

Становище

на проф. д.и.н. Георги Велков Колев

за научноизследователската и преподавателска дейност

на гл.ас. д-р Дориета Здравкова Чакърва

кандидат за академичната длъжност „доцент” в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски” по област на висше образование 1. Педагогически науки професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Ранно чуждоезиково обучение)

Конкурсът за заемане на академичната длъжност „доцент” в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски” по област на висше образование 1. Педагогически науки професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Ранно чуждоезиково обучение) е обявен за нуждите на Шуменския университет в ДВ, бр.66/26.07.2013 г.

В него участва само един кандидат - гл.ас. д-р Дориета Здравкова Чакърва, която е преподавател на ОТД в Шуменския университет.

От 1995 г. до настоящия момент тя работи последователно като асистент и гл. асистент към катедра «Науки за образованието» в ДИКПО. През 2008 г. придобива образователна и научна степен ”доктор” по методика на обучението по френски език ш. 05.07.03.

От 1995г. до момента провежда квалификация на учители – лекции и упражнения - по методика на чуждоезиковото обучение в рамките на квалификационни курсове, преквалификации, специализации, семинари и квалификационни степени. А от 2011 г. води лекционен курс в ЗД „Френски език в туризма” в бакалавърска програма „Туризм” към ФПН, за който е разработила съответна програма. През 2013 г. разработва модул „Лингводидактически основи на обучението по френски език” за дистанционно обучение.

Кандидатът е компетентен преподавател, който прилага съвременни дидактически подходи в своята практика. По проблематиката на ранното чуждоезиково обучение тя е провеждала семинари във Факултета по романистика и философия на Ерфуртския Университет, Германия, през 2010 г. и 2013 г., както и работни ателиета в Европейския център за живи езици в Грац, Австрия през 2009 г. и към Френския институт - гр. Лайпциг през 2013 г. Тя е участвала в 12

научноизследователски проекта, от които 4 международни, 4 национални и 4 вътрешноуниверситетски. Участвала е в 15 международни и национални научни форуми.

Д-р Дориета Чакърва е научен консултант на двама кандидати за първа ПКС и научен ръководител на седем кандидати за придобиване на трета и втора квалификационна степен.

Кандидатът участва в обявения конкурс общо с 43 публикации, които не са по темата на дисертацията ѝ. От тях – една монография, две учебни помагала в съавторство и 40 статии и доклади, от които 5 в съавторство.

Д-р Д. Чакърва е е сертифициран изпитващ за получаване на френски дипломи DELF/ DALF за нива A1 - C2 по Европейската рамка, дългогодишен член на Алианс Франсез и на Асоциацията на преподавателите по и на френски език в България, като от 2004 г. до 2006 г. е била член на Управителния съвет. Сътрудник е в издателство „Колибри“ с богата редакторска и рецензентска дейност.

Кандидатът участва в обявения конкурс с 43 публикации, които не са по темата на дисертацията ѝ. От тях една монография, две учебни помагала в съавторство и 40 статии и доклади (5 в съавторство). Представената научна продукция показва висока публикационна дейност, която се отнася до актуални за теорията и практиката на чуждоезиковото обучение проблеми: портфолио, интегрирано обучение по чужд език и неезикови дисциплини, ранно чуждоезиково обучение, прилагане на съвременните технологии за информация и комуникация.

Монографичният труд „Съвременни аспекти на ранното чуждоезиково обучение – ученическо портфолио и интегрирано обучение по чужд език и неезикови дисциплини – II – IV клас“ УИ, Шумен 2013 г. ISBN 978-954-577-803-2 потвърждава афинитета на автора към актуална проблематика и към осъществяване на връзка между теория и практика в обучението по чужд език. Основните приноси по проблематиката за портфолиото се изразяват в предложените методически насоки за съставянето и използването му, както и в разработването на ученическо портфолио, което може да се използва в учебния процес по чужд език в начален курс. Относно интегрираното обучение приносът на автора се състои в изясняване и обосноваване на теоретичните основи, целите и принципите на приложението му в начален етап. Важно прагматично значение

имат разработените модули за интегрирано обучение по чужд език и неезикодни дисциплини, които могат да се използват за обучение в тази степен.

Помагалото МИНИ, SBN978 - 954- 92885-1-3, 2012 (в съавторство) е практическа реализация на дейностноориентирания подход. Основният му принос се състои в разработването на модули за цялостно обучение на ниво А1 по Европейката рамка за чужди езици, ангажиращо интелектуалните и емоционални ресурси на децата.

„Речникът на методическите термини в чуждоезиковото обучение“ ISBN 954-687-028-51999, Варна, ИПКУ, 160 с.(в съавторство) представлява ценно помагало за студенти и учители, тъй като в него са предложени определения и примери на трудни и абстрактни термини, и са уеднаквени методически термини, влезли в българския език през английски, немски и френски езици.

Всички представени публикации имат теоретичен и приложен характер и представят кандидата като изследовател с широка професионална култура.

Заключение: Анализът на научноизследователската и преподавателската дейност на гл. ас. д-р Дориета Чакърва ми дава основание да препоръчам на многоуважаваното жури д-р Дориета Чакърва да бъде избрана на академичната длъжност доцент по област на висше образование 1. Педагогически науки професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Ранно чуждоезиково обучение) за нуждите на Шуменския университет.

09.12. 2013 г.

гр. Шумен

Подпис:

(проф. д.и.н. Г. Колев)