

вх. №.РД-08-163 /30.03.2023 г. Тема: ”Създаване на условия за самоактуализация и стимулиране на адаптивните ресурси при лица в риск и с нарушения.”

Финансиране 10 552,70 лв. (изразходени 4 537, 05 лв.)

ЕКИП

Име, презиме, фамилия, длъжност и научна степен	Позиция
Ръководител на проекта:	
1. доц. д-р Пламен Стефанов Петков	преподавател
Членове на колектива:	
2. проф. д-р Снежана Христова Николова	преподавател
3. проф. д-р Веселина Радева Иванова	преподавател
4. доц. д-р Зейнур Муталиб Мустафа	преподавател
5. доц. д-р Екатерина Любомирова Люцканова	преподавател
6. доц. д.н. Божена Левон Такворян-Солакян	преподавател
7. доц. д-р Гургана Кирилова Събева	преподавател
8. доц. д-р Светлана Асенова Игнатовска	преподавател
9. доц. д-р Лилия Цветанова Лозанова	преподавател
10. гл. ас. д-р Диляна Вичева Андонова	преподавател
11. гл. ас. д-р Чавдар Лучиянов Милков	преподавател
12. преп. д-р Антоанета Димитрова Тодоранова	преподавател
13. преп. Донка Руменова Коева	преподавател
14. Борис Илиев Иванов	редовен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Социална педагогика
15. Евдокия Йорданова Христова	докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Социална педагогика
16. Мирена Петрова Павлова	редовен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Социална педагогика
17. Нели Иванова Русева	редовен докторант, Педагогически факултет,

	<p>професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Социална педагогика</p>
18. Назиф Назифов Расимов	<p>редовен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Социална педагогика</p>
19. Джелил Шакир Джелил	<p>задочен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Социална педагогика</p>
20. Мария Николаева Григорова	<p>редовен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Социална педагогика</p>
21. Бериван Билял Ниязи	<p>редовен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Социална педагогика</p>
22. Лейля Джават Али	<p>редовен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Социална педагогика</p>
23. Даниела Кирилова Кирова	<p>редовен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Специална</p>

	педагогика
24. Марияна Георгиева Пантелеева	задочен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Специална педагогика
25. Светла Атанасова Тодорова	задочен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Специална педагогика
26. Мария Кръстева Митева	редовен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Специална педагогика
27. Веселина Дончева Анчева	задочен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Специална педагогика
28. Христо Тотев Христов	редовен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Специална педагогика
29. Николинка Николаева Савова	задочен докторант, Педагогически факултет, професионално направление: 1.2. Педагогика, докторска програма: Специална педагогика
30. Севги Ахмедова Мехмедова	студент, III курс Социална педагогика, редовно обучение, фак. №

	2040090029, Педагогически факултет
31. Радостин Георгиев Георгиев	студент, III курс Социална педагогика, редовно обучение, фак. № 2040090028, Педагогически факултет
32. Николета Любомирова Бурназова	студент, III курс Специална педагогика, редовно обучение, фак. № 2040210038 (KD57144), Педагогически факултет
33. Кристиан Петров Йеремиев	студент, III курс Специална педагогика, редовно обучение, фак. № 2040210011 (MN09915), Педагогически факултет

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Съставяне изследователския инструментариум (рейтингови скали), съответстващ на концепцията и насоките на проучването.
2. Формулиране и структуриране на критериите и показателите на рейтинговите скали.
3. Определяне на методите за обработка на резултатите от изследването.
4. Определяне на критерии за селекция на респондентите, обхванати в изследването.
5. Събиране на данни за анализ по отношение на професионалните интервенции, провеждани с лица в риск и лица с нарушения, средата, в която протичат тези интервенции и тяхното влияние върху развитието на потребителите.
6. Статистическа обработка и анализ на резултатите от изследването (изчисляване на алфа на Кронбах, извършване на дескриптивна статистика, корелационен анализ, регресионен анализ и др.).

В резултат на проведените дейности бяха подготвени пет статии, които ще бъдат насочени за печат в научно списание с импакт фактор.

Edited By: Professor Melanie Nind

Impact factor: 1.365

2020 Journal Citation Reports (Clarivate Analytics): 37/44 (Education, Special)

Online ISSN: 1468-3156

© John Wiley & Sons Ltd

- 1. Provoking reciprocal social feedback in children with Autistic Spectrum Disorder
(Провокиране на реципрочна обратна връзка при нарушения от аутистичния спектър)**

Zeynur M. Mustafa, Ekaterina L. Luytskanova

- 2. “How to create valuability in autistic children relations?”
(Как да се изгради фиксиран ценностен фокус върху интеракциите при нарушения от аутистичния спектър?)**

Vesselina Ivanova, Bojena Takvorian-Solakian, Borislava Ivanova

- 3. “Guiltiness and motivational insufficiency in students with Specific Learning Disabilities”
(Чувство за вина и мотивационен дефицит при ученици със специфични нарушения на способността за учене)**

Donka Koeva, Lilia Lozanova, Petya Karaivanova

- 4. “Learning disabilities and frustration - psycho-social consequences”
(Обучителни трудности и фрустрация – психо-социални аспекти)**

Snejana Nikolova, Svetlana Ignatovska

- 5. “Workable socializing conditions for children with special educational needs”
(Социализиращи фактори за деца със специални образователни потребности)**

Gergana Kirilova, Dyliana Andonova, Antoaneta Todoranova

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

Брой и списък** научни публикации в реферирани издания – 12

- 1. Събева, Г. (2023).** Лятна практика на студенти от специалност „Специална педагогика“ към ШУ „Еп. К. Преславски“ в Дневен център за деца с увреждания „Слънчев лъч“ // *Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“*, Том XXVII D, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2023, с. 172-181, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

2. **Андонова, Д. (2023).** Социалната компетентност. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXVII D, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2023, с. 248-253, ISSN 1314-6769 (CEEOL).
3. **Тодоранова, А. (2023).** Универсалният дизайн за учене (UDL) като образователна рамка за успешно обучение на разнородни групи ученици в приобщаващата класна стая. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXVII D, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2023, с. 45-54, ISSN 1314-6769 (CEEOL).
4. **Тодорова, Е. (2023).** Нагласи на педагогическите специалисти към присъствие на деца със специални образователни потребности в общообразователна среда //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXVII D, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2023, с. 273-284, ISSN 1314-6769 (CEEOL).
5. **Мустафова, З. (2023).** Обучителната програма за родители като част от иновативна методика за развитие на познавателните умения при деца със СОП с активното участие на семейството //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXVII D, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2023, с. 328-336, ISSN 1314-6769 (CEEOL).
6. **Мустафова, З. (2023).** Приложение на арт терапията при деца с комуникативни нарушения в предучилищна възраст. Сборника с доклади от конференция с международно участие „ЛОГОПЕДИЯТА С ПОГЛЕД КЪМ БЪДЕЩЕТО“. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2023, с. 532-544, ISBN 978-954-07-5839-8.
7. **Христов, Хр. (докторант), Сн. Николова.** Усъвършенстване на модела за допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXVII D, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2023, с. 824-837, ISSN 1314-6769 (CEEOL).
 8. **Иванов, Б.** Влиянието на традициите върху социалния опит на личността. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXVII D, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2023, с. 81-87, ISSN 1314-6769 (CEEOL).
 9. **Павлова, М.** Скаутството като път към намаляване на агресията сред подрастващите. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXVII D, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2023, с. 559-566, ISSN 1314-6769 (CEEOL).
 10. **Русева, Н.** За нуждата от консултиране и подкрепа с цел укрепване на осиновителските семейства. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXVII D, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2023, с. 595-603, ISSN 1314-6769 (CEEOL).
 11. **Пантелеева, М.** Допълнителна подкрепа и приобщаване на деца и

ученици със специални образователни потребности в условия на обучение от разстояние в електронна среда. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXVII D, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2023, с. 478-483, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

12. **Христов, Хр.** Лечебните свойства и ползите от халотерапията и възможности за провеждане в образователни институции. //Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“, Том XXVII D, Шумен, Университетско издателство „Епископ Константин Преславски“, 2023, с. 815-824, ISSN 1314-6769 (CEEOL).

1) Брой и списък статии без рефериране и индексиране: 2 бр.

1. **Лозанова, Л. (2023).** Отношение на студенти към базови характеристики на мобилното обучение. "Иновативно STEM образование", Том 5, 2023. Институт по математика и информатика при Българска академия на науките, ISSN: 2683-1333, с. 208-217, <http://www.math.bas.bg/vt/stemedu/books/05/STEM.2023.0524.pdf>
2. **Лозанова, Л. (2023).** Отношение на студенти към характеристиките персонализация и адаптивност на мобилно обучение. Научно-практическа конференция "Актуални политики и практики в образованието. Иновативни подходи и модели“, Великотърновски университет "Св.Св. Кирил и Методий", Педагогически колеж - Плевен, 2023, ISBN: 978-619-91255-8-8, с. 85-90. <http://univt-pleven.com/conference/spisak.pdf>