

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-н **Веселин Желязков Маргаритов**
ПУ „Паисий Хилендарски“

*във връзка с обявения конкурс за заемане на академичната длъжност
„Професор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...
(Методика на обучението по физическо възпитание),
с кандидат доц. Росен Костадинов Алексиев, д-р*

Общо описание на представените материали

Представените от доц. д-р Росен Костадинов Алексиев материали на хартиен носител са в съответствие с обявените изисквания, включва следните документи:

- Професионална автобиография;
- Диплома за придобита образователна и научна степен „Доктор“;
- Свидетелство за научно звание „Доцент“;
- Справка за цитиранията;
- Справка с допълнителните показатели по чл. 61 от ППЗРАСРБ;
- Списък с публикациите и самите публикации.

Кратки биографични данни за докторанта

Доц. д-р Росен Алексиев е роден през 1952 г. в гр. Шумен.

От 1973 г. до 1977 г. – ВИФ „Георги Димитров“ – гр. София.

- Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, треньор по гичнастика, магистър;

От 2003 г. до 2005 г. – ПСА „Васил Левски“ – гр. София

- Защитена дисертация на тема „Специализирана подготовка на деца от предучилищна възраст и начална училищна възраст за действия в бедствени ситуации“.

От 1986 г. до 1993 г. – асистент във висш педагогически институт – гр. Шумен.

От 1993 г. до 1996 г. – старши асистент, ръководител на катедра „ТМФВ и спорт“ в ШУ „Епископ Константин Преславски“ – гр. Шумен.

От 1997 г. до 2001 г. – главен асистент в ШУ „Епископ Константин Преславски“ – гр. Шумен.

От 2002 г. до 2006 г. – главен асистент – доктор в ШУ „Епископ Константин Преславски“ – гр. Шумен

От 2006 г. до 2014 г. – доцент – доктор в ШУ „Епископ Константин Преславски“ – гр. Шумен

Владее добре руски език.

Доц. д-р Росен Алексиев представя в конкурса за професор една монография на тема „Исторически аспекти на физическата култура“ в обем от 115 страници, пет броя учебни пособия, 30 броя публикации в специализирани, реферирани/рецензирани издания, 18 броя доклади в сборници от конференции, от тях 10 с международно участие.

Монографичния труд „Исторически аспект на физическата култура“ има особена стойност. В него се изясняват възникването на физическата култура, физическата култура през средновековието и новото време, история на физическата култура в България, която е отразена в глава трета.

Компетентно е направена характеристика на отделните етапи, най-вече на физическата култура на славяните и българите по нашите земи, физическата подготовка в етапа на създаване на българската армия, гимнастическата спортна организация и други. Като цяло давам много добра оценка на този монографичен труд.

Един от основните проблеми на физическото възпитание е именно първото ниво – предучилищната възраст. Имайки предвид голямата значимост на проблема, доц. д-р Алексиев е представил своя труд „Методически насоки за повишаване на двигателната активност на децата в детската градина“ отразен в 197 страници. С положителен знак отбелязвам разработката в глава втора “Същност на обучението в двигателни действия в предучилищна възраст“. Като се има предвид, че в процеса на обучението, вниманието на детето се насочва към крайния резултат и начините на изпълнение на упражнението, обикновено малките деца възприемат активно първата част на упражнението – „какво да се прави“, и по-малко внимание се отделя на втората част – „как да се прави“. Именно в този аспект доц. д-р Алексиев по един доста убедителен начин предлага оригинален модул за обучение при най-малките ученици. Като особено акцента пада върху ролята на словото, точните представи за формиране на пространствени-временни и силови

характеристики на движение. Имайки предвид, че в тази възраст 5-7-годишни деца няма достатъчно нормативни таблици за контрол и оценка, Росен Алексиев разработва тази празнота с цел създаване на обективност при контрола и оценка на подрастващите деца.

Труда „Методически насоки за повишаване двигателната активност на децата в детската градина“ е един доста успешен опит на автора който наистина посочва правилния път на специалистите с цел оптимизиране на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт.

Интерес при рецензиране на трудовете представлява един доста социално значим проблем, реализиран от автора в своя труд за „Правилата на движението и детската безопасност“. Трудът е в обем от 120 страници и засяга значими проблеми като възпитанието и обучението за движението по пътищата в детската градина, реализирано чрез средствата, методите и формите на физическото възпитание и спорт. Именно чрез подвижните игри, автора съумява да поднесе материала по един доста интересен начин. Разработения труд е дело което добре се вписва в тази област и безспорно заслужава висока оценка.

Съвместно с Ана Георгиева е разработен и труда „За да е незабравимо детството“. В този труд усилията на авторите са насочени към: чрез празници, развлечения, театрални постановки и други у децата да се формират социални знания, умения и навици необходими им за цял живот. В труда са спазени основните методически изисквания за методическия ход при преподаване на игрите, техния контрол и оценка.

Нашата рецензия няма да бъде пълна и обективна, ако не отделим внимание на публикациите в специализирани и реферирани издания. В раздел статии и списания, авторът отделя място на проблемите свързани с психофизическата подготовка на учениците с цел тяхното оцеляване, както и на психическата готовност на 6-7-годишни деца за оцеляване при бедствени ситуации в детската градина. Общият принос в това направление може да бъде дефиниран като създаване на модел от учебни програми за специализирана подготовка на деца от 5-10-годишна възраст за действия в бедствени ситуации. Силно впечатление прави и статията № 1, 2 – „Развитие на психофизическите възможности на ученици от 2-ри клас за оцеляване в бедствени ситуации“. В раздел статии на български годишници, авторът представя четири материала, като някои от тях са под печат – 1, 2, по специално тук могат да бъдат отбелязани труд № 4, 5, 6. Именно в труд № 5, „Чрез ролята на музикалните игри“, авторът посочва алгоритъма за повишаване на двигателната активност на децата.

Съществена част от продукцията на доц. Алексиев са материалите публикувани в сборници от конференции. От 18 броя, 10 от тях са с международно участие. Това потвърждава факта, че кандидата за професор със своите трудове защитава важни практически и теоретични постановки свързани с областта на спортната педагогика. Поради актуалността им, голяма част от тях се приемат с положителен знак в международната педагогическа общност.

В последната група трудове озаглавена – участие в научни конференции, са представени осем труда. Тук акцента пада върху изследването на някои корелационни зависимости между показателите на физическата и психическата готовност в баскетбола при момчета от 9-12 клас, модел за оценяване на ядро баскетбол, един изключително важен проблем свързан с проучване на проблема за наднорменото тегло в някои региони на РБългария в предучилищна възраст, и тук естествено не е подмината проблематиката за преодоляване на бедствени ситуации чрез формиране на адекватна психофизическа готовност при малките деца. Доц. Росен Алексиев работи дълги години в Шуменския университет. През този период е показал високи педагогически умения, което е основание да бъде считан като уважаван педагог и преподавател. Има технически умения и компетенции за работа с компютри със специфично оборудване, машини и други.

Освен в учебната и спортно-педагогическата дейност в университета, кандидата участва активно и в различни мероприятия за обучение на населението, за действия в различни екстремални ситуации при аварии, катастрофи, бедствия и други.

Участва редовно като лектор по проблемите на защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи. Приносите на Росен Алексиев могат да бъдат обобщени в няколко направления.

Първо направление – авторът по един доста убедителен начин разкрива характерните особености на специализирана подготовка с деца от предучилищна възраст за действие при бедствие в екстремални ситуации.

Второ - експериментиранияте и внедрени от него модели могат да служат като една основа и при по-големите ученици.

Трето – разкрита е същността на формирането на оценка на психофизическите възможности на децата.

Освен това направление, авторът обогатява теорията и методиката на физическото възпитание чрез по-горе анализиранияте монографии. Всички те са в тясна връзка с теорията и методиката на физическото възпитание и спортната тренировка.

Наред с положителните оценки на представените трудове могат да се направят критични – несъществени бележки. В някои от трудовете не са анализирани в съдържанието и организацията на обучението по подготовката за действие при бедствия и аварии в българските училища.

Голяма част от трудовете биха спечелили, ако по-подробно се анализират интеграционните връзки на физическото възпитание за действие в различни екстремални ситуации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Доц. д-р Росен Алексиев е изграден високо компетентен преподавател. В системния анализ на неговата научно-приложна и педагогическа дейност ни дават основание да посочим за приоритетна реализацията му на педагог и съвременен спортен специалист.

В неговите трудове са налице съществен брой научни и образователни приноси, необходими за научната длъжност професор за нуждите на шumenски университет.

На базата на тези обобщаващи и конкретни дефинираните в рецензията обективни аргументи с убеденост предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъдят длъжността „професор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание), на доц. д-р Росен Алексиев.

18.07.2014 г.

Рецензент:

(проф. д-р Веселин Маргаритов)

