

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Наталия Христова Павлова
катедра „Методика на обучението по математика и информатика“
Факултет по математика и информатика
ШУ „Епископ Константин Преславски“

по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ
професионално направление 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО...
(Методика на обучението по математика)
публикуван в Държавен вестник, бр.26/ 07.04.2015г.

Кандидат: гл. ас. д-р Лиляна Методиева Каракашева-Йончева

Със заповед РД-16-144 / 02.07.2015 г. на Ректора на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ съм определена за член на научното жури за осигуряване на процедура по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., Методика на обучението по математика.

Единствен кандидат по конкурса е гл. ас. д-р Лиляна Методиева Каракашева-Йончева.

1. Кратки биографични данни за кандидата

Лиляна Методиева Каракашева-Йончева е родена на 18.12.1957. Получила е Образователно – квалификационна степен „магистър“, ПУ „Паисий Хилендарски“, Пловдив, диплома № 6141, специалност Математика и квалификация Учител по математика през 1979 година.

От 1979 до 1981 работи като учител по математика в Техникум по текстил и облекло „Добринка Миленкова“, гр. Омуртаг, област Търговище, а след 1981 в ШУ „Епископ Константин Преславски“, като израства от асистент, старши асистент - 1991 и получава длъжността главен асистент през 2014 година. През 2011 година получава образователна и научна степен „доктор“ в ЮЗУ „Неофит Рилски“, Благоевград с диплома № 0012 за защитен дисертационен труд „Съвременен модел на семинарни упражнения, осигуряващ повишаване

ефективността на обучението по Математически анализ“ с научни консултанти проф. д.п.н. Иван Ганчев и проф. д-р Илия Гюдженов.

2. Общо описание на представените материали и характеристика на научно изследователската и научно-приложната дейност на кандидата.

Представените ми материали са на електронен носител включва следните документи: професионална автобиография; сертификати; дипломи; списък на публикации по конкурса; списък на цитиранията на кандидата; декларации за съавторство; резюмета на публикациите; декларация за идентичност на имената; заявление за участие в конкурса; публикации – 22 статии, 1 монография и 1 учебно пособие.

Предоставените публикации можем да разделим условно в следните тематични направления:

- Методически изследвания в областта на математическия анализ (№ 1, № 2, № 3, № 6, № 12, № 13, № 14, № 15, № 16, № 18, № 19)
- Методически изследвания в областта на подготовката на начални учители (№ 4, № 5, № 10)
- Психологически аспекти и технологии за усъвършенстване на преподавателската работа (№ 7, № 8, № 9, № 11, № 17, № 20, № 21, № 22)

3. Оценка на основните научни приноси на кандидата

Основните приноси на Лиляна Каракашева-Йончева са:

1. Обогаляване и систематизиране на методи, средства и задачи, приложими в обучението на студенти по дисциплината „Математически анализ“ .
2. Изследване на нагласите, обогатяване на методи, средства и задачи, приложими в обучението на бъдещите начални учители.

Всички статии представят прилагането на иновативни методи, технологии и средства в обучението в различни образователни степени. От посочените статии 20 са самостоятелни, а 2 са в съавторство, с деклариран обем на авторската работа от Лиляна Каракашева-Йончева. От представените работи 13 са на български език, 6 на руски език и 3 на английски език .

Кандидатът има 5 публикации, цитирани в общо 8 работи, сред които - дисертации, автореферати и статии от български и чужди автори. Предполагам, че посоченият списък е непълен.

4. Критични забележки и препоръки

Научната продукция, предоставена за участие в конкурса не съдържа съществени слабости, които да омаловажат нейните достойнства.

Като препоръка мога да отбележа, че е удачно кандидатът да разшири своето участие в национални и международни образователни проекти.

5. Учебно-преподавателска дейност

През годините преподавателска дейност гл. ас. д-р Лиляна Каракашева-Йончева е водила семинарни упражнения по Математически анализ (I, II, III и IV част), Линейна алгебра и аналитична геометрия, Математически практикум, Методика на обучението по математика в началното училище, Специална и частна методика на обучението по математика и лекции по Обща методика на обучението по математика, Училищен курс по алгебра и Методика на обучението по математика в началното училище.

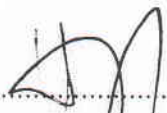
Атестирана е с максимални оценки по време на атестационните процедури.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на посоченото по-горе, считам че единственият кандидат по обявения конкурс за академичната длъжност «доцент» гл. ас. д-р Лиляна Каракашева-Йончева отговаря напълно на ЗРАСРБ, Правилника за прилагане на ЗРАСРБ, Правилника за развитието на академическия състав на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“. Моята оценка за заемане на обявената по конкурса академична длъжност „доцент“ от гл. ас. д-р Лиляна Каракашева-Йончева е **положителна**. Постигнатите научно-приложни резултати ми дават основание да препоръчам на уважаемото Научно жури да даде положителна оценка на кандидатурата и да предложим на Факултетния съвет на Факултета по математика и информатика на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ да избере кандидата гл. ас. д-р Лиляна Каракашева-Йончева за „доцент“ в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ в област на висшето образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... , докторска програма „Методика на обучението по математика“.

14.7.2015 г.

Автор на становището:


/доц. д-р Н. Павлова/