

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. д-р Божидар Михайлов Ангелов,

член на научното жури относно процедура по обявения конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ по: Област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2.

Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика - предучилищна педагогика), за нуждите на ШУ „Епископ Константин Преславски”,

Педагогически факултет,

обявен в ДВ., бр. 24 от 18 март 2014 г.

**В конкурса участва само един кандидат – доц. д-р Снежанка Георгиева
Въчева.**

Данни за конкурса

Конкурсът за академичната длъжност “професор” е обявен в съответствие с нормативните документи в Държавен вестник, бр. 24 от 18 март 2014 г. Научното жури е назначено със заповед на Ректора на ШУ „Епископ Константин Преславски”. В конкурса участва само един кандидат – доц. д-р Снежанка Георгиева Въчева. По смисъла на чл. 29 от Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България, Правилника на ШУ „Епископ Константин Преславски” за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности кандидатът има право да участва в конкурса за професор, тъй като от 2000 година е доцент по педагогика по конкурс, обявен от ШУ „Епископ Константин Преславски”. Организацията и провеждането на процедурата по конкурса съответства на законовите и нормативните изисквания.

Данни за кандидата

Доц. д-р Снежанка Георгиева Въчева е педагог, който проучва основно проблемите на предучилищното образование.

1976 г. - завършва СОУИЧЕ "Асен Златаров" - гр. Велико Търново.

1980 г. – получена магистърска степен - специалност "Предучилищна педагогика" - ВПИ "Неофит Рилски", гр. Благоевград.

1986 г. - преподавател по Предучилищна педагогика в ШУ "Еп. К. Преславски".

1989 г. - повишена в звание "старши асистент";

1990 г. - зачислена в задочна аспирантура към катедра "Предучилищна педагогика" към СУ "Кл. Охридски".

1994 г. - "главен асистент".

1996 г. - защитава дисертация на тема: "Предучилищното възпитание в България през периода между двете световни войни".

2000 г. - избрана за доцент по педагогика.

1990 до 1992 г. - ръководител катедра "Предучилищна педагогика";

1998 до 2000 г. - ръководител катедра "Предучилищна и начална училищна педагогика";

2004-2008 г.- зам.-декан на Педагогическия факултет.

Описание на научните трудове на кандидата

Доц. д-р Снежанка Георгиева Въчева участва в конкурса с разнообразна научна продукция. Представила е списък с 60 заглавия след придобиване на академичната длъжност „доцент”, от които :

Монографии - 2 броя.

Учебни пособия - 2 броя.

Публикации в специализирани реферирани / рецензирани издания, от които:

студии – 2 броя;

статии в лицензирани и индексирани списания в EBSCO , USA- 4 бр. и РИНЦ, Русия -1 – общо 5 броя;

статии в списания в чужбина - 6 броя;

статии в български списания и годишници – 21 броя;

доклади в сборници от конференции – 20 броя (5 в чужбина, от които 1 индексирани в РИНЦ, Русия).

общ брой на цитиранията – 21.

Всички книги и статии в сборници за с ISBN и отговарят на изискванията.

Научната продукция е в съответствие с изискванията за заемане на академичната длъжност “професор”, а направените публикации са реализирани като научната продукция по направлението на конкурса.

Направените публикации са реализирани в следните направления:

- Предучилищна педагогика;
- Педагогика на взаимодействието „дете – среда”;
- Педагогика на ранното детство;
- Педагогика на висшето образование – история на университетското педагогическо образование.

Научни приноси

В научно – теоретичните и практико – приложните педагогически изследвания и направените публикации по тях са реализирани научни приноси в споменатите по-горе направления.

1. 1. Изследвани са иновациите в нормативната база, организацията, съдържанието и управлението на предучилищното образование.

2. Интерпретирани са основните управленски функции на структурните подразделения и отделните изпълнители, участващи в ръководството на предучилищното образование.

3. Представени са новите организационни форми на предучилищното образование.

4. Представени са формите за организация на обучението в детските градини в България през различните периоди: занятие, педагогическа ситуация, занимание, учебен сценарий (познавателен сценарий), игра и др.

2. 1. Разгледана е детската градина не само като фактор, който редуцира агресията у децата, но и като фактор, провокиращ тяхното деструктивно поведение.

3. 1. Осъществено е едно от първите проучвания у нас по проблема за интегрирането на децата на имигрантите в България на настоящия етап.

2. Проследено е възникването и развитието на системата на общественото физическо възпитание на децата от предучилищна възраст.

4. 1. За първи път е проследен богатият жизнен и творчески път на нашия изтъкнат учен проф. дпн Е.Петрова.

2. Анализирани са теоретичните постановки на Е.Петрова за възпитанието и обучението на децата от предучилищна възраст, като е посочен оригиналният ѝ принос в тяхното разработване.

3. Представена е водещата роля на проф. дпн Е.Петрова за написването на учебници по предучилищна педагогика и разработване на програмна документация за възпитателната работа в детската градина през периода 1961-1984 г.

4. Изследва се историческото ни наследство, което ще допринесе за усъвършенстването на предучилищното образование на съвременния етап.

В повечето от трудовете са изложени теоретичните аспекти на дидактиката в предучилищна възраст, като акцент е поставен на същността и своеобразието на процеса на обучение в детската градина, принципите, методите и формите за организиране на обучението. Специално внимание е отделено на въпросите за подготовката на децата за училище, приемствеността и формите на сътрудничество между детската градина и

училището. да стигне до конкретни изводи имащи значение за педагогическото взаимодействие в условията на образователния процес, както в детската градина, така и в училище, за което способства и фактът, че педагогическата практика се обогатява с творческия опит и принос на учен занимаващ се и със сравнително образование – предучилищното възпитание в Турция и Холандия. Систематизирани и изведени са важни обобщения и препоръки за образователно-възпитателния процес на базата на социално-педагогическата практика в условията на детската градина и в съответствие със стандартите на европейското образователно пространство. По този начин се разглеждат основните тенденции в предучилищното образование, настъпили през последните години: въвеждане на Държавни образователни стандарти; създаване на вариативни програми за детските градини; задължителна предучилищна подготовка за обучение в училище; въвеждане на допълнителни услуги в детските учреждения (чуждоезиково обучение, изобразително изкуство; танци и др.), хуманизиране на педагогическия процес; диференцирано възнаграждение на учителите и въвеждане на нови звания за тях; създаване на частни детски градини; намаляване на броя на общинските предучилищни заведения в селата и тяхното увеличаване в по-големите градове и др.

По отношение на представените трудове могат да бъдат отправени единствено следните бележки и препоръки: Първо, въпреки че са налице в трудовете, при теоретичните обосновки може да бъде засилен критичният анализ на анализирания проблематика. Второ, необходимо е да се представят още по-пълно авторските дидактически модели за ситуациите в детската градина, които имат акцент върху мотивационната осигуреност на учебния процес, и съдържат адекватни за приложение в подготвителната група интерактивни методи.

Преподавателска работа

Преподавателската работа на доц. д-р Снежанка Георгиева Въчева съответства на направлението на обявения конкурс. За професионалното ѝ и научно израстване и утвърждаване съдействат освен специализациите, така и участието с доклади в международни форуми в страната и извън страната, разбира се, както участието в национални и международни проекти. До този момент е участвала в 3 международни, 9 национални и 7 общински проекти, както и междувузовски проекти. Научен ръководител е на:

1. Проект № РД-05-295/15.03.2012 г. "Образователни технологии в детската градина и начален етап на основна образователна степен".

2. Проект № РД-05-295/15.03.2013 г. "Иновации и традиции в предучилищното образование".

Доц. д-р Снежанка Георгиева Въчева преподава както в бакалавърски, така и в магистърски програми на ШУ „Епископ Константин Преславски” по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини като основните са: Участва с лекционни курсове във всички специализации на специалност "Предучилищна педагогика" към Педагогическия факултет на университета. Чете лекции в магистърските програми на специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика" и "Предучилищна педагогика". На редица от тях е курсов ръководител. Член е на всички комисии за изработване на учебните планове на специалностите "Предучилищна и начална училищна педагогика" и "Предучилищна педагогика". Прави силно впечатление, че през периода 2000-2004 г. е хоноруван преподавател в Медицинския колеж в гр. Шумен, където чете лекции по детска педагогика, а през периода 2004-2008 г. е хоноруван преподавател в Медицинския университет " Д-р П. Стоянов" в град Варна. В медицинския университет чете лекции по педагогика и медицинска педагогика в специалност "Здравни грижи" , ОКС - "бакалавър"и

"магистър", а в специалност "Медицинска сестра" - по педагогика на ранното детство.

Заклучение

На основата на прегледа и оценката на трудовете и цялостната академична дейност на кандидата и моите експертни компетенции, предлагам доц. д-р **Снежанка Георгиева Въчева** да бъде избрана на научната длъжност „професор“ в ШУ „Епископ Константин Преславски“ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика - предучилищна педагогика).



проф. д-р Божидар Ангелов