

вх. № 08-31/16.01.2023 Тема: ”Компетентностният подход в обучението на студентите колежани”
 Финансиране 8620 лв.

ЕКИП

Име, презиме, фамилия, длъжност и научна степен	Позиция
Ръководител на проекта:	
1. Живка Стоянова Илиева, доц. д-р	преподавател
Членове на колектива:	
2. Иван Ганчев Иванов, проф. д.м.н.	преподавател, СУ
3. Милена Илиева Цанкова, доц. д-р	преподавател
4. Николай Станчев Николов, доц. д-р	преподавател
5. Цанимир Любомиров Байчев, доц. д-р	преподавател
6. Илка Любенова Бирова, проф. д-р	преподавател, СУ
7. Ивелин Георгиев Иванов, гл. ас. д-р	преподавател
8. Камелия Койчева Йорданова, гл. ас. д-р	преподавател
9. Петранка Тодорова Иванова, гл. ас. д-р	преподавател
10. Тоня Петрова Матева, гл. ас. д-р	преподавател
11. Милен Димов Павлов. преп.	преподавател
12. Аспарух Иванов Атанасов	докторант, ТУ – Варна, Машинни-технологии, докторска програма „Приложна механика“
13. Дилек Хълми Пазарджъкълъ	студент НУПЧЕ, II курс, Ф N 2150026004
14. Боряна Георгиева Тодорова	студент, ИИТ, II курс, Ф N 2150136004
15. Генади Евгениев Страхилов	студент, ИИТ, III курс, Ф N 2050136008
16. Софка Кирилова Митева	студент, ПУПЧЕ, II курс, Ф N 2150056035
17. Илияна Жендова Христова-Кадийска	студент, ПУПЧЕ, II курс, Ф N 2150056037
18. Диляна Георгиева Николова	студент, ПУПЧЕ, II курс, Ф N 2250056034
19. Ирина Иванова Петрова	студент, ПУПЧЕ, III курс, Ф N 2050056041
20. Иванка Желязкова Йорданова	студент, ПУПЧЕ, III курс, Ф N 2150056006
21. Кармен Иванова Атанасова	студент, ПУПЧЕ, III курс, Ф N 2050056019
22. Михаела Златкова Петкова	студент, ПУПЧЕ, III курс, Ф N 2050056040
23. Пламена Михалева Цонева	студент, ПУПЧЕ, III курс, Ф N 2150056001
24. Емилия Чавдарова Тодорова	студент, ПУПЧЕ, II курс, Ф N 1750056017
25. Николета Красиминова Коларова	студент, ПУПЧЕ, II курс, Ф N 2150056014

26. Сафет Тургай Ахмед	студент, ПУПЧЕ, II курс, Ф N 2150056015
27. Ани Ангелова Димитрова	студент, ПУПЧЕ, II курс, Ф N 2150056027
28. Красимира Енчева Халкаджиева	студент, ПУПЧЕ, III курс, Ф N 2050056012
29. Женя Миланова Алексиева	студент, ПУПЧЕ, III курс, Ф N 2050056013
30. Светлин Ранков Стоянов	студент, ИИТ, I курс, Ф N 2250136019
31. Деница Иванова Панова	докторант, ШУ, Математика и информатика, докторска програма „Информатика“
32. Деница Петрова Жечева	докторант, ШУ, Математика и информатика, докторска програма „Информатика“

ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат от работата по проекта са отчетени 8 публикации. Тя в областта на информационните технологии, изкуствения интелект и математиката (за направление 4.6. Информатика и компютърни науки) и в областта на информационните и комуникационни технологии, лингвистиката и методиките на отделните дисциплини (за направление 1.2. Педагогика).

Доц. д-р Милена Цанкова и гл. ас. д-р Камелия Койчева в своята статия представят основните аспекти в обучението по дисциплините, даващи знания по български език и дисциплините, свързани с природна среда, разглеждат възможните интегративни връзки между тях при подготовката на студентите – бъдещи учители. Голяма част от преподавателите в специалностите от направление 1.2. Педагогика работиха в посока интеграция на дисциплините и екипна работа за изграждане на уменията на 21 век. Доц. д-р Живка Илиева работи върху интегративни връзки и цялостно езиково обучение, върху уменията и грамотностите на 21 век и приложението им в методиката на чуждоезиковото обучение, изследва полезността на формулярите за оценка по дисциплините, които преподава в методическата подготовка на бъдещите учители. Работи със студенти по проблемите на ранното чуждоезиково обучение, консултира ги при публикуването на статии. Гл. ас. д-р Петранка Иванова анализира експериментирането с думи и свързаните с тях асоциации при студентите чрез фрагменти от свободен асоциативен тест. Акцентът в последната ѝ работа пада върху двусмислието и ролята му в създаване на асоциации и съответните им асоциативни полета. Наред с обучаемите, като информанти, в изследването се разчита също на езиков корпус (Word neighbors), на речници и други онлайн източници. Крайната цел е подбор на думи на база асоциации за успешна семантизация на думата „can” в обучението по чужд език. Доц. д-р Николай Николов разглежда проблемите при формиране на мултикултурната идентичност при подрастващите, проблемите в етническите малцинства, локални аспекти на социалните и гражданските компетентности в условията на мултикултурна среда, разглежда бедността като уникален социален феномен, който оставя негативен отпечатък със специфични особености. Участва в редица проекти, като: Програма за обучение на университетски преподаватели „Изграждане на капацитет за образователно и социално включване“; АДПБФП № BG05M2OP001-3.017-0007-C01, Проект „Ефективни педагогически

взаимодействия в мултикултурна среда“ на сдружение "Етнотолеранс", финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове; АДПБФП № BG05M2OP001-3.017-0019-C01, Проект „Обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти от образователни институции на град Кърджали чрез участие в обучения за работа в мултикултурна среда“ на сдружение "Омега", финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

Проф. д.м.н. Иван Иванов, гл. ас. д-р Ивелин Иванов и гл. ас. д-р Тоня Матева работят в следните две направления: Алгоритми за анализ на големи данни - Machine learning и Итерационни методи за матрични уравнения. Гл. ас. д-р Тоня Матева работи върху оптимизационни модели и приложението им в различни области на науката, иновативни, актуални методи за обучение, онлайн приложения за изработка на дидактически материали за осъществяване на интердисциплинарни връзки в обучението. Ивелин Иванов, Аспарух Атанасов и Николай Трифонов – 3D моделиране; Ивелин Иванов, Генади Страхилов, Светлин Стоянов и Боряна Тодорова работят в областта на приложението на облачните услуги в анализа на данни; Ивелин Иванов и Милен Павлов – Визуализация на 3D обекти и повърхнини.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ПРОЕКТА

1. Алексиева, Ж. Играта в ранното чуждоезиково обучение. Научни трудове на Колеж Добрич, т. XV, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2023, сс. .OpenAIRE, DRJI, студент III курс ПУПЧЕ, 2050056013
2. Иванова, П. Semantic Ambiguity of Can in Word Associations. Научни трудове на Колеж Добрич, т. XV, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2023, сс. .OpenAIRE, DRJI
3. Илиева, Ж. Формулярът за оценка при подготовката на учители по чужд език в детска градина и начален етап. Научни трудове на Колеж Добрич, т. XV, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2023, сс. . OpenAIRE, DRJI
4. Матеева, К. Приказката като средство за изучаване на английския език в детската градина. Научни трудове на Колеж Добрич, т. XV, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2023, сс. . OpenAIRE, DRJI, студент III курс ПУПЧЕ, 2050056019
5. Николова, Д. Приказката в ранното чуждоезиково обучение. Научни трудове на Колеж Добрич, т. XV, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2023, сс. . OpenAIRE, DRJI, студент III курс ПУПЧЕ, 2250056034
6. Петкова, М. Ефективността на приказките и детските книжки в чуждоезиковото обучение. Научни трудове на Колеж Добрич, т. XV, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2023, сс. . OpenAIRE, DRJI студент III курс ПУПЧЕ, 2050056040
7. Халкаджиева, Кр. Игри на английски език в детската градина. Научни трудове на Колеж Добрич, т. XV, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2023, сс. . OpenAIRE, DRJI, студент III курс ПУПЧЕ, 2050056012
8. Цанкова, М. и К. Койчева. Приложение на знанията по български език и литература и природна среда при подготовката на детски учители. Научни трудове на Колеж Добрич, т. XV, УИ Епископ Константин Преславски, Шумен, 2023, сс. . OpenAIRE, DRJI