

С Т А Н О В И Щ Е

за придобиване на академична длъжност „доцент“ за потребностите на катедра „Социална и специална педагогика“ при Педагогически факултет на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“, обявен в ДВ, брой 30 от 15. 04. 2016 година в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление: Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика- социална педагогика), с единствен кандидат гл. ас., д-р по педагогика Божена Левон. Такворян-Солакян- преподавател в катедра „Социална и специална педагогика“.

Изготвил становището: проф., д. ик. н. Лучиян Ангелов Милков, назначен със заповед № РД- 16-0119/13.06.2016 година на Ректора на ШУ „Епископ Константин Преславски“, преподавател в УНСС, факултет „Управление и администрация“, катедра „Публична администрация“.

Моб. т-н: 089 555 3 400

E-mail: milkovl@abv.bg

Гл. ас. Божена Такворян е доктор по педагогика. Тема на дисертацията: „Технологии за стимулиране на музикалните способности на учениците в системата на неформалното образование“, под научното ръководство на проф., д-р Петър Д. Петров. Защитата е проведена на 14. 10. 2010 година пред СНС по педагогика при ВАК на РБ.

Има солиден педагогически опит като преподавател в средно училище и ръководител на Общински детски комплекс в град Шумен.

След постъпване на работа като хоноруван асистент в ШУ през 2013 година и, особено, след 2015 година, когато печели конкурс за щатен асистент, работи усърдно и резултатно, както като преподавател, така и като

научен работник. Публикувала е две монографии, множество статии, публикувани в централен периодичен печат, участва в национални и международни научни конференции.

В конкурса за академичната длъжност „доцент“ гл. ас., д-р Божена Такворян участва с две монографии, едно учебно помагало, 27 статии в централен научен печат и сборници от международни и национални научни конференции.

В монографичното изследване: „Иновационни образователни технологии и подходи“ авторът насочва вниманието на читателите към необходимостта от преосмисляне на системата от ценности и приоритети в образователната политики, за отстраняване на формиралите се стереотипи. Утвърдени са редица тенденции в съвременното образование:

- Преодоляване на антиномията между образование и възпитание на личността;
- усъвършенстване на учебните планове, програми, учебници и учебни помагала;
- модернизация и дълбоко преустройство на педагогическите системи, използване на по-ефикасни методи, средства и форми на обучение и възпитание;
- ориентация към по-високи образователни стандарти, стимулиране развитието на индивидуалността на всеки индивид и превръщането му в личност;
- утвърждаване на подход, ориентиран към ученика в процеса на обучение;
- повишаване на социализиращата роля на всяка образователна институция.

В монографията: „Стратегията „Образование за всички“ и превенция на отпадането от училище“ Б. Такворян визира дейността на световното движение „Образование за всички“, иницирано през 1990 година от редица

международни организации и институции. Те приемат и Декларация, която вниманието на правителствата и на цялата световна общественост към осигуряването на необходимото и достатъчно образование за всички граждани на планетата. Изтъква се, че образованието е основно човешко право, чрез което се гарантира възможността за постигане на един по-добър живот за хората и за устойчиво развитие на Планетата.

В учебното помагало: „Аспекти на социално-възпитателните технологии“ на челно място са изведени въпросите, свързани с проблемите на социалното възпитание на личността.

Основната част от разработката е фокусирана върху приобщаване на хората с отклонения от отделни институции, представители на хуманитарните и социалните науки.

В съвременните условия вси по-осезателно се налага преосмислянето на редица социално-възпитателни технологии за да се гарантират новите образователни и възпитателни резултати.

Статиите са тематично обединени без да се следва хронологията на публикуването им: Общо двадесет и седем, публикувани в реферирани издания, с редакционни колегии и ISBN и ISSN.

Научните публикации се отличават със собствен стил, строго научни резултати, изводи и препоръки. Налице е отлична компетентност и висока ерудираност в изследваните научни области, осведоменост за водещите теории и идеи в съвременната педагогика, и, по-специално, в социалната педагогика.

При анализа на достойнствата на кандидата за академичната длъжност „доцент“ не бива да се отминава и учебно-преподавателската ѝ дейност. Гл. ас., д-р Божена Такворян работи отлично със студентите, на които преподава дисциплини от социално-педагогическия цикъл. Академично подготвена,

запозната с най-новата литература в областта на педагогиката и, по-специално, със социалната педагогика, интересуваша се от въпроси, свързани със социализацията на индивида и превръщането му в личност.

Активно участва в научния живот на катедрата- съвети, проектирането и реализацията научни проекти, научно-изследователска дейност. Чрез научната си продукция взема участие във всички дейности на Педагогическия факултет на Шу „Епископ Константин Преславски“- пътуващи научни семинари, есенни конференции, тържества, научни сесии.

Налице са 11 цитирания на гл. ас., д-р Такворян от различни автори, работещи в областта на научните ѝ интереси.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основата на обстоен анализ на научната продукция, учебно-преподавателската дейност и участието в дейността на катедрата и факултета на гл. ас., д-р Божена Такворян оценката ми е определено **ПОЛОЖИТЕЛНА.**

Налице са достойнства и неоспорими качества на кандидата за присъждане на академичната длъжност „Доцент“ за потребностите на Шуменския университет, Педагогическия факултет и катедра „Социална и специална педагогика“.

Поради това, предлагам на Многоуважаемото Научни жури на Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ да присъди академичната длъжност „Доцент“ и предложи на Факултетния съвет на Педагогическия факултет да избере за доцент гл. ас., д-р по педагогика Божена Левон Такворян- Солакян в област на висше образование: 1

Педагогически науки, професионално направление: Педагогика (Теория на възпитанието и дидактика- социална педагогика).

17. 07. 2016 г.

Изготвил становището:



Гр. София

(Проф., д. ик. н. Лучиян Милков)