

СТАНОВИЩЕ

на дисертационен труд на тема:

„ФИЗИЧЕСКАТА КОНДИЦИЯ И МОТОРИКАТА НА СТУДЕНТИТЕ ОТ ИНЖЕНЕРНИТЕ СПЕЦИАЛНОСТИ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНАТА ИМ РЕАЛИЗАЦИЯ“

за присъждане на образователна и научна степен **“доктор”**

Научна специалност: „ Методика на физическото възпитание “

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Автор на дисертацията: Янка Стоянова Георгиева

Научен ръководител: проф.Надежда Йорданова, дн

Становище от: доц. Димитринка Георгиева Цонкова, д-р

1. Данни за дисертанта:

Янка Георгиева завършва висше образование, степен бакалавър, в НСА „В. Левски” през 1998 с първа специалност Учител по физическо възпитание и спорт и втора специалност Треньор по тенис на корт. През 2011 г. се дипломира като магистър по специалност Физическо възпитание на ШУ „Епископ Константин Преславски”. Последователно натрупва педагогически опит в град Варна като треньор по тенис на корт и като учител по ФВС. От 2010 г. е преподавател в Технически Университет гр. Варна към катедра „Физическо възпитание и спорт”, където печели конкурс за асистент през 2012 г. В периода 1987 – 1994 г. Янка Георгиева има впечатляваща кариера на национална състезателка по лека атлетика с много титли в дисциплините 400 м гладко бягане и 400 м препятствено бягане.

2. Данни за докторантурата

С заповед № РД-10-1101 от 2012 г. Янка Георгиева е записана в докторантура на самостоятелна подготовка към катедра Теория и методика на физическото възпитание, Педагогически факултет на ШУ „Епископ Константин Преславски”. Изпълнила е изискванията по Индивидуалния учебен план, положила е съответните изпити по специалността. За работата си като докторант при периодичното атестиране е получавала много добра оценка. Отчислена е с право на защита. На

28.04.2014 на катедрено заседание е проведено вътрешно обсъждане на дисертационния труд и е взето единодушно решение за допускане до публична защита, определена със Заповед РД- 16-064 от 20.05.2014г.

вкл. и съставът на научното жури. Не са установени процедурни нарушения или пропуски по докторантурата.

3. Данни за дисертацията и автореферата

В съвременните икономически условия въпросът за съответствието между изискванията на професионалната дейност и качествата на личността, която осъществява тази дейност, е от изключително важно значение. В този смисъл проведеното от докторантката Янка Георгиева научно изследване е актуално и определено предизвиква професионален и изследователски интерес. Със своя теоретико-експериментален характер то визира физическата кондиция и моториката на студентите от инженерните специалности като фактори на професионалната им реализация.

Дисертационният труд е структуриран според изискванията за такъв вид научни разработки. Съдържа увод, изложение в три глави, изводи, препоръки и приноси, използвана литература и приложения. Авторката е успяла да развие своята теза и да представи резултатите от експерименталната работа в общ обем от 204с. . В библиографията са включени 73 източника на кирилица и 7 на латиница.

Първа глава „*Теоретичен анализ и постановка на проблема*” включва четири параграфа. В тях е направен задълбочен анализ на информацията от литературните източници по проблемите на изследването. От изложението личи много добра и актуална осведоменост на авторката, както и познаване на класическите и съвременните научни постановки по разглежданите въпроси. Използван е научен стил на академично писане, който доказва умението на кандидатката за аналитичност и владееене на специализираната терминология. Тази глава завършва с представянето на *Структурно-функционален модел на подготовката на студентите за специализирана кондиционна подготовка с професионална насоченост и на Технология за специализирана професионално-приложна психофизическа подготовка на студентите от ТУ гр. Варна*. Формулираната хипотеза е логична и точна.

Втора глава на дисертацията „*Методология, методика и организация на изследването*” има класическа структура и умело е аргументирана от гледна точка на научната философия. Специално ще отбележа, че така формулираните седем задачи насочват изследователската работа в посока, отговаряща точно на темата на дисертационния труд. Използваните методи са добре подбрани. Обособени са шест групи признаци за наблюдение, което

е предпоставка за изчерпателно разглеждане и изследване на поставения научен проблем и постигане на неговата цел.

Трета глава „Анализ на резултатите” е с най-висока научна и приложна стойност. Събран и систематизиран е голям обем от данни, снети в реалните условия, при които се обучават студентите от ТУ гр. Варна и при които протича тяхното ежедневие. Тяхната достоверност, както и коректното им интерпретиране, несъмнено доказват натрупания от докторантката изследователски опит и нейното отговорно отношение към научноизследователската работа. Анализът е композиран в логическа последователност като се търси отговор на поставените задачи. Доказателствата и разсъждения са на базата на вариационен и сравнителен анализ. Прави впечатление, че таблиците са направени много прецизно и имат висока информативна стойност. Фигурите също се отличават с много добро полиграфическо оформление.

В **четвърта глава** са оформени *три групи изводи*, които произтичат от получените резултати и дават изчерпателен отговор на поставените задачи. Препоръките са ценни за практиката, защото са конкретни и имат точен адрес.

Приложенията, разположени на 10 страници, сполучливо поясняват и допълват същинската част на дисертацията.

Авторефератът е разработен съобразно изискванията и отразява основните компоненти от съдържанието на дисертационния труд.

4. Научни приноси

Обобщените от докторантката Янка Георгиева научни приноси са реални и важни за управлението на учебния процес, защото научно се обосновава проблемът за професионално-приложната кондиционна подготовка на студентите от инженерните специалности в техническите висши училища. Представеният модел за нейното практическо осъществяване е особено ценен от практическа гледна точка.

5. Публикации

По темата на дисертацията Янка Георгиева има три отпечатани публикации в съавторство с научния си ръководител. Те отразяват съществени страни от съдържанието на дисертацията и съдействат за популяризиране на резултатите от научното изследване.

Независимо от всичко положително и значимо, което е постигнато в дисертационния труд, си позволявам да направя две бележки:

Наименованията на някои от показателите, характеризиращи физическата дееспособност на студентите, могат да се прецизират съобразно спортната терминология. например , коремни преси-повдигане от тилен лег до седеж; совалка – совалково бягане).

♦ Изводите могат да бъдат представени в по-синтезиран вид, което няма да промени тяхното фактическо съдържание.

6. Заключение

Дисертационният труд „Физическата кондиция и моториката на студентите от инженерните специалности за професионалната им реализация” е завършено теоретико-експериментално изследване със своите научни достойнства и качества. Той показва, че кандидатката притежава достатъчно задълбочени знания по специалността, както и способности за самостоятелна научна работа.

На това основание **давам положителна оценка и с категорична убеденост предлагам на уважаемото Научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на ас. Янка Стоянова Георгиева ОНС "доктор"** по научната Методика на физическото възпитание”, професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по..., Област на висше образование: 1. Педагогически науки.

31.05.2014

Автор на становището:



/доц. Д. Цонкова, д-р/