова	студент ред. об., ф. № 1640160011, Педагогически факултет, IV ТТ – уч.2019 - 20 г.; маг. ИНО, ф. № 2042771130 – уч. 2020 – 21 г.
28. доц. д-р Габриела Николова Кирова	Софийски университет „Св. Кл. Охридски“
29. доц. д-р Татяна Баклашова Александровна	Казански федерален университет – Татарстан, Руска федерация
30. Яна Благоева Жечева	директор на ДГ „Латинка“, гр. Шумен
31. Павел Иванов Павлов	директор на II ОУ „Д-р Петър Берон“, гр. Шумен

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

През целия период е работено за постигане на резултати по основната цел на проекта: Изследване на образователните ефекти в предучилищното, училищното и висшето образование от прилагане на компетентностната парадигма; обобщаване на предизвикателствата пред компетентностно ориентираните модели и търсене на пътища за разрешаването им. Във връзка с това са създадени обективни условия за научноизследователска (индивидуална и екипна) дейност за всички членове на колектива, включени в проекта. В резултат на създадените условия са публикувани 57 статии, от които: 4 статии са на чужд език; 5 са публикувани в сборници или научни списания в чужбина. Факт са публикациите в списание „Педагогика“ - 1, „Стратегии на образователната и научната политика“ - 1, „Социобрайнс“ - 12, в руски и украински издания (реферирани в РИНЦ) и др. С общи усилия е подготвен сборник, включващ 15 статии и 1 студии, озаглавен „Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование“, представящ в теоретико-приложен план съвременни модели на компетентностно образование в различни образователни етапи и степени. В сборника са включени публикации и на студенти (2), и на докторанти (2). През отчетния период

от членове на колектива са издадени 6 монографии и 1 учебно помагало (ръководство за семинарни упражнения за студенти).

През целия период е стимулирана творческата активност на членовете на екипа по проекта за участие в научни форуми. Факт е активното включване в научни форуми. Общият брой форуми, в които е участвано са 12. В научните форуми са представени 28 доклада. Някои членове на екипа редовно и многократно участват в научни форуми. В научни форуми са представени три доклада на докторанти. Четири от участията на колектива са от научни форуми в чужбина, три от докладите на тези форуми са представени на руски език. Най-масово е включването в Конференцията с международно участие Педагогически факултет „Съвременният дискурс в науката“ – 14 участници с 14 доклада.

Инициативи са предприети и относно адекватната подготовка на преподавателите за работа в дистанционна среда. През май и юни 2020 г. в две части е проведен практикум „Google for Education“ и перспективите на компетентностно ориентираното университетско образование – първа част с общ брой участници 24 преподаватели.

Резултат от успешни общи усилия е кръглата маса, организирана от членовете на екипа по проекта през месец юли 2019 г. на тема „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование“. В кръглата маса с доклади участват 12 членове на колектива. Резултатността на съвместната дейност на преподаватели и студенти със студенти и докторанти е показателна – от докладите два са на студенти, два на докторанти.

Резултатите са популяризирани. Общият брой на цитиранията на научни постановки на екипния състав е 67. В издания в чужбина цитатите са общо 8. В реферирани издания в България („Български език и литература“, „Социобрайнс“) цитатите са 18. Налични са 12 цитирания в монографии и автореферати към дисертационни трудове.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

2020 – монографии

- Алексиева, К. Математическата подготовка на седемгодишните деца за училище. Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, 230 стр., ISBN 978-619-201-369-1.
- Алиндер-Исмаилова, Е. Чуждоезиковата подготовка на педагогическите кадри в начална степен – предпоставка за успешно овладяване на интеркултурни компетенции в контекста на новата образователна парадигма, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, стр. 161, ISBN 978-619-201-365-3.
- Велчева, К. Графичната подготовка в средното и професионално образование. Шумен: Университетско издателство „Еп. Константин Преславски“, 2020г., (под печат). 250 с.
- Еюбова, С. (2020). Скрининг за аутизъм в ранното детство. Шумен: Университетско издателство „Еп. Константин Преславски“, ISBN 978-619-201-398-1, 317 с.
- Пейчева, Й. Иновативни образователни технологии в обучението по технологии и предприемачество (I – IV клас) Шумен: Университетско издателство „Еп. Константин Преславски“, 2020 г., ISBN 978-619-201-433-9. 151 с.

- Сотиров, Ч., 2020г. – Физическата култура и физическото възпитание в предучилищното образование. УИ "Епископ Константин Преславски" Шумен 2020, стр.175; ISBN 978-619-201-375-8. COBISS.BG-ID 1293331684.

2020 – статии

- Aleksieva, K. Computational tasks in text form in the mathematics curriculum in primary classes (За текстовите задачи в учебното съдържание по математика в началните класове), SocioBrains, www.sociobrains.com, Issue 65, January 2020, pp. 30-42, 2020, ISSN 2367-5721 (online).
- Алексиева, К., Я. Русева. Игри с математическо съдържание за деца със специални образователни потребности по метода на М. Монтесори. SocioBrains, www.sociobrains.com, pp. 34-43, Issue 72, August 2020, ISSN 2367-5721 (online).
- Алексиева, К. Изучаване на тестови задачи в косвена форма в трети клас. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Педагогически факултет. Том XXIV D. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN 1314 – 6769.
- Алексиева, К. Приемственост между подготвителните групи в детската градина и първи клас. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование. Сборник. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-436-0.
- Алиндер-Исмаилова, Е., Студентската мобилност като предпоставка за развитие и усвояване на компетенции в контекста на успешно реализирана интеркултурна комуникация. - SocioBrains, www.sociobrains.com, Publ.: Veselina Nikolaeva Ilieva., Bulgaria, 65, January 2020, pp. 15-24, ISSN 2367-5721 (online), 2020
- Алиндер-Исмаилова, Е., Формиране на компетенции при чуждоезиковата подготовка на бъдещите педагогически специалисти. - In: SocioBrains, www.sociobrains.com, Publ.: Veselina Nikolaeva Ilieva., Bulgaria, 72, August 2020, pp. 20-27, ISSN 2367-5721 (online), 2020.
- Алиндер-Исмаилова, Е. Успехът на педагогическата комуникация в контекста на етническата и културна идентичности. - В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Педагогически факултет. Том XXIV D. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN 1314 – 6769.
- Алиндер-Исмаилова, Е. Електронните ресурси в подготовката по английски език. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование. Сборник. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-436-0.
- Атанасова, И. Гатанката – креативен модел, стимулиращ речевото и мисловното развитие на децата. – В: Сборник научни трудове на студенти и докторанти от Педагогически факултет 2020 г., Шумен, 2020, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN 2367-5764 (електронно издание).
- Буров И., 3D интерактивно мултимедийно съдържание в обучението. Примерен модел за реализация. Е-списание "Образование и развитие" ISSN 2603-3577 Брой 5, 06.2020 г.
- Буров И., Подбор на универсални програмни продукти за разработка на 3d интерактивно съдържание в обучението. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование“. Шумен: УИ „Епископ К. Преславски“, 2020. ISBN 978-619-201-436-0.
- Буров, И. Интерактивно мултимедийно съдържание в обучението. Примерен модел за реализация. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин

Преславски“. Педагогически факултет. Том XXIV D. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN 1314 – 6769.

- Василев 2020: Василев, В. Форми на организация на теоретичното обучение в професионално образование. – SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 72, August 2020, ISSN: 2367-5721, с. 89 – 96.
- Василев 2020: Василев, В. Съдържание на професионалната подготовка. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIV D, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2020, ISSN 1314-6769.
- Василев 2020: Василев, В. Основни форми на организация на практическо обучение. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование“. Шумен: УИ „Епископ К. Преславски“, 2020. ISBN 978-619-201-436-0.
- Velcheva, K. Technological model for integrated training in "technologies and entrepreneurship" and "fine arts". Journal homepage: www.sociobrain.com publisher: smart ideas – wise decisions, Ltd., Sofia, Bulgaria, ISSUE 72, AUGUST 2020, s. 44 – 51, ISSN 2367-5721 (online).
 - Велчева, 2020: Велчева, К. Технологичен модел за формиране на проектни компетенции в образователната област „Технологии и предприемачество“. В журнале „Social Studies: Theory and Practice“, Издание Кафедрой администрации и социологии Поморской академии в Слупске, Польша.
- Велчева, К. Проектната дейност в графичната подготовка в основното училище. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Педагогически факултет. Том XXIV D. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN 1314 – 6769.
- Велчева, К. Интегрирани образователни практики на технологичното обучение и визуалните изкуства. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование“. Шумен: УИ „Епископ К. Преславски“, 2020. ISBN 978-619-201-436-0.
- Въчева, С. Начало на подготовката на детски учителки в гр. Шумен. – Педагогика, 2020, № 1.
- Georgieva and all 2020: Regina G. Sakhieva, Snezhanka D. Georgieva, Rashad A. Kurbanov, Asiya M. Belyalova. A Comparative Study of the Use of Portfolio in the Process of Teacher Training at Universities in Russia and Bulgaria. – Talent Development and Excellence. Vol.12, No.3s, 2020, 143-152. ISSN 1869-0459 (print)/ ISSN 1869-2885 (online).
- Георгиева, С., Н. Колева. Текстцентричността като проблем на компетентностното университетско образование на педагози в дигиталната епоха. – В: Юбилейна международна научна конференция „Икономическа наука, образование и реална икономика: развитие и взаимодействия в дигиталната епоха“. Сборник с доклади. Том IV. Варна: Издателство „Наука и икономика“, Икономически университет – Варна, 2020 г., ISBN 978-954-21-1040-8, с. 414 – 426.
- Георгиева, Ебазерова 2020: Георгиева, С., М. Ебазерова. Съдържателно-технологичните модели на работа с пословици в родноезиковото обучение през погледа на учители и ученици. – SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 72, August 2020, ISSN: 2367-5721, с. 58 – 74.
- Георгиева, С., Н. Баланска. Дистанционното обучение през погледа на студентите – бъдещи педагози. Образование и технологии. – Edukation and Tehnologies. 2020, Vol. 10, ISSUE 1. <http://www.edutechjournal.org>, ISSN 1314-1791 (PRINT), ISSN 2535-1214 (ONLINE), с. 14 – 16.

- Георгиева, С. Оценяването по роден език в контекста на националните образователни стратегии. – Стратегии на образователната и научната политика. Volume 28, 2020, № 6, с. 626 – 640.
- Георгиева, С.Д. Интерактивни стратегии формирания студента – бъдещо учителя родного языка, как успешного коммуникатора. – Teaching Methodology in Higher Education. 2020. Volume 9, № 32, ISSN 2227-8591, с. 34 – 46.
- Георгиева, С. Субъективно-объективные проекции оценивания письменного ученического текста на начальном образовательном этапе. Межпоколенческие отношения: современный дискурс и стратегические выборы в психолого-педагогической науке и практике. Ред. Л.М. Митина. Москва. ISBN 978-5-6044523-6-3, с. 304 – 307.
- Георгиева, С., Т. Тасинов. Ключови фактори за компетентностна университетска подготовка на студенти – бъдещи учители (Key factors for competency-based academic training of university students – future teachers). – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Педагогически факултет. Том XXIV D. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN 1314 – 6769.
- Георгиева, С. Метафоричната игра – средство за развитие на речта и мисленето на децата в детската градина. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование. Сборник. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-436-0.
- Георгиева, С., К. Шейтанова. Учителите по български език и литература в начален образователен етап за функциите на рецензията към писмен ученически текст. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Педагогически факултет. Том XXIV D. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN 1314 – 6769.
- Георгиева, С., Н. Баланска. Тестът като игра и/или средство за речево развитие в Подготвителните групи на детската градина. – В: „Педагогическото образование – традиции и съвременност. Сборник доклади Международна научна конференция. Велико Търново 20 – 21.11.2020 г. Съст. М. Михова. Велико Търново: ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Ай анд Би, с. 241 – 249, ISSN 2534-9317.
- Горанова, Т. Образователните възможности на играта за усвояване на учебното съдържание по морфология в начален образователен етап. – В: Сборник научни трудове на студенти и докторанти от Педагогически факултет 2020 г., Шумен, 2020, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN 2367-5764 (електронно издание).
- Георгиева, Р. Специфика на работата върху преразказ в детската градина. – В: Проблеми на компетентностно ориентираното образование. Редакционна колегия: доц. д-р Калина Алексиева, доц. д-р Снежанка Добрева. Научен редактор: проф. д-р Нели Димитрова. Коректор: доц. д-р Снежанка Добрева. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“. ISBN 978-619-201-436-0.
- Димитрова, Д. Детската градина и социалната среда. - В: Проблеми на компетентностно ориентираното образование. Редакционна колегия: доц. д-р Калина Алексиева, доц. д-р Снежанка Добрева. Научен редактор: проф. д-р Нели Димитрова. Коректор: доц. д-р Снежанка Добрева. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“. ISBN 978-619-201-436-0.
- Добрева, Колева 2020: Добрева, С., Н. Колева. Успешността на полисубектното взаимодействие – фактор за ефективност на университетската подготовка на бъдещи учители. – В: Сборник с научни доклади. Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: Актуални проблеми, съвременни

изследвания, опит. Четвърта книга. Габрово, ЕКС-ПРЕС, 2020, ISBN 978-954-490-676-4, с. 116 – 122.

- Георгиева, В. Проектно-базираното обучение по конструиране и технологии – иновативен инструмент за насърчаване на познавателната активност в предучилищна възраст – В: Проблеми на компетентностно ориентираното образование. Редакционна колегия: доц. д-р Калина Алексиева, доц. д-р Снежанка Добрева. Научен редактор: проф. д-р Нели Димитрова. Коректор: доц. д-р Снежанка Добрева. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“. ISBN 978-619-201-436-0.
- Ебазерова, М. Гледните точки на родителите за образователно-възпитателните възможности на пословиците. – В: Сборник научни трудове на студенти и докторанти от Педагогически факултет 2020 г., Шумен, 2020, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN 2367-5764 (електронно издание).
- Eubova, S. The Personal Experience in Forming of Competencies in the University Education of the Students in Pedagogical Majors. In: SocioBrains, International scientific refereed online journal with IF: www.sociobrains.com, Issue 72, August 2020, ISSN 2367 – 5721, pp.52 – 57.
- Еубова, С. Поведенчески и психосоматични промени, свързани с използването на технологии в детството. – В: Списание „Практическа педиатрия“, бр. 4, 2020 г. София: Салвис АД. ISSN: 1311-0756, с. 14-15. Онлайн достъп: <https://prakticheskapediatria.net/2020/04/27/povedencheski-i-psihosomatichni-problemi-pri-decata-vuv-vruzka-s-digitalnite-tehnologii/>
- Еубова, С. Спектър на автоагресията в юношеството. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIV D. Велико Търново: Издателство „Фабер“, 2020, ISSN 1314-6769.
- Еубова, С. Основни промени и предизвикателства пред педагогическата комуникация в ерата на онлайн педагогиката. – В: Проблеми на компетентностно ориентираното образование. Редакционна колегия: доц. д-р Калина Алексиева, доц. д-р Снежанка Добрева. Научен редактор: проф. д-р Нели Димитрова. Коректор: доц. д-р Снежанка Добрева. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“. ISBN 978-619-201-436-0.
- Ковчазова, В. Мотивация за занимания с двигателни дейности и спорт при деца от предучилищна възраст в условия на извънредно положение. - В: Проблеми на компетентностно ориентираното образование. Редакционна колегия: доц. д-р Калина Алексиева, доц. д-р Снежанка Добрева. Научен редактор: проф. д-р Нели Димитрова. Коректор: доц. д-р Снежанка Добрева. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“. ISBN 978-619-201-436-0.
- Mincheva, R. Social Work with Children at Risk // SocioBrains, Issue 70, June 2020, pp. 145-150, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrains.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions, Ltd., Bulgaria, 2020.
- Mincheva, R. Social Work with Children with Deviant Behavior // SocioBrains, Issue 73, September 2020, pp. 58-71, ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrains.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions, Ltd., Bulgaria, 2020.
- Лазарова, С. Експериментът като средство за повишаване на активността на учениците при запознаване с природната среда. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Педагогически факултет. Том XXIV D. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN 1314 – 6769.
- Peuceva, Y., Advantages of project-based technological training in primary education for the development of children's activity and creativity in the conditions of distance learning.

SocioBrains – International scientific refereed online journal publisher: ISSUE 69, ISSN 2367-5721, 2020, pp. 144 – 151.

- Peycheva, Y., Content aspects of the competency-based approach in technology and entrepreneurship training in primary education. SocioBrains – International scientific refereed online journal publisher: ISSUE 72, ISSN 2367-5721, 2020, pp. 97 – 105.
- Пейчева, Й. Проектно-базирано обучение и мястото му в учебния процес по технологии и предприемачество. Годишник на ШУ, том XXIV D, Шумен: УИ “Еп. К. Преславски”, ISSN 1314-6769, 2020.
- Сотиров, Ч. Същност и характеристика на социално-педагогическата система. В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Педагогически факултет. Том XXIV D. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISSN 1314 – 6769.
 - Петкова, С., Дж. Дауд. Интегративни връзки за формиране на начална технологична култура и самооценка в предучилищна възраст. – В: Проблеми на компетентностно ориентираното образование. Редакционна колегия: доц. д-р Калина Алексиева, доц. д-р Снежанка Добрева. Научен редактор: проф. д-р Нели Димитрова. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“. ISBN 978-619-201-436-0.
- Стоянова, И. Shared practices in preschool education. (Споделени практики в предучилищното образование). – SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 72, August 2020, ISSN 2367-5721, с. 28 – 33.
- Стоянова, И. „Лапбук технологията“ в предучилищното образование и началния етап на образование. – Детска градина Училище. бр. 4. София, Издателство „Образование и познание“ 2020, ISSN 2603-2864, ISSNе 2603-2872, с. 24 – 31.
- Стоянова, И. Дейности в детската градина. Годишник на Шуменски университет "Епископ Константин Преславски", Том XXIV D, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2020, ISSN 1314-6769.
- Стоянова, И. Резултатност на 6 – 7-годишните деца от провеждането на педагогически ситуации по образователно направление „Околен свят“. В: „Педагогическото образование – традиции и съвременност. Сборник доклади Международна научна конференция. Велико Търново 20 – 21.11.2020 г. Съст. М. Михова. Велико Търново: ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Ай анд Би, ISSN 2534-9317.
- Стоянова, И. Лапбук технологията в педагогическото взаимодействие по „Околен свят“. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование. Сборник. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-436-0.
- Тодорова, С. Образователна астрономическа програма „Докосни небето“. Модул „Луна“. – В: SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor., ISSUE 72, AUGUST 2020, ISSN 2367-5721 (online), 75-83.
- Тодорова, С. Слънчевата система в представите на древните цивилизации и техния бит. - В: Годишник на Шуменския университет, Педагогически факултет, т. XXIV D, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2020, ISSN 1314-6769, 37 – 42.
- Тодорова, С. Изграждане на адекватна представа за заобикалящата ни природна действителност и придобиване на интелектуални умения за постигане на цялостно развитие и личностно усъвършенстване на 6 – 7-годишните деца. – В: Сб. „Предизвикателства пред компетентностно ориентирано образование“, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, Шумен, 2020, ISBN 978-619-201-436-0.

- Баланска, Н., А. Стоянова. Интерактивен технологичен модел за усвояване на учебното съдържание за местоимения в прогимназиален етап. – В: Сб. „Предизвикателства пред компетентно ориентирано образование”, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски”, Шумен, 2020, ISBN 978-619-201-436-0.
- Чепишева, К., А. Стоянова. Компетентният подход и обучението по морфология в контекста на съвременната образователна парадигма. – В: Сб. „Предизвикателства пред компетентно ориентирано образование”, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски”, Шумен, 2020, ISBN 978-619-201-436-0.

-

2020 – доклади

- Алиндер-Исмаилова, Е. Особенности на педагогическата комуникация в контекста на етническата и културна идентичности. Доклад за участие във Виртуална научна конференция с международно участие на Педагогическия факултет към Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. 23 – 24 октомври 2020 г., Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“.
- Алексиева, К. Изучаване на тестови задачи в косвена форма в трети клас. Доклад за участие във Виртуална научна конференция с международно участие на Педагогическия факултет към Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. 23 – 24 октомври 2020 г., Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“.
- Буров И., Интерактивно мултимедийно съдържание в обучението. Примерен модел за реализация. Шумен, Шуменски университет „Еп. К. Преславски“, Научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“, 23.10. – 24.10 2020.
- Василев, В. Съдържание на професионалната подготовка. Доклад за участие във Виртуална научна конференция с международно участие на Педагогическия факултет към Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. 23 – 24 октомври 2020 г., Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“.
- Велчева, 2020: Велчева, К. Интегралният подход и иновативни тенденции в обучението. 30.10.2020. Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ – филиал Враца, Международна научно-практическа конференция „Наставничеството- класичност и модерност“.
- Велчева, 2020: Велчева, К. Интегрираното обучение през призмата на проектния метод по „технологии и предприемачество“ и „изобразително изкуство“ (анализ на резултати от педагогическо изследване). 30.10.2020. Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“ - филиал Враца, Международна научно-практическа конференция „Наставничеството- класичност и модерност“.
- Велчева, 2020: Велчева, К. Проектната дейност в графичната подготовка в основното училище. Научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“ (23–24 октомври 2020 г.), Педагогически факултет на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, гр. Шумен.
- Велчева, 2020: Велчева, К. Интегрирани образователни практики на технологичното обучение и визуалните изкуства. Доклад за кръгла маса по научен проект "Перспективи пред съвременното компетентно ориентирано образование"

РД-08-153/05.02.2020 г ., финансиран от Фонд Научни изследвания на ШУ “Епископ Константин Преславски.

- Георгиева, С. Роль текста в университетской подготовке учителей родного языка. Доклад за участие в XVI Международна научна конференция „Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета“. 29.10.2020 г. Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО „Смоленский государственный университет“ Кафедра педагогики и психологии – Смоленск, Русия.
- Георгиева 2020: Георгиева, С. Субъективно-объективные проекции оценивания письменного ученического текста на начальном образовательном этапе. Доклад за участие в XVI Междуна родна научно-практическа конференция „Межпоколенчес кие отношения: Современный дискурс и стратегические выборы в психолого-педагогической науке и практике“. 8 – 10 юли 2020 г. Москва.
- Георгиева, Баланска 2020: Георгиева, С., Н. Баланска. Дистанционното обучение през погледа на студентите – бъдещи педагози. Доклад за участие в XI Научно-практически форум „Иновации в обучението и познавателното развитие“, 18.08. – 22.08.2020 г. Бургас.
- Георгиева, Тасинов 2020: Георгиева, С., Т. Тасинов. Ключови фактори за компетентностна университетска подготовка на студенти – бъдещи учители. Доклад за участие в Научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“, Шумен, 23.10. – 24.10.2020 г.
- Георгиева, Шейтанова 2020: Георгиева, С., К. Шейтанова. Учителите по български език и литература в начален образователен етап за функциите на рецензията към писмен ученически текст. Доклад за участие в Научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“, Шумен, 23.10. – 24.10.2020 г.
- Добрева, Колева 2020: Добрева, С., Н. Колева. Тексточентричността като проблем на компетентностното университетско образование на педагози в дигиталната епоха. Доклад за участие в Юбилейна международна научна конференция "Икономическа наука, образование и реална икономика: развитие и взаимодействия в дигиталната епоха". 11 – 12 май 2020 г., Икономически университет – Варна, България.
- Добрева, Колева 2020: Добрева, С., Н. Колева. Успешността на полисубектното взаимодействие – фактор за ефективност на университетската подготовка на бъдещи учители. Доклад за участие в Дистанционна международна научно-практическа конференция на тема: „Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование – актуални проблеми, съвременни изследвания, опит“. 2 – 6 септември 2020, Китен, България.
- Георгиева, С., Н. Баланска. Доклад Тестът като игра и/или средство за речево развитие в Подготвителните групи на детската градина. Доклад за участие в Международна научна конференция „Педагогическото образование – традиции и съвременност. Велико Търново 20 – 21.11.2020 г.
- Сахиева, Р.Г., С.Д. Георгиева. Доклад Сравнительное исследование использования портфолио в процессе подготовки учителей в вузах России и Болгарии. VI International Forum on Teacher Education. Virtual IFTE-2020. Министерство на образованието и науката на Руската федерация, Руска академия на образованието, Руска асоциация за образователни изследвания (RERA), Казански федерален университет, 27.05. – 09.06.2020 г., Казан, Република Татарстан.
- Еюбова, С. Детската автоагресия като форма на комуникация. Логопедична конференция с международно участие „Емоционални и поведенчески нарушения“, 05

юни – 07 юни 2020, к.к. Албена.

- Еюбова, С. Промоция на социално-емоционалното развитие в предучилищна възраст. Логопедична конференция с международно участие „Емоционални и поведенчески нарушения”, 05 юни – 07 юни 2020, к.к. Албена.
- Еюбова, С. Спектър на автоагресията в юношеството. Научна конференция на ПФ на ШУ с международно участие „Съвременният дискурс в науката“, 23–24 октомври 2020 г., Шумен.
- Еюбова, С. Психометрични характеристики на българската версия на Списък с твърдения, свързани със самонаранявания (Inventory of Statements of Self-injury, ISAS). IX Международен конгрес по психология – 2020, 13 – 15.11.2020 г., София.
- Лазарова, С. Експериментът като средство за повишаване на активността на учениците при запознаване с природната среда. – Доклад за участие в Научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“, Шумен, 23.10. – 24.10.2020 г.
- Пейчева, Й. Проектно-базирано обучение и мястото му в учебния процес по технологии и предприемачество. Доклад за участие в Научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“, Шумен, 23.10. – 24.10.2020 г.
- Сотиров, Ч. Същност и характеристика на социално-педагогическата система. Доклад за участия в научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“. 23 – 24 октомври 2020г., Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Шумен.
- Стоянова, И.2020: Добри практики в предучилищното образование и началния етап на образование. Доклад за участие в международна конференция „Повишаване на стремежите за европейско образование“, “Raising the aspirations for European education” 25 – 26.02.2020г, Констанца , Румъния.
- Стоянова, И. 2020: Дейности в детската градина. Доклад за участия в научна конференция с международно участие „Съвременният дискурс в науката“. 23 – 24 октомври 2020г., Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Шумен.
- Стоянова, И. 2020: Резултатност на 6 – 7-годишните деца от провеждането на педагогически ситуации по образователно направление „Околен свят“. Доклад за участие в Международна научна конференция „Педагогическото образование – традиции и съвременност“, Велико Търново, 2020.
- Стоянова, А. Критерии за диагностика на комуникативната компетентност на ученици билингви от прогимназиален етап. Доклад за участие в кръгла маса „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.
- Василев, В. Форми на организация на теоретичното обучение в професионално образование. Доклад за участие в кръгла маса „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.
- Алексиева, К., Я. Русева. Игри с математическо съдържание за деца със специални образователни потребности по метода на М. Монтесори. Доклад за участие в кръгла маса „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.
- Еюбова, С. Личният опит при формиране на компетентности в обучението на студенти от педагогически специалности. Доклад за участие в кръгла маса „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.
- Тодорова, С. Образователна астрономическа програма „Докосни небето”. Модул „Луна”. Доклад за участие в кръгла маса „Предизвикателства пред компетентностно

ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.

- Пейчева, Й. Content aspects of the competency-based approach in technology and entrepreneurship training in primary education. Доклад за участие в кръгла маса „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.
- Стоянова, И. Споделени практики от предучилищното образование. Доклад за участие в кръгла маса „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.
- Алиндер-Исмаилова, Е. Формиране на компетенции при чуждоезиковата подготовка на бъдещите педагогически специалисти. Доклад за участие в кръгла маса „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.
- Георгиева, С., М. Ебазерова. Съдържателно-технологичните модели на работа с пословици в родноезиковото обучение през погледа на учители и ученици. Доклад за участие в кръгла маса „Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.
- Иванова, Д. Competence-oriented training in the prism of interactivity. Доклад за участие в кръгла маса „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.
- Андонова, В. Влиянието на интернет и новите технологии върху печатните медии и мотивацията за четене. Доклад за участие в кръгла маса „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.
- Кирова, Г. Възможности за реализиране на компетентностния подход в обучението по математика в четвърти клас чрез работа по проект. Доклад за участие в Международна научна конференция „Педагогическото образование – традиции и съвременност“, Велико Търново, 2020.
- Димитрова, Д. Използване на електронните учебници и тяхното влияние върху постиженията и социалното развитие на учениците от начален училищен етап. Доклад за участие в Международна научна конференция „Педагогическото образование – традиции и съвременност“, Велико Търново, 2020.
- Иванова, Д. Competence-oriented training in the prism of interactivity. Доклад за участие в кръгла маса „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.
- Андонова, В. Влиянието на интернет и новите технологии върху печатните медии и мотивацията за четене. Доклад за участие в кръгла маса „Перспективи пред компетентностно ориентираното образование, юли, 2020 г., Шумен.

2020 – учебници и учебни помагала

- Добрева, С. За съвременния български език – лаконично теоретично, но нагледно и прагматично. Ръководство за семинарни упражнения на студенти с педагогически профил. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски”, 2020, ISBN: 978-619-201-417-9, 326 с.

2020 – цитирания

- Алексиева, К. Проучване на математическите знания и умения на деца, завършили подготвителна група. SocioBrains, www.sociobrains.com, Issue 45, May 2018, pp. 55-64, 2019, ISSN 2367-5721 (online). Цитирано в: Сотиров, Ч. Физическата култура и физическото възпитание в предучилищното образование. Университетско издателство „Епископ Константин Преславски”, Шумен, ISBN 978-619-201-375-8, 2020, с. 112.

- Алексиева, К. Mathematical preparation of six – seven year old children for school within the context of state educational standards (Математическата подготовка на шест-седемгодишните деца за училище в контекста на държавните образователни стандарти). SocioBrains, www.sociobrains.com, Issue 57, May 2019, pp. 77-84, ISSN 2367-5721 (online). Цитирано в: Сотиров, Ч. Физическата култура и физическото възпитание в предучилищното образование. Университетско издателство „Епископ Константин Преславски”, Шумен, ISBN 978-619-201-375-8, 2020, с. 111.
- Алексиева, К. Mathematical preparation of six – seven year old children for school within the context of state educational standards. – SocioBrains, may 2019, ISSUE 57, с. 77 Цитирано в: Георгиева, С. Метафоричната игра – средство за развитие на речта и мисленето на децата в детската градина. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование. Сборник на катедра ТОПО и ПУНУП. Шумен: УИ "Еп. Константин Преславски", ISBN 978-619-201-436-0.
- Алндер-Исмаилова, Е. Социални аспекти на интеркултурното взаимодействие в образователната среда. Шумен: Университетско издателство “Епископ Константин Преславски”, ISBN 978-619-201-340-0. Цитирано в: Еюбова, С. (2020). Скрининг за аутизъм в ранното детство. Шумен: УИ "Епископ Константин Преславски", ISBN 978-619-201-398-1, с. 97.
- Буров, Ив. Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда. Шумен: УИ „Еп. Константин Преславски”, 2018. Цитирано в: Пейчева, Й. Иновативни образователни технологии в обучението по технологии и предприемачество (I – IV клас) Шумен: Университетско издателство „Еп. Константин Преславски“, 2020 г., ISBN 978-619-201-433-9. 151 с. 39.
- Велчева К. Интегриране на проблемно-развиващите технологични задачи в проектното обучение. Национална конференция с международно участие „40 години Шуменски университет 1971–2011“, Шумен, 2011. Цитирано в: Цанков, Цв., Ст.Станиславова. Способ за подбуждане на интерес у учениците в прогимназиален етап, към знания за якостта на материалите. //Иновации в технологиях и образовании: сб. ст. участников XIII Международной научно-практической конференции «Иновации в технологиях и образовании», 26 марта 2020 г., Филиал КузГТУ в г. Белово. – Белово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – Ч. 4. 221 с. ISBN 978-5-00137-065-9 (196-201).
- Велчева К. Комбинаториката в проектиране и конструирането на изделия от метални материали. Годишник на ШУ „Епископ Константин Преславски“, т. XXII D, Педагогически факултет, Шумен, 2018. Цитирано в: Цанков, Цв., Ст.Станиславова. Способ за подбуждане на интерес у учениците в прогимназиален етап, към знания за якостта на материалите. //Иновации в технологиях и образовании: сб. ст. участников XIII Международной научно-практической конференции «Иновации в технологиях и образовании», 26 марта 2020 г., Филиал КузГТУ в г. Белово. – Белово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2020. – Ч. 4. 221 с. ISBN 978-5-00137-065-9 (196-201).
- Velcheva, K. Diagnostika na obuchenieto po grafichni deynosti chrez izpolzvane na kriterialno-orientirani testove (predstaviane na rezultati ot izsledvane). – V: Godishnik na Shumenski universitet „Episkop Konstantin Preslavski”. Tom NN D. Shumen: Universitetsko izdatelstvo „Episkop Konstantin Preslavski“, 2016. Цитирано в: Sheytanova, K. Teacher’s review as a text and evaluation education technique// Journal homepage: ISSN 2367-5721 ISSUE 69 MAY 2020; (s. 19 – 31); www.sociobrains.com.
- Георгиева, С. Езиковото развитие на децата при прехода от подготвителни групи

към първи клас – готовност в контекста на приемственост. – В: Предизвикателствата на съвременното и качеството на образование. Сборник научни трудове от научно-практическа конференция, 26 – 28 септември 2019 г., гр. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISBN 978-619-201-329-5, с. 203.

Цитирано в: Петкова, С., Дж. Дауд. Интегративни връзки за формиране на начална технологична култура и самооценка в предучилищна възраст. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование. Сборник. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-436-0.

- Добрева, С. Изучаване на класовете думи като текстоизграждащи/текстосвързващи средства (V – VII клас). Шумен: Университетско издателство „Еп. Константин Преславски“, 2019 г., ISBN 978-619-201-326-4, с. 210. Цитирано в: Баланска, Н., А. Стоянова. Интерактивен технологичен модел за усвояване на учебното съдържание за местоимения в прогимназиален етап. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование. Сборник. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-436-0.

- Georgieva, S. The Role of Feedback When Training Pre-Service Native Language Teachers. ARPHA Proceedings 1 (2019). V International Forum on Teacher Education. Proceedings IFTE-2019, p. 211. Цитирано в: Tatiana A. Baklashova, Regina G. Sakhieva, Nadezhda V. Telegina, Elena G. Skobeltsyna, Nigina S. Babieva. Design Of Praxis Programs For Students Of Pedagogical Master’s Degree Studies In The Context Of Federal State Educational Standards Implementation. – Talent Development & Excellence. Vol.12, No.3s, 2020, 154.

- Georgieva, S. From communicative competence of the teacher to communicative competence of the student. – SocioBrains. ISSUE 39, November 2017, ISSN: 2367-5721, s. 407 – 418. Цитирано в: Andonova, V. Contemporary teaching methods as a means of overcoming barriers to pedagogical communication. - В: SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 68, April 2020, ISSN: 2367-5721, с. 133.

- Georgieva, S. From communicative competence of the teacher to communicative competence of the student (От комуникативната компетентност на учителя към комуникативната компетентност на ученика). – SocioBrains. ISSUE 39, November 2017, ISSN: 2367-5721, с. 407 – 418. Цитирано в: Stoyanova, A. Criteria for diagnosing the communicative competence of bilingual students from junior high school. – SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. 2020, ISSUE 72, ISSN 2367-5721, с. 2.

- Georgieva, S. С езика на числата за равнището на текстова компетентност на учениците от прогимназиален етап. – Български език и литература, 2018, № 5, ISSN 0323-9519 (Print), ISSN 1314-8516 (OnLine), с. 588 – 607. Цитирано в: Stoyanova, A. Criteria for diagnosing the communicative competence of bilingual students from junior high school. – SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. 2020, ISSUE 72, ISSN 2367-5721, с. 4.

- Georgieva, S. From communicative competence of the teacher to communicative competence of the student (От комуникативната компетентност на учителя към комуникативната компетентност на ученика). – SocioBrains. ISSUE 39, November 2017, ISSN: 2367-5721, s. 407 – 418. Цитирано в: Andonova, V. The influence of the internet and new technologies on the print media and the motivation to read. - SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. 2020, ISSUE 72, ISSN 2367-5721, с. 85.

- Georgieva, S. The role of algorithm in the process of improving communicational skills of students (Роля на алгоритмите в процеса на усъвършенстване на комуникативните умения на учениците). – SocioBrains. International scientific refereed online journal with

impact factor. ISSUE 35, July 2017, ISSN: 2367-5721, с. 160 – 174. Цитирано в: К. Чепишева. Обучението по морфология (5. – 7. клас) в контекста на съвременната образователна парадигма. Автореферат на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор”. Шумен: УИ „Еп. К. Преславски“, с. 25.

- Georgieva, S. The Role of Feedback When Training Pre-Service Native Language Teachers. ARPHA Proceedings 1 (2019). V International Forum on Teacher Education. Proceedings IFTE-2019, 211 – 221, doi:10.3897/ap.1.e0196, p. 211 – 221. Цитирано в: Е. Рангелова, Взаимодействието между университетския преподавател и студента в условията на „online“ обучение. – В: Сборник с научни доклади. Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: Актуални проблеми, съвременни изследвания, опит. Четвърта книга. Габрово, ЕКС-ПРЕС, 2020, ISBN 978-954-490-676-4, с. 132.

- Георгиева, С. Развиването на текстовата компетентност на учениците чрез работа върху текстовите грешки. – В: Епископ-Константинови четения. Том 19. Памет и спомен. Шумен: Университетско издателство "Епископ Константин Преславски", 2013, ISSN 1314-7358, с. 278 – 285. Цитирано в: Леондиева, В.А. Typology of errors in written texts of students from third and fourth grade. (Типология на грешките в писмените текстове на учениците от трети и четвърти клас). - В: SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 65, January 2020, ISSN: 2367-5721, с. 111.

- Георгиева, С. Текстът и образователните му ефекти при университетската подготовка на учители по роден език. – В: Сборник доклади Седемнадесета национална научна сесия за студенти и преподаватели. Медицински университет – Плевен, Медицински колеж. 24 – 25 октомври 2019. Плевен: Издателски център при МУ – 2019, ISBN 978-954-756-232-5, с. 240. Цитирано в: Петрова, И. Лингвистическите и методическите аспекти на руския език как на иностранен език за специални цели (на материале терминологической системы косметологии и косметики). Монография. Шумен: Университетско издателство им. Епископа Константина Преславского, 2020, с. 299.

- Георгиева, С. Отново за текстовите грешки в ученическите писмени текстове. – В: Юбилейна международна научна конференция на тема „50 години Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“ 1963 – 2013. Секция Филологически факултет. Велико Търново: Университетско издателство "Св. св. Кирил и Методий", 2014, ISBN 978-954-524-975-4, с. 307 – 315. Цитирано в: Леондиева, В.А. Typology of errors in written texts of students from third and fourth grade. (Типология на грешките в писмените текстове на учениците от трети и четвърти клас). - В: SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 65, January 2020, ISSN: 2367-5721, с. 111.

- Георгиева, С. Полисубектното взаимодействие между преподавателя и студента в обучението по методика – пътят от предпочитаното към осъщественото и осъществимото. Взаимодействие на преподавателя и студента в условията на университетското образование: традиции и иновации. Сборник с научни доклади. Габрово: ЕКС-ПРЕС, 2018. Втора книга. с. 350 – 355. Цитирано в: Шаламай, Анастасия Олегівна. Методологічна суть поняття «презентація методичної інформації». – Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогічні науки. Черкаси: Міністерство освіти і науки України. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Випуск 2. 2020, ISSN 2076-586X (Print); ISSN 2524-2660 (Online), DOI 10.31651/2524-2660-2020-2, с.163.

- Георгиева, С. Об одной конкретной форме обратной связи и ее роли для повышения эффективности педагогического общения в обучении родному языку. – В: Социально психологические проблемы ментальности/менталитета: Сборник научных

статей. Под ред. К.Е. Кузьминой, И.В. Морозиковой, Н.П. Сенченкова. Смоленский государственный университет. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2019, Вып. 15, ISBN 978-5-88018-430-9, с. 33. Цитирано в: К. Шейтанова. Teacher's review as a text and evaluation education technique. – SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 69, May 2020, ISSN: 2367-5721, с. 25.

- Георгиева, С. От комуникативната компетентност на учителя към комуникативната компетентност на ученика. Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ Том XXI D. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2017. Shumen: Universitetsko izdatelstvo. Цитирано в: Peycheva, Y. Content aspects of the competency-based approach in technology and entrepreneurship training in primary education. - SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. 2020, ISSUE 72, ISSN 2367-5721, с. 98.

- Георгиева, С., Н. Баланска. Пиктограмите - фактор за успешността на литературния разговор в подготвителните групи на детската градина. - Образование и технологии. Edukation and Tehnologies. 2019, Vol. 10, <http://www.edutechjournal.org>, ISSN 1314-1791 (PRINT), ISSN 2535-1214 (ONLINE), с. 165 – 172. Цитирано в: Еюбова, С. Скрининг за аутизъм в ранното детство. Шумен: УИ "Епископ Константин Преславски", 2020, ISBN 978-619-201-398-1, с. 255.

- Георгиева, С. Комуникативная компетентность настоящего и будущего учителя родного языка в контексте и перспективах постнеклассической образовательной парадигмы. – Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. Черкаси: Міністерство освіти і науки України. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2019, № 3, ISSN 2076-586X (Print); ISSN 2524-2660 (Online), с. 114. Цитирано в: Galcheva, P., R. Vladeva. The competency approach in the training of the future natural science teachers. – V: Acta Pedagogica Naturalis. Former Annual of Konstantin Preslavsky University Journal homepage: <http://acta-pedagogica.shu.bg>, Vol 3, No 1, 2020, Shumen: "K. Preslavsky" University of Shumen, ISSN 2603-4468, с. 16.

- Georgieva, S. From communicative competence of the teacher to communicative competence of the student. (От комуникативната компетентност на учителя към комуникативната компетентност на ученика) – SocioBrains. ISSUE 39, November 2017, ISSN: 2367-5721, s. 407 – 418. Цитирано в: Valova, T., Petkova, B. Communicative approaches in foreign language training for medical purposes. – Межпоколенческие отношения: современный дискурс и стратегические выборы в психолого-педагогической науке и практике. Ред. Л.М. Митина. Москва. ISBN 978-5-6044523-6-3, с. 143.

- Георгиева, С. От комуникативната компетентност на учителя към комуникативната компетентност на ученика. – SocioBrains. ISSUE 39, November 2017, ISSN: 2367-5721, с. 408. Цитирано в: Въллова, Т., Б. Петкова. Продуктивни подходи в обучението по втори език на чуждестранни студенти-медици. – Управление и образование. Volume 16 (3) 2020, Издателство „Проф. д-р Асен Златаров“, ISSN: 13126121, с. 18.

- Георгиева, С. Методът на проектите в контекста на обучението по български език и литература – реалности и перспективи. - Образование и технологии. Edukation and Tehnologies. 2018, № 9/1, <http://www.edutechjournal.org>, ISSN 1314-1791, с. 162 - 168. Цитирано в: Пейчева, Й. Иновативни образователни технологии в обучението по технологии и предприемачество (I – IV клас). Шумен: Университетско издателство „Еп. К. Преславски“. 2020, ISBN 978-619-201-433-9, с. 78.

- Dobreva, S. Effectiveness of the performance of native language teacher's speech

behavior as an expert evaluator of students' written texts. – Knowledge. International journal. UDK 37. Scientific papers. Humanities. Vol. 22, № 6. Skopje, 2018, с. 1481 – 1484. Цитирано в: К. Шейтанова. Teacher's review as a text and evaluation education technique. – SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 69, May 2020, ISSN: 2367-5721, с. 29.

- Добрева, С. Негативни аспекти при използването на механизмите и средствата за текстова свързаност в ученическите писмени разработки. – Български език и литература, 2006, № 6, ISSN 0323-9519 (Print), ISSN 1314-8516 (OnLine), с. 42 – 56. Цитирано в: Леондиева, В.А. Typology of errors in written texts of students from third and fourth grade. (Типология на грешките в писмените текстове на учениците от трети и четвърти клас). - В: SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 65, January 2020, ISSN: 2367-5721, с. 111.
- Добрева, С. Ролята на компютърно-опосредствената комуникация за постигане на целите на родноезиковото обучение. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Факултет по хуманитарни науки. Том XXVIII А. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2017, ISSN 1311 – 7300, с. 156 – 176. Цитирано в: Вълва, Т. Didactic potential of the online educational platforms in mastering the bulgarian language as a second language by medical students (study). Дидактически потенциал на онлайн платформите в обучението по Български език като втори за студенти по медицина. В: SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 65, January 2020, ISSN: 2367-5721, с. 132.
- Dobрева, S. Reflex as a stepping stone of valuable reverse relation in education of mother tongue. – Knowledge. International Journal. Scientific papers. Humanities. Vol. 26. 3. Skopje, 2018, ISSN 2545 - 4439 (e-version). ISSN 1857 – 923X (printed version), pp. 751 – 757. Цитирано в: Борисов, В.В., Гевко, I.В. Позиція рефлексії в процесі самоактуалізації майбутніх вчителів початкових класів. – В: Вісник Черкаського національного університету. Серія Педагогічні науки. Випуск 1.2020. Черкаси: Міністерство освіти і науки України. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького. ISSN 2076-586X (Print); ISSN 2524-2660 (Online), DOI 10.31651/2524-2660-2020-1, с. 104.
- Добрева, С. Речевото поведение на учителя като експерт оценител на ученически писмени текстове в обучението по български език и литература. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2018, ISBN: 978-619-201-222-9, с. 10, 56, 59, 109 – 117 – 124, 141, 143, 146 – 147, 153 – 154, 161 – 162. Цитирано в: К. Шейтанова. Teacher's review as a text and evaluation education technique. – SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 69, May 2020, ISSN: 2367-5721, с. 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29.
- Добрева, С. Изучаване на средства за текстова свързаност (V – VII клас). Автореферат на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“. Шумен: 2015, с. 30 – 32. Цитирано в: К. Чепишева. Обучението по морфология (5. – 7. клас) в контекста на съвременната образователна парадигма. Автореферат на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“. Шумен: УИ „Еп. К. Преславски“, с. 31.
- Добрева, С. Изучаване на класовете думи като текстоизграждащи/текстосвързващи средства (V – VII клас). Шумен: Университетско издателство „Еп. Константин Преславски“, 2019 г., ISBN 978-619-201-326-4. с. 26 – 30, 172 – 174. Цитирано в: К. Чепишева. Обучението по морфология (5. – 7. клас) в контекста на съвременната образователна парадигма. Автореферат на дисертационен

труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“. Шумен: УИ „Еп. К. Преславски“, с. 31, 53.

- Добрева, С. Ролята на компютърно-опосредствената комуникация за постигане на целите на родноезиковото обучение. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Факултет по хуманитарни науки. Том XXVIII А. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2017, ISSN 1311 – 7300, с. 156 – 176. Цитирано в: Ivanova, D. Competence-oriented training in the prism of interactivity. - SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. 2020, ISSUE 72, ISSN 2367-5721, с. 16.
- Добрева, С. Ролята на компютърно-опосредствената комуникация за постигане на целите на родноезиковото обучение. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Факултет по хуманитарни науки. Том XXVIII А. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2017, ISSN 1311 – 7300, с. 156 – 176. Цитирано в: Doncheva, J. Collaborative effective models between preschool institutions, children and parents. – Vospitanie (Воспитание). Journal of Educational Sciences Theory and Practice. 2020, Volume 11, № 15. Faculty of Educational Sciences. Goce Delchev University – Stip, Republic of Makedonia, ISSN 1857-5331 (print), 1857-8705 (online), p. 71.
- Добрева, С. Ролята на компютърно-опосредствената комуникация за постигане на целите на родноезиковото обучение. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Факултет по хуманитарни науки. Том XXVIII А. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2017, ISSN 1311 – 7300, с. 156 – 176. Цитирано в: Дончева, Ю. Дигиталните технологии в помощ на образователно-възпитателния процес по околна среда, човикът и обществото, човекът и природата. Русе: Primag, ISBN 987-619-7242-7, с. 27.
- Добрева, С. Изучаване на класовите думи като текстоизграждащи/текстосвързващи средства (V – VII клас). Шумен: Университетско издателство „Еп. Константин Преславски“, 2019 г., ISBN 978-619-201-326-4. Цитирано в: Ангелова, Т. За един образцов модел на експериментална работа. – Български език и литература, Volume 62, 2020, № 5, ISSN 0323-9519 (Print), ISSN 1314-8516 (OnLine), с. 538 – 540.
- Добрева, С. Polyfunctionality of the text in teaching contemporary bulgarian language. – SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 45, May 2018, с. 209. Цитирано в: Иванова, Е. Театърът в начален образователен етап. Монографично изследване. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, с. 13.
- Добрева, С., Т. Ангелова. Диалогът и образователните му функции при обучението по български език в пети клас. – В: Иновативни практики в урока като основна форма на съвременния педагогически дискурс. Български език. Литература. История. Руски език. Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2017, ISBN 978-619-201-177-2, с. 130. Цитирано в: Антова-Ангелова, Т. А. A body of doctrine for studying the compound – complex sentence with a subordinate object clause. SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 67, March 2020, ISSN: 2367-5721, с. 136, 141.
- Добрева, С. Изучаване на частите на речта в/чрез текста. Учебно помагало. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2017, ISBN: 978-619-201-203-8, с. 277. Цитирано в: Чепишева, К., А. Стоянова. Компетентностният подход и обучението по морфология в контекста на съвременната образователна

парадигма – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование. Сборник. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски”, ISBN: 978-619-201-436-0.

- Yankova, G., S. Dobрева. Educational practices the development of scientific competences of students (Образователни практики за развитие на комуникативната компетентност на учениците). – SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 39, November 2017, ISSN: 2367-5721, с. 86 – 96. Цитирано в: Антова-Ангелова, Т. А. A body of doctrine for studying the compound – complex sentence with a subordinate object clause. SocioBrains. International scientific refereed online journal with impact factor. ISSUE 67, March 2020, ISSN: 2367-5721, с. 130.
- Георгиева, С. Езиковото развитие на децата при прехода от подготвителни групи към първи клас – готовност в контекста на приемственост. – В: Предизвикателствата на съвременното и качеството на образование. Сборник научни трудове от научно-практическа конференция, 26 – 28 септември 2019 г., гр. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISBN 978-619-201-329-5, с. 203. Цитирано в: Петкова, С., Дж. Дауд. Интегративни връзки за формиране на начална технологична култура и самооценка в предучилищна възраст. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование. Сборник. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски”, ISBN: 978-619-201-436-0.
- Добрева, С. Ролята на компютърно-опосредствената комуникация за постигане на целите на родноезиковото обучение. В: Иванова, Д., Иванова, И., & Тихова А. (Състав.). Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Факултет по хуманитарни науки. Том XXVIII А. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 156 – 176. Цитирано в: Дончева, Ю. Разширяване на социалния опит в процеса на приобщаващото образование чрез творчество и активна развиваща дейност. – В: Годишник на Софийски университет "Св. Климент Охридски", Факултет по науки за образованието и изкуствата, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, с. 218 – 251, ISBN 2683-1074.
- Eyubova, S. Application of Developmental Profile-3 in assessment, identification and referring children for special educational support. In: SocioBrains, International scientific refereed online journal with IF: www.sociobrains.com, Issue 51, Nov 2018, ISSN 2367 – 5721, pp.119-124. Цитирано в: Пачева, М. (2020). Профил на развитието на деца и ученици с интелектуални затруднения – резултати от прилагане на рейтинг скала за оценка на детското развитие Developmental Profile-3. – В: Сборник с доклади и добри практики от Национална конференция „Ресурсните учители и съвместното преподаване в приобщаващото образование“ – 8-9.11.2019г. София: НАРУ. ISBN: 978-619-7534-12-2, с. 278-289.
- Eyubova, S. Application of Developmental Profile-3 in assessment, identification and referring children for special educational support. In: SocioBrains, International scientific refereed online journal with IF: www.sociobrains.com, Issue 51, Nov 2018, ISSN 2367 – 5721, pp.119-124. Цитирано в: Сотиров, Ч. (2020). Физическата култура и физическото възпитание в предучилищното образование. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-375-8, с. 121.
- Eyubova, S. Application of Developmental Profile-3 in assessment, identification and referring children for special educational support. In: SocioBrains, International scientific refereed online journal with IF: www.sociobrains.com, Issue 51, Nov 2018, ISSN 2367 – 5721, pp.119-124. Цитирано в: Алиндер-Исмаилова, Е. (2020). Чуждоезиковата подготовка на педагогическите кадри в начална степен – предпоставка за успешно овладяване на интеркултурни компетенции в контекста на новата образователна парадигма. Шумен: Университетско издателство “Епископ Константин Преславски”, ISBN 978-619-201-365-3, с.34.

- Еюбова, С. Аутизмът като предизвикателство в практиката. В: Списание "Практическа педиатрия", бр.5, 2008 г. София: Салвис АД. ISSN: 1311-0756, с. 6-7. Цитирано в: Зарев, А. (2020). Обучителни стратегии за подобряване на социалните умения при деца с нарушения от аутистичния спектър. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIV D. Велико Търново: Издателство „Фабер“, ISSN 1314-6769.
- Еюбова, С. Изследване на автоагресивните поведения при момичета и момчета в юношеска възраст. – В: Сборник доклади от Международна научна конференция „Приложна психология и социална практика“ – юни, 2018 г. Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“. ISSN 1314 – 0507, с.428-437. Цитирано в: Станчева, М., Вичкова, Ст. (2020). Кризата на юношеството. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIV D. Велико Търново: Издателство „Фабер“, ISSN 1314-6769.
- Тодорова, Е., Еюбова, С. Нумикон - иновативен метод за обучение по математика при деца със специални образователни потребности. – В: Годишник на Шуменския университет "Епископ Константин Преславски", Т. XXII D. Шумен: УИ "Епископ Константин Преславски". ISSN 1314-6769, с.268-275. Цитирано в: Чакърва, Н. (2020). Образователна подкрепа на деца с дискалкулния в клас. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIV D. Велико Търново: Издателство „Фабер“, ISSN 1314-6769.
- Еюбова, С. Оценка на детското развитие. – В: Сборник доклади от Международна логопедична конференция, Албена, 2016. София: ЛЦ Ромел. ISBN: 978-954-9458-23-7, с.181-194. Цитирано в: Събева, К. (2020). Деца със зрителни нарушения в област шумен в периода 2017/2020 година. – В: Годишник на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, т. XXIV D. Велико Търново: Издателство „Фабер“, ISSN 1314-6769.
- Лазарова 2016: Лазарова, С., М. Иванова. Лапбукът като средство за повишаване на познавателната активност на учениците в началното училище. – В: Образование и технологии, 2016, брой 7, ISSN 1314-1791, с. 44-48. Цитирано в: Пейчева, Й. Иновативни образователни технологии в обучението по технологии и предприемачество (I – IV клас) Шумен: Университетско издателство „Епископ К. Преславски“, 2020, ISBN 978-619-201-433-9, с.78.
- Лазарова 2016: Лазарова, С., М. Иванова. Лапбукът като средство за повишаване на познавателната активност на учениците в началното училище. – В: Образование и технологии, 2016/7, ISSN 1314-1791, с. 44-48. Цитирано в: Стоянова, И. „Лапбук технологията“ в предучилищното образование и началния етап на образование. Детска градина Училище. бр. 4. Издателство „Образование и познание“. София, 2020, ISSN 2603-2864, ISSNе 2603-2872, с. 24.
- Лазарова 2016: Пейчева, Й., С. Лазарова. Проектът като дидактически инструмент за реализиране на ключовата компетентност „инициативност и предприемчивост“ в I клас. – В: Научни трудове на Русенския университет, том 55, серия 6.2. Педагогика и психология. История, етнология, фолклор. 55-та научна конференция с международно участие на РУ/СУ „Интелигентната специализация – иновативна стратегия за регионална икономическа трансформация“, Русе, 2016, ISSN 1311-3321, с. 16-21. Цитирано в: Пейчева, Й. Иновативни образователни технологии в обучението по технологии и предприемачество (I – IV клас) Шумен: Университетско издателство „Епископ К. Преславски“, 2020, ISBN 978-619-201-433-9, с.79, 80.
- Недева, С. Ч. Сотиров, Възможности за валидиране на професионални квалификации в страните от европейския съюз. Годишник на ШУ „Епископ

Константин Преславски”, Педагогически факултет, том XX D, 2016, с. 830-837 ISSN 1314-6769; COBISS.BG-ID - Цитирано в: Иванова, В., Глобализация и екологични проблеми. Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 214 с., 2020, на стр. 27, ISBN - 978-619-201-371-4 COBISS.BG-ID – 40725000.

- Недева, С., Сотиров, Ч., Системи за признаване на професионални квалификации на базата на формиране на компетентности по примера на националната рамка за професионални квалификации във Великобритания.; Годишник на ШУ „Еп. К. Преславски”, том XXI D, 2017, с. 623-635 ISSN 1314-6769 Цитирано в: Иванова, В., Глобализация и екологични проблеми. Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 214 с., 2020, на стр. 28, ISBN - 978-619-201-371-4 COBISS.BG-ID – 40725000.

- Недева, С., Сотиров, Ч., Системи за признаване на професионални квалификации на базата на формиране на компетентности по примера на националната рамка за професионални квалификации във Великобритания.; Годишник на ШУ „Еп. К. Преславски”, том XXI D, 2017, с. 623-635 ISSN 1314-6769 Цитирано в: Алиндер-Исмаилова, Е., Чуждоезиковата подготовка на педагогическите кадри в начална степен – предпоставка за успешно овладяване на интеркултурни компетенции в контекста на новата образователна парадигма, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски”, Шумен, 2020, на стр. 65 ISBN - 978-619-201-365-3 COBISS.BG-ID – 1293419748.

- Пейчева, Й. Познавателна активност и креативност в обучението по технологии и предприемачество. Шумен: УИ „Еп. К. Преславски”, 2018. ISBN 978-619-201-240-3, *Цитирано в:* Георгиева, Сн., Н. Колева. Текстцентричността като проблем на компетентностното университетско образование на педагози в дигиталната епоха. Сборник с доклади от Юбилейна международна научна конференция "Икономическа наука, образование и реална икономика: развитие и взаимодействия в дигиталната епоха". Том IV. Варна: Издателство „Наука и икономика“, Икономически университет – Варна, ISBN 978-954-21-1040-8, 2020, с. 424.

- Пейчева, Й., И. Алексиева, Формиране на начални творчески способности у децата от подготвителна група в условията на проектна практико-приложна дейност. Годишник на ШУ, том XXIII D, Шумен: УИ “Еп. К. Преславски ”, 2019, с. 440, ISSN 1314-6769, Цитирано в: Stoyanova, I. Shared practices in preschool education. SocioBrains, Issue 72, 2020, ISSN 2367 - 5721, pp. 29.

- Петкова, С. Проектната дейност в детската градина – педагогическа технология и критерии за оценяване на конструктивно-техническите знания и опит на децата от предучилищна възраст. Шумен: Годишник на ШУ „Образователни технологии”, Том XVI D, УИ: „Епископ Константин Преславски“, 2012. Цитирано в: Пейчева, Й. Иновативни образователни технологии в обучението по технологии и предприемачество (I – IV клас) Шумен: Университетско издателство „Еп. Константин Преславски“, 2020 г., ISBN 978-619-201-433-9, с. 84.

- Рачева, С., Ч. Сотиров, Взаимодействието между детска градина и семействата на деца, нуждаещи се от приобщаващо образование; Годишник на ШУ „Еп. К. Преславски”, том XXI D, 2017, 675-683 ISSN - 1314-6769 COBISS.BG-ID - 1276339428 Цитирано в: Julia Doncheva, Collaborative effective models between preschool institutions, children and parents. Vospitanie journal of educational sciences, theory and practice. Vol. 11, No.15 p.71. 2019/2020, in pp. 75 UDC: 316.614.032:373.21.06 (Review paper).

- Svetla K. Nedeva, Chavdar G. Sotirov- Validation of a vocational qualification – opportunity for opening access to further education and career development. In: Jurnal homepage: www.sociobrain.com, ISSN 2367-5721, ISSUE 51, November, 2018, pp. 425-

432. Цитирано в: Алиндер-Исмаилова, Е., Чуждоезиковата подготовка на педагогическите кадри в начална степен – предпоставка за успешно овладяване на интеркултурни компетенции в контекста на новата образователна парадигма, Университетско издателство “Епископ Константин Преславски”, Шумен, 2020, на стр. 109. ISBN - 978-619-201-365-3 COBISS.BG-ID – 1293419748.

- Svetla K. Nedeva, Chavdar G. Sotirov- Validation of a vocational qualification – opportunity for opening access to further education and career development. In: Jurnal homepage: www.sociobrains.com, ISSN 2367-5721, ISSUE 51, November, 2018, pp. 425-432. Цитирано в: Иванова, В., Глобализация и екологични проблеми. Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 214 с., 2020, на с. 29, ISBN - 978-619-201-371-4 COBISS.BG-ID – 40725000.

- Сотиров, Ч. Профил на докторантска програма Предучилищна педагогика в ШУ "Епископ Константин Преславски" SocioBrains - international scientific online journal publisher: www.sociobrains.com, Issue 34, 322 - 328 June 2017, ISSN 2367-5721. Цитирано в: Попкочев, Тр., В. Цветанова – Структурна и дисциплинарна сравнимост на докторантски програми по социална педагогика. Сп. „Педагогика“, книжка 1/2020, на стр. 98 ISSN 1314–8540 (Online) ISSN 0861–3982 (Print).

- Сотиров, Ч. Здравното образование на децата от предучилищна възраст. Сборник „Образователни технологии“, УИ „Епископ Константин Преславски“, 2017, с. 282-289 ISBN 978-619-201-200-7 COBISS.BG-ID – 1285638884 Цитирано в: Дончева, Ю., Алгоритъм за ефективен мениджмънт в процеса на приобщаващото. Сп. „Педагогика“, книжка 1/2020, на стр. 41, ISSN 1314–8540 (Online) ISSN 0861–3982 (Print).

- Сотиров, Ч., Двигателната готовност – детерминант на готовността за училище. Шумен, УИ Епископ Константин Преславски, Годишник на ШУ „Еп. К. Преславски“, том XIX D, 2015, с. 1001-1008 ISSN 1314- 6769 COBISS.BG-ID Цитирано в: Алексиева, К., Математическата подготовка на седемгодишните деца за училище. Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, на стр. 75 ISBN 978-619-201-369-1 COBISS.BG-ID – 1293340132.

- Сотиров, Ч., Е. Люцканова, Системата “Двигателна готовност” - фактор за социализацията на децата в предучилищна възраст, УИ, Ш, 2014, с. 130 ISBN 978-619-201-003-1, COBISS.BG-ID - 1269311204 Цитирано в: Алексиева, К., Математическата подготовка на седемгодишните деца за училище. Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, на стр. 75, ISBN 978-619-201-369-1 COBISS.BG-ID – 1293340132.

- Сотиров, Ч., Физическата култура и физическото възпитание в предучилищното образование. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, с. 275 ISBN - 978-619-201-357-8 COBISS.BG-ID – 1293331684 Цитирано в: Еюбова, С., Скрининг за аутизъм в ранното детство. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, на стр. 70 ISBN - 978-619-201-398-1 COBISS.BG-ID – 41160968.

- Стоянова, И. Съвременни методи на обучение в предучилищна възраст. – В: Научно-практическа конференция "Предизвикателствата на съвременieto и качеството на образованието". Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2019, ISBN 978-619-201-329-5 с.238 – 243 Цитирано в: Дончева, Ю. Collaborative effective models between preschool institutions, children and parents. Vospitanie Journal of educational sciences, theory and practice. Vol. 11, №15, Goce Delcev University-Shtip, Faculty of Educational Sciences, 2019/2020, ISSN 1857-5331 (print), ISSN 1857-8705 (online), с.71 – 78.

- Стоянова, И. Съвременни методи на обучение в предучилищна възраст. – В: Научно-практическа конференция "Предизвикателствата на съвременното и качеството на образованието". Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“. 2019, ISBN 978-619-201-329-5 с.238 – 243 Цитирано в: Дончева, Ю. Разширяване на социалния опит в процеса на приобщаващото образование чрез творчество и активна развиваща дейност. Годишник на Софийски университет "Св. Климент Охридски", Факултет по науки за образованието и изкуствата, Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2020, ISBN 2683-1074, с. 218 – 251.
- Стоянова, И. Иновационните технологии и мястото им в образованието. – В: Иновации в образованието. Шумен. Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“. Издателска къща Фабер. 2019. ISSN 2367-5721, ISBN: 978-619- 00-0996-2, с. 156 – 163 Цитирано в: Василев, В. Forms of organization of theoretical training in vocational education. (Форми на организация на теоретичното обучение в професионалното образование), SocioBrains. ISSUE 72, August 2020, ISSN 2367-5721 (online), с. 89 – 96.
- Стоянова, И. Лапбукът – иновационна технология в заниманията по интереси в началния етап на образование. – В: „Образователни технологии“. Шумен: Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2017. с. 60 – 67 Цитирано в: Пейчева, Й. Монография. Иновативни образователни технологии в обучението по технологии и предприемачество (I – IV клас) Шумен: Университетско издателство „Еп. Константин Преславски“, 2020 г., ISBN 978-619-201-433-9, с. 79.
- Стоянова, И. Иновационните технологии и мястото им в образованието. Сборник научни трудове „Иновации в образованието“ (30.04.2019 г. – 07.05.2019 г.). Шумен: Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Педагогически факултет. Издателска къща „Фабер“, 2019, ISSN 2367-5721, ISBN: 978-619-00-0996-2, с. 156 – 163 Цитирано в: Иванова, Е. Ю. Дончева Ethno-cultural and social problems of a students in a multicultural educational environment. The World Conference on Research in TEACHING and EDUCATION. 12-14 декеври, 2019. www. worldte.org info@worldte.org, ISBN 978-609-485-028-8, pp.1-10.
- Стоянова, И. Иновационните технологии и мястото им в образованието. – В: Иновации в образованието. Шумен. Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“. Издателска къща Фабер. 2019. ISSN 2367-5721, ISBN: 978-619- 00-0996-2, с. 156 – 163 Цитирано в: Василев, В. Съдържание на професионалната подготовка. Годишник на Шуменски университет "Епископ Константин Преславски", Том XXIV D, Велико Търново, Издателство „Фабер“, 2020, ISSN 1314-6769.
- Стоянова, И. Иновационните технологии и мястото им в образованието. – В: Иновации в образованието. Шумен. Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“. Издателска къща Фабер. 2019. ISSN 2367-5721, ISBN: 978-619- 00-0996-2, с. 156 – 163 Цитирано в: Василев, В. Василев, В. Основни форми на организация на практическо обучение. – В: Предизвикателства пред компетентностно ориентираното образование. Сборник. Шумен: УИ „Епископ Константин Преславски“, ISBN: 978-619-201-436-0.