

вх. № РД-08-79 от 30.01.2019 г.

Тема: "Експериментиране на иновативни образователни технологии"

Финансиране 3440,45 лв.

### ЕКИП

Име, презиме, фамилия (длъжност и научна степен)	Позиция
Ръководител на проекта:	
1. преп. д-р Севдалина Маринова Георгиева	преподавател
Членове на колектива:	
2. проф. д-р Севдалина Илиева Димитрова	преподавател
3. доц. д-р Виолета Иванова Кюркчийска	преподавател
4. гл.ас.д-р Илиян Стефанов Ризов	преподавател
5. гл.ас. д-р Мариана Иванова Минчева-Ризова	преподавател
6. преп. д-р Дияна Георгиева Николова	преподавател
7. преп. д-р Иванка Стоянова Павлова	преподавател
8. преп. д-р Севджан Фикри Сабриева	преподавател
9. Драгомир Николов Бакалов	ДГ "Д-р Петър Берон" - Варна

### ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат от изпълнението на проекта е събрана и проучена научна литература по избраните изследователски направления. Обосновани и разработени са иновативни образователни технологии в общата педагогика, предучилищна педагогика, начална училищна педагогика, социална педагогика, методика на обучението по музика, методика на обучението по математика, методика на обучението по информатика и информационни технологии. Изследвани са образователни технологии, основани на използването на информационни и комуникационни технологии - електронно обучение, виртуални класни стаи, платформи за дистанционно обучение; интерактивно обучение, обучение чрез решаване на проблеми, експериментално обучение. Разработени са монография и статии по проблематиката на проекта.

Направени са няколко дизайна на квалификационни курсове, които са авторско дело на участниците в проекта и се използват за провеждане на обучение на учители и студенти. Приложени са иновативните образователни технологии в образователния процес и са проведени педагогически експерименти от обучените учители. Резултатите им са представени в публикации и на публична онлайн защита, като с това е повишена и професионално квалификационната им степен.

Постигнати са резултати с приложна насоченост в областта на образованието. Те биха могли да бъдат приложени при решаването на въпроси в областта на методиката на преподаване по различни дисциплини по посока на усъвършенстване на техния технологичен компонент, а също така във висшето педагогическо образование и квалификацията на учителите по посока на обогатяване и засилване на практическата приложимост на педагогическото учебно съдържание. Образователните технологии имат значителен потенциал за използване в практиката, защото предполагат конкретност, съобразеност с възрастта на учениците и със спецификата на учебното съдържание.

## ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

Монографии:

Ризов, Ил. Мобилен подход за социално-педагогическа работа със семейства в риск. Шумен, Университетско издателство, УИ “Еп.К.Преславски”, Шумен, 2020, ISBN: 978-619-201-411-7

Научните публикации (част от т 2.1.) в издания с импакт фактор (Web of Science) и/или импакт ранг (Scopus);

Георгиева, С. Типология на творческите задачи и мястото им в обучението по математика, сп. Педагогика, бр. 6/2021 г. (под печат)

Научни публикации, представени в световни вторични литературни източници

1. Kyurkchiyska, V. (2020). THE DIGITAL COMPETENCE OF THE PRIMARY TEACHER. Knowledge International Journal, 38(2), стр. 367 - 372. Retrieved from <https://ikm.mk/ojs/index.php/KIJ/article/view/3728>

2. Димитрова, С., Димитрова, Ст. – Иновативни образователни технологии по музика в детската градина, Сборник:Образование и квалификация на педагогическите кадри.Приложно-практически аспекти, част II,ISSN 1314-300 X, 2020, стр.56–67

3. Кюркчийска, В. Иновативните образователни технологии и компетентността на учителите, Сборник:Образование и квалификация на педагогическите кадри.Приложно-практически аспекти, част I,ISSN 1314-300 X, 2020, стр..174-182

4. Кюркчийска,В. Пл.Йорданов, Приобщаващи функции на играта –основен похват на работа в целодневна организация на обучение,Сборник:Образование и квалификация на педагогическите кадри.Приложно-практически аспекти, част I,ISSN 1314-300 X, 2020, стр.306–316

5. Кюркчийска,В. Иновативни образователни технологии в условия на приобщаващо образование,Сборник научна конференция: Съвременния дискурс в науката, 2020, <http://conference-pf.shu.bg/2020-nauchna.php>

6. Николова, Д. Компютърният жаргон като част от обучението по руски език, Сборник:Образование и квалификация на педагогическите кадри. Приложно-практически аспекти, част III, ISSN 1314-300 X, 2020, стр.39-57

7. Димитрова, С. Игрите с песен - възможност за формиране и развитие на метроритмичен усет, Сборник:Образование и квалификация на педагогическите кадри. Приложно-практически аспекти, част III,ISSN 1314-300 X, 2020, стр.58-82

8. Георгиева, С. Възможности на виртуалната платформа GeoGebra за електронно обучение по математика, Сборник Трета педагогическа конференция: Клъстери и иновации в образованието, ТУ - Варна, 30.10 - 1.11.2020, ISBN 978-954-20-0788-3

9. Iliyan Rizov, Il., M. Rizova. Does the Game Disappear in Kindergartens? Knowledge -International Journal. Scientific Papers, Vol 42.2., p. 333, Skopje, 2020, ISSN 2545-4439

10. Ризов, Ил. Социално-педагогически модел за неформално образование на деца и млади хора от уязвими общности//Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“. Шумен, 2020. <http://conference-pf.shu.bg/files/2020/dokladi/ilian-s-rizov.pdf>

