

СТАНОВИЩЕ

От доц.д-р Рени Рачева Йотова

Конкурс за доцент по област на висше образование „Педагогически науки“, професионално направление „Педагогика на обучението по ранно чуждоезиково обучение“, кандидат гл.ас.д-р Дориета Чакърва.

За участие в конкурса са представени общо 43 публикации за периода 1995-2013 г., които обхващат различни изследователски области от теорията и практиката на чуждоезиковото обучение, обобщени в осем направления: портфолио, интегрирано обучение по чужд език и неезикови дисциплини, ранно чуждоезиково обучение, прилагане на технологиите за информация и комуникация в чуждоезиковото обучение, дидактика на чуждоезиковото обучение, развиване на межкултурни компетентности в чуждоезиковото обучение, видове текст и квалификация на учителите. Гл.ас.д-р Дориета Здравкова Чакърва има натрупан 34 г. стаж по специалността като преподавател по специализиран френски и английски език в областта на туризма. Тя е изключително ценен кадър, който провежда от 1995 г. квалификация на учители по методика на чуждоезиковото обучение в рамките на квалификационни курсове, преквалификации, специализации и семинари. От повече от десет години организира и провежда в партньорство с Френския институт в България летен университет във Варна. Творческата й биография е изключително богата: г-жа Чакърва е автор на една монография, на две помагала в съавторство, 40 статии и доклади. Участията й в квалификационни курсове и семинари в чужбина свидетелстват за нейното усъвършенстване, което е спомогнало за задълбочаването на научните й интереси в областта на дидактиката на ранното чуждоезиково обучение и използването на новите технологии в учебния процес по чужд език. Тези две насоки са на дневен ред в съвременните научни изследвания и не можем да не изтъкнем приноса на г-жа Чакърва за тяхното внедряване и подобряване в българската учебна среда. Активната й асоциативна дейност, уважението и признанието, с което се ползва сред колегите специалисти по френски език са били забелязани и от Френското министерство на образованието, което й връчва най-престижната награда – орден „Академични палми“. Г-жа Чакърва е признат специалист в областта на ранното чуждоезиково обучение и е канена като гост-лектор в чужбина, например във Френския институт в Лайпциг, където провежда на 7 юни 2013 г. обучение на тема: „Ранно чуждоезиково обучение и

неезикови дисциплини – предложения за класно-урочна работа“, в гр. Ерфурт (10-12 юни 2010), ателие на тема: „Изучаване на френски език чрез приказката „Дядо и ряпа“, в Европейския център за модерни езици в гр. Грац, Австрия, 2009 – ателие „Ранно чуждоезиково обучение чрез неезикови дисциплини“.

Допълните показатели по чл.57(а) от Правилника за приложение на закона за развитие на академичния състав са спазени и напълно отговарят на изискванията. Списъкът им е дълъг, аз бих изтъкнала някои от тях, които са особено иновативни и ценни:

- разработения модул „Лингводидактически основи на обучението по френски език“, в рамките на проекта за дистанционно обучение на ШУ „Епископ К.Преславски“, който е качен на платформата на университета (<http://cod.shu.bg>) и ще бъде периодично актуализиран.
- Двете учебни помагала; „Речник на методическите термини в чуждоезиковото обучение“ и „Комплекта дидактически разработки за ранно чуждоезиково обучение, ниво А1 по Европейската рамка за чужди езици“. Познавам отблизо екипната работа по второто помагало, което се използва успешно на международно регионално ниво.
- Участието в научноизследователския проект „Модел за обучение на учители в създаване и прилагане на ученическо портфолио, 2013 г.
- 15 участия в национални и международни конференции.
- Сертифициран изпитващ за получаване на френски дипломи DELF/DALF за нива А1-С2 по Европейската рамка.
- 6 цитирания в български и чуждестранни издания.

Особено важно е да се изтъкнат приносните моменти в монографията „Съвременни аспекти на ранното чуждоезиково обучение – ученическо портфолио и интегрирано обучение по чужд език и неезикови дисциплини – II – IV клас, УИ ШУ „Епископ К.Преславски“, 2013 г. Изследването се вписва в Рамката на Европейската комисия за стратегическо развитие до 2020 г., която издига в приоритет чуждоезиковото обучение като съществен фактор за многоезичието, което е важен елемент в европейската идентичност. Обучението по чужд език в начален етап на основната образователна система е утвърдено в България за ученици от осем годишна възраст, втори клас на основната образователна система. В различните европейски страни ранното чуждоезиково обучение се отнася за деца от четири до десетгодишна възраст.

