

вх. № РД-08-157/05.02.2020 г.

Тема: ” Традиции и иновации в предоставянето на социална услуга ”

Финансиране 4 244.22 лв.

ЕКИП

Име, презиме, фамилия	Позиция
Ръководител на проекта:	
1. доц. д-р Екатерина Любомирова Люцканова	преподавател
Членове на колектива:	
2. проф. д-р Живка Енчева Военкинова	преподавател
3. проф. д-р Снежана Христова Николова	преподавател
4. доц. д-р Божена Левон Такворян-Солакян	преподавател
5. доц. д-р Пламен Стефанов Петков	преподавател
6. доц. д-р Светлана Асенова Игнатовска	преподавател
7. доц. д-р Гергана Кирилова Събева	преподавател
8. доц. д-р Зейнур Муталиб Мустафа	преподавател
9. доц. д-р Веселина Николаева Илиева	преподавател
10. доц. д-р Веселина Радева Иванова	преподавател
11. гл. ас. д-р Чавдар Лучиянов Милков	преподавател
12. преп. Антоанета Димитрова Тодоранова	преподавател
13. хон. ас. Мари Артюн Мамасян-Мануелян	преподавател
14. Данаил Енчев Желязков, Докторска програма „Специална педагогика“	докторант
15. Диляна Вичева Андонова, Докторска програма „Социална педагогика“	докторант
16. Росица Герчева Недева, Докторска програма „Специална педагогика“	докторант
17. Зюлбие Насуфова Мустафова, Докторска програма „Специална педагогика“	докторант
18. Недка Николаева Стефанова, Докторска програма „Специална педагогика“	докторант
19. Нели Янакиева Дякова, Докторска програма „Специална педагогика“	докторант
20. Иван Станчев Иванов, Докторска програма „Социална педагогика“	докторант
21. Велико Антониев Косев, Докторска програма „Социална педагогика“	докторант
22. Ирена Станчева Иванова, Докторска програма „Социална педагогика“	докторант
23. Йоанна Атанасова Атанасова, Докторска програма „Социална педагогика“	докторант
24. Светослава Йорданова Хайнова-Лозанова, Докторска програма „Социална педагогика“	докторант
25. Светла Атанасова Тодорова, Докторска програма „Специална педагогика“	докторант
26. Тодорка Илиева Ганева, III курс Социална педагогика, № 1840090061, Педагогически факултет	студент
27. Налян Исмаил Хасан, III курс Социална педагогика,	студент

№ 1740090055, Педагогически факултет	
28. Гюлхан Севгинова Ефраимова, II курс Социална педагогика, № 1840090049, Педагогически факултет	студент
29. Антон Лазаров Донеv, II курс Социална педагогика, № 1840090033, Педагогически факултет	студент

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

Целта на първият етап от научното изследване по настоящия проект е да се проучи информираността на населението на Шуменска област за мрежата от социални услуги в общността, чрез изследователски метод – анкетиране. За постигане на поставената цел, изследователският състав разработи Анкетна карта, по метода „отзовали се лица“. Това е най-популярния метод на изследване, тъй като предполага избор на респонденти на място. Анкетата е смесен тип, съставена от открити и закрити въпроси. Това дава възможност на изследователския екип да направи по-гъвкаво своето изследване.

Извършен бе литературен и теоретичен обзор на изследваната област, като анализът на определените позиции за същността на проблематиката бе огласен на научен форум.

Изследването имаше за цел да се проучи информираността на обществото за видовете и функциите на предлаганите социални услуги на територията на област Шумен, както и възможността и процедурите за тяхното ползване. Тя е във връзка с проект на Катедра „Социална и специална педагогика“ към Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, на тема: "Традиции и иновации в предоставянето на социална услуга".

Изследователски екип, провел анкетното проучване е в състав:

Ръководител на екипа: доц. д-р Екатерина Люцканова (Шуменски университет Епископ Константин Преславски")

Членове:

1. доц. д-р Веселина Иванова (Шуменски университет Епископ Константин Преславски")

2. доц. д-р Веселина Илиева (Шуменски университет Епископ Константин Преславски")

Анкетаторите са студентите от III и IV курс Социална педагогика, бакалавър, редовно обучение.

Анкетираните са две групи респонденти:

Анкетираните граждани: 133

Анкетираните студенти: 116

Период на провеждане на анкетирането: 9-20.11.2020 г. Анкетирането е извършено он-лайн, посредством инструмента Google Forms.

Получените резултати са представени и обсъдени на кръгла маса „Познаване на същността на социалните услуги“, проведена он-лайн на 26.12.2020 г. с начало 12:15 ч.

Обобщения и изводи от проведеното анкетно проучване

Предоставената, регистрирана и анализирана емпирична информация дава възможност да бъдат направени слените обобщения и изводи:

- В общественото пространство на област Шумен социалните услуги са във фокуса на вниманието – както граждани, така и студенти от Шуменски университет показват едно много добро познаване на социалните услуги.

- При анализа на емпиричната информация прави впечатление, че почти във всички отговори на зададените въпроси гражданите и студентите показват паритетни по стойности отговори.
- Очакването, че по-информирани са студентите, тъй като социалните услуги са част от тяхното образование не се сбъдна – оказва се, че и гражданите са много добре подготвени по темата.
- Резултатите от регистрираната и анализирана емпирична информация показва, че е необходима още по-дейно включване на отговорните институции на ниво област Шумен в популяризирането на социалните услуги, които са ситуирани в областта.
- В подтекста на всички отговори прозира и необходимостта от разширяване на палитрата от социалните услуги на територията на област Шумен.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

1. **Иванова, В.** Екологичен риск. Управление и оценка. В: Academic Journal „Management and Education“/Академично списание „Управление и образование“/, от Международна научна конференция „Образование, наука, икономика и технологии“ на Бургаски университет „Асен Златаров“, University "Prof. Dr. Assen Zlatarov", Vol. 16 (4) 2020, pp. 96-100, ISSN 1312-6121.
2. **Иванова, В.** Миграционна политика. В: Academic Journal „Management and Education“/Академично списание „Управление и образование“/, от Международна научна конференция „Образование, наука, икономика и технологии“ на Бургаски университет „Асен Златаров“, University "Prof. Dr. Assen Zlatarov", Vol. 16 (4) 2020, pp. 101-106, ISSN 1312-6121.
3. **Велева, Сн., Сн. Николова.** Мнение на ресурсни учители и специалисти за влиянието на сензорната интеграция и ерготерапията върху развитието на социална компетентност при деца с разстройства от аутистичния спектър. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
4. **Иванова, В.** Незаконната миграция – влияние върху националната сигурност. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
5. **Илиева, В.** Социална адаптация и социализация. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
6. **Люцканова, Е.** Групата от връстници в начална училищна възраст като фактор на социализация. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
7. **Милков, Ч.** Миграционна ситуация в постсоциалистическите страни от Централна и Югоизточна Европа. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
8. **Събева, Г.** Деца със зрителни нарушения в Област Шумен в периода 2017/2020

- година. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
9. **Такворян-Солакян, Б.** Концепции за личностно развитие и самоактуализация. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
 10. **Тодоранова, А.** Социално-емоционалното учене и децата със специални образователни потребности. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
 11. **Желязков, Д.** Форми на приемственост за запазване на българското традиционно фолклорно изкуство. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
 12. **Иванов, И.** Социалното законодателство в България от освобождението до 1944 година. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
 13. **Косев, В.** Проблеми на дигиталното обучение в условията на пандемия от COVID-19. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
 14. **Стефанова, Н.** Отношението към незрящите през различните исторически епохи. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
 15. **Хайнова, Св.** Модел на приемната грижа във Великобритания. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
 16. **Янкова, М., Атанасова, Й.** Социални аспекти на Б Р Е К З И Т. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXIV D, Педагогически факултет, Велико Търново, Фабер, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 1314-6769 (под печат).
 17. **Ефраимова, Г., А. Донеv.** Организационна култура и социална работа. //Сборник научни трудове на студенти и докторанти от Педагогически факултет 2020 г., Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 2367-5764 (под печат).
 18. **Ганева, Т., Н. Хасан.** Социалното подпомагане като подсистема на социална работа в България. //Сборник научни трудове на студенти и докторанти от Педагогически факултет 2020 г., Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2020, ISSN 2367-5764 (под печат).
 19. **Lyutskanova, E., V. Pieva, V. Ivanova.** Research on Knowledge of The Nature of

Social Services in Shumen Region // SocioBrains, Issue 76, December 2020, pp. 1-18,
ISSN 2367-5721 (online), www.sociobrains.com, Publ.: Smart Ideas – Wise Decisions,
Ltd., Bulgaria, 2020